

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»
для обучающихся 10-11 классов

Якутск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога» адресована обучающимся 10 кл. Данный призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка в 5-9 классах, а также ориентирует обучающихся (различных национальностей) на использование русского языка в качестве инструмента межличностного, межкультурного и межъязыкового взаимодействия.

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации обучающихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена по модульному принципу и основана на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Блоки модулей, выделенные на основании системно-тематического анализа содержания обучения, в программе соответствуют разделам русского языка, знания по которым проверяются в ходе выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку.

Следует отметить, что под технологией модульного обучения понимается комбинированная дидактическая система, при использовании которой обучающийся достигает поставленных целей учебной деятельности для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к итоговой аттестации, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (эссе), которое создается на основе предложенного текста. Программа курса учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер: обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи образования с учётом специфики предмета:

Особенностью данного курса является то, что он концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных случаях орфографии, пунктуации, грамматики и работы с текстом и микротекстом в рамках соответствующего блока.

Цели курса: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания №25 экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы работы: групповая и индивидуальная; работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами; тренинг; практикум, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время; мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов; написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений; тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ; использование различных каналов поиска информации.

Содержание программы

«Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога»

10 класс

Введение (2ч.)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией текущего года, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.

Микротекст (4ч.)

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. (Задания 1-3)

Орфоэпические нормы (3 ч.)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексические нормы (4 ч.)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Грамматические нормы (4 ч.)

Грамматика. Грамматические нормы. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Орфография (14 ч.)

Орфография. Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Случаи слитного и раздельного написания слов разных частей речи. Н и НН в суффиксах слов разных частей речи. (Задания 8 - 14)

Пунктуация (16 ч.)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Виды осложнений. Синонимия синтаксических конструкций. Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15-19)

Текст (7 ч.)

Текст. Понимание текста. Стили и типы речи. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 20-24)

Сочинение-рассуждение (6 ч.)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. (Задание 25)

Контрольный модуль (8 ч.)

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Планируемые результаты

«Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога»

Ученики должны:

иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать/ понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

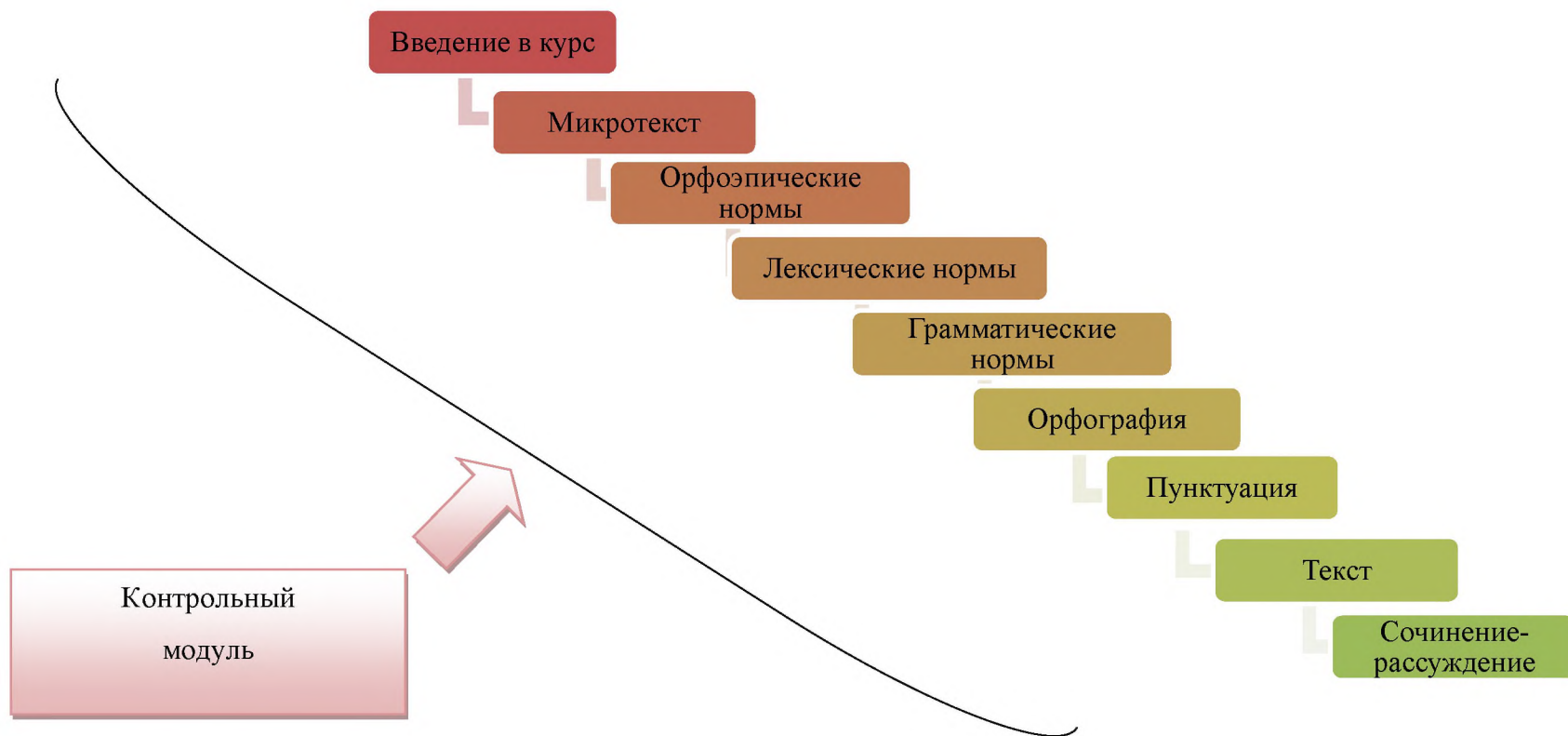
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Система оценки планируемых результатов

Оценивание результатов освоения курса «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога» у учащихся 10-11 класса будет производиться посредством следующих видов контроля: тестовых заданий, устных зачётов, репетиционных тестирований в формате ЕГЭ.

Структурного «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога»



Тематический план

Модули	Задания, соответствующие модулям	Количество часов 10 класс	
		теория	практика
Введение	1-25	2	-
Микротекст	1-3	2	2
Орфоэпические нормы	4	1	2
Лексические нормы	5	2	2
Грамматические нормы	6-7	2	2
Орфография	8-14	4	10
Пунктуация	15-19	4	12
Текст	20-24	3	4
Сочинение-рассуждение	25	2	4
Контрольный модуль	1-25	2	6
		24	44
		68 часов	

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога» адресована обучающимся 11 кл. Данный призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка в 5-9 классах, а также ориентирует обучающихся (различных национальностей) на использование русского языка в качестве инструмента межличностного, межкультурного и межкультурного взаимодействия.

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации обучающихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена по модульному принципу и основана на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Блоки модулей, выделенные на основании системно-тематического анализа содержания обучения, в программе соответствуют разделам русского языка, знания по которым проверяются в ходе выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку.

Следует отметить, что под технологией модульного обучения понимается комбинированная дидактическая система, при использовании которой обучающийся достигает поставленных целей учебной деятельности для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к итоговой аттестации, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (эссе), которое создается на основе предложенного текста. Программа курса учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер: обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи образования с учётом специфики предмета:

Особенностью данного курса является то, что он концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных случаях орфографии, пунктуации, грамматики и работы с текстом и микротекстом в рамках соответствующего блока.

Цели курса: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания №25 экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы работы: групповая и индивидуальная; работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами; тренинг; практикум, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время; мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов; написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений; тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ; использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты

«Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога»

Ученики должны:

иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать/ понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

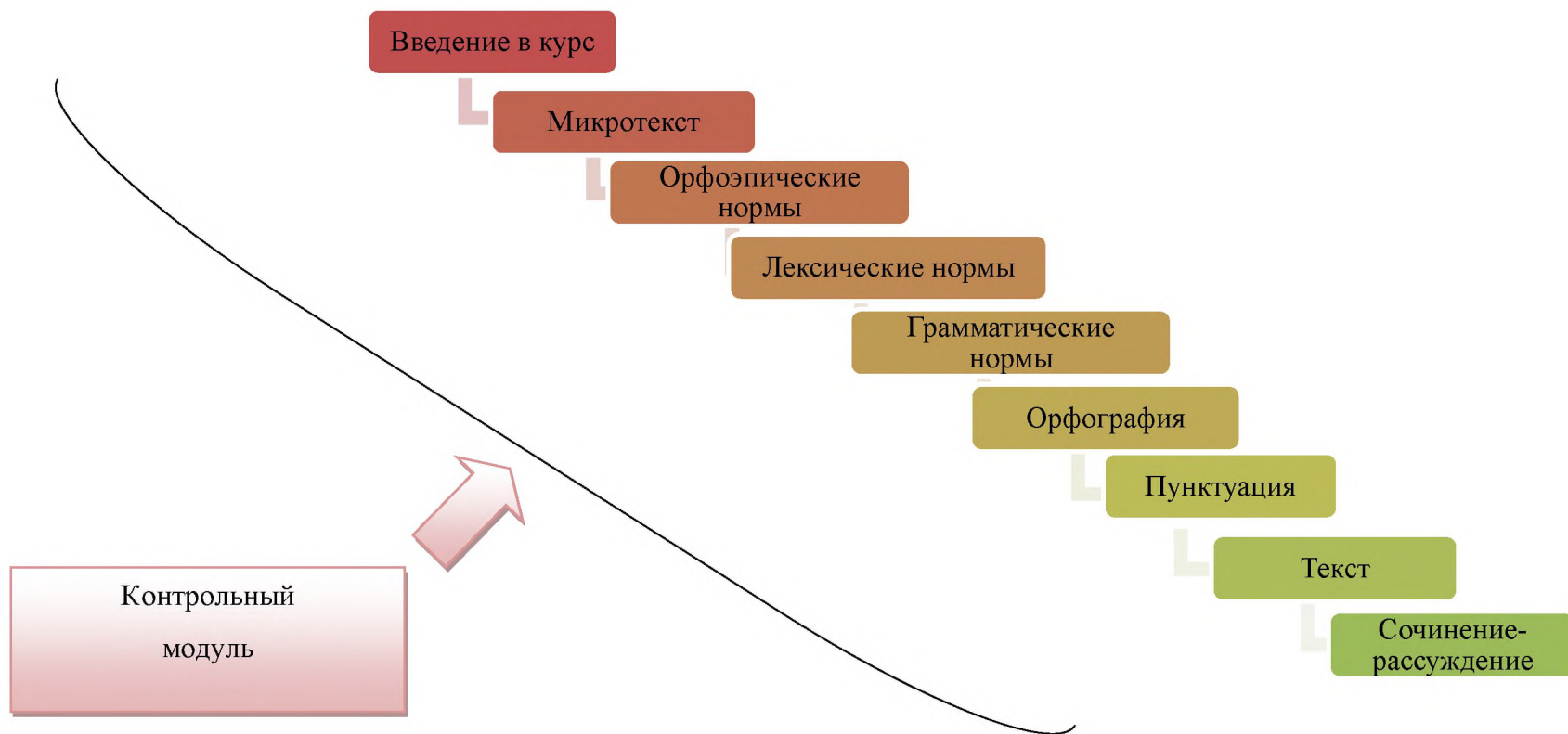
уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Система оценки планируемых результатов

Оценивание результатов освоения курса «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога» у учащихся 10 класса будет производиться посредством следующих видов контроля: тестовых заданий, устных зачётов, репетиционных тестирований в формате ЕГЭ.

Структурного «Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога» в 10-11 классах



Тематический план

Модули	Задания, соответствующие модулям	Количество часов 11 класс	
		теория	практика
Введение	1-25	1	0
Микротекст	1-3	1	1
Орфоэпические нормы	4	1	2
Лексические нормы	5	1	1
Грамматические нормы	6-7	1	3
Орфография	8-14	1	3
Пунктуация	15-19	1	3
Текст	20-24	2	0
Сочинение-рассуждение	25	4	6
Контрольный модуль	1-25	1	1
		14	20
		34 часов	

Содержание программы

«Русский язык в формате ЕГЭ как основа поликультурного диалога»

11 класс

Введение

Знакомство с демоверсией текущего года, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии и нормы оценки заданий ЕГЭ.

Микротекст

Текст. Понимание текста как смыслового единства. Смысловые связи предложений в тексте. (Задания 1-3)

Орфоэпические нормы

Орфоэпические нормы. Правильная постановка ударения в слове. Ударение в словах разных частей речи. (Задание 4)

Лексические нормы

Слова с точки зрения многообразия значений. Употребление слова с точки зрения лексической сочетаемости. Слово – основная единица языка. Роль слова в тексте. (Задания 5, 22, 24)

Грамматические нормы

Морфологические и синтаксические нормы русского языка. Трудные случаи формообразования слов разных частей речи. Типичные грамматические ошибки. Нарушение синтаксической связи между словами в словосочетании и предложении. (Задания 6,7)

Орфография

Связь между правописанием слова и его морфемным составом. Трудные случаи правописания гласных и согласных в корне и приставке. Выбор гласной в личных окончаниях глаголов и суффиксах различных частей речи. Слитно-раздельно-дефисное написание слов различных частей речи. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. (Задания 8 - 14)

Пунктуация

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Виды осложнений. Правила пунктуации в предложениях различного типа. (Задания 15-19)

Текст

Изобразительно-выразительные средства языка в текстах различных стилей. Слово как лексическая единица. Многообразие значений. Средства связи предложений в тексте. (Задания 20-24)

Сочинение-рассуждение

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме. Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Соблюдение этических норм и фактологической точности. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. (Задание 25)

Контрольный модуль

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.