

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

АОНО "Гуманитарный лицей"

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
А.В.Васильев

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География Якутии»

5 кл

Якутск
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «География Якутия» разработана для учащихся 5 класса. Работа по этой программе способствует развитию у обучающихся духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Курс дает возможность учителю создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности. Курс «География Якутия» составлена с учетом интересов учащихся и запросов общества в целом, так как 5 класс – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа, города, школы.

Цель курса: содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры, идентификации учащегося как гражданина России и Республики Саха (Якутия), сохраняющего красоту якутской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях нашего края, укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчуждения между ними.

Задачи курса:

- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на якутской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению лица;
- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;
- создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы

2. Общая характеристика курса

Программа основана на следующих *принципах*:

- ❖ воспитание и обучение детей младшего школьного возраста происходит по дидактическому принципу «от простого к сложному», «от абстрактного к конкретному» в зоне ближайшего и актуального развития;
- ❖ приобщение детей к культуре, традициям коренных народов, проживающих на территории Республики Саха (Якутия);
- ❖ личностно-ориентированный подход учителя к подбору материала программы в зависимости от уровня развития ребенка.

В достижении вышеназванной цели учителю помогут такие методы и приемы, которые позволят активизировать умственную деятельность учащихся, главным из которых, на наш взгляд, является *метод создания на уроке творческой атмосферы*, который реализуется следующими приемами:

- ❖ развитие активного восприятия;
- ❖ устное рисование; рисование по воображению;
- ❖ раскрашивание по рисунку или фотографиям;
- ❖ аппликация и простейшее конструирование элементов одежды;
- ❖ заполнение карт-схем по основным признакам предмета;
- ❖ предварительное ознакомление с отдельными вопросами одной большой темы;
- ❖ использование элементов сравнения;
- ❖ монологические рассказы;
- ❖ разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин;
- ❖ опора на жизненный опыт учащихся.

Содержание занятий может быть весьма разнообразным: слушание народных сказок, их инсценирование; чтение детских произведений; отгадывание и запоминание загадок; запоминание посло-

виц и поговорок; разучивание национальных игр; слушание записи музыки, игры на хомусе, песен в исполнении народных певцов, мелодистов, артистов; рисование по национальным мотивам; беседы о народных традициях, обычаях, обрядах.

1. МЕСТО «Географии Якутии» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «География Якутии» рассчитан на 34 часа в год (2 час в неделю 1 полугодие).

2. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

4. СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Мой край на карте.

Цели и задачи курса. Якутия – удивительный край. Территория и географическое положение Республики Саха (Якутии). Практическая работа «Якутия на карте» Рельеф Якутии. Практическая работа «Объекты рельефа на карте» Климат. Многолетняя мерзлота

Практическая работа Памятники природы

Основные исторические памятники Республики Саха (Якутия): башня якутского острога, памятник Петру Бекетову, Шергинская шахта, Никольский Собор, Преображенская церковь, памятник основателям Якутска, памятник казацкому кораблику-кочу, памятник Нюргуну Боотуру, памятник Платону Ойунскому т.п

Раздел 2. Красота и богатство природы.

Красота и богатство якутской тайги. Экскурсия в природу. Разнообразие растений и животных Якутии. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания. Дикие и домашние животные нашего региона. Роль домашних животных в жизни человека. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Экскурсия в краеведческий музей. Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. Испытание для птиц – зимние морозы. Питание различных птиц в зимний период. Сбор народных пословиц, примет, присловий о временах года. Значение листопада в жизни растений. Зимние квартиры животных. Обучение работы с картой умения находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах. Охрана редких и исче-

зающих животных Якутии. Красная книга – сигнал бедствия. Беседа: о местах и способах добычи полезных ископаемых, о практическом значении. Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников. Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами. Природа пробуждается, расцветает. Идея сохранения. Борьба с мусором. Вторичная переработка. Россия – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём.

Раздел 3. Красота человека

Традиционные занятия якутов. Для древнего человека одежда имела магические свойства. Заворачиваясь в определенную шкуру, он, например, хотел отогнать злых духов. Древний человек надел на себя шкуры животных и вешал на шею нанизанные на нитку бусы и камни. Практическая работа. Изготовление оберега. Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: разучивание игр. Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, жизнью, обычаями. Своеобразия сказочных персонажей. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

5. Результаты изучения курса

личностные	метапредметные	предметные
<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по плану; - сравнивать, сопоставлять предметы и явления природы; - заполнять таблицу; - использовать просмотровое чтение; - определять главную мысль текста; - пользоваться энциклопедиями, словарями; - записывать библиографические данные книги; - ставить цель, подбирать средства для ее реализации, определять признаки оценки результата; - согласовывать и координировать свою работу с членами группы; - оценивать результаты работы группы, свою работу в группе; - анализировать и оценивать свое общение с точки зрения правил этики общения; - планировать и организовывать элементарную природоохранную деятельность в социоприродном окружении школы; - объяснять важность ответственного отношения к последствиям своих поступков для состояния окружающей среды, здоровья человека и 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название городов республики Саха (Якутия); - основные достопримечательности своего населённого пункта; - народы, населяющие республику Саха (Якутия) - распространённые в Якутии современные профессии и ремёсла коренных народов края <p>уметь характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение труда как основы жизни каждого человека и общества в целом; - роль семьи в общественной жизни; - роль республики Саха (Якутия) в экономической и культурной жизни России и современного мира. <p>уметь применять знания на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на глобусе, карте мира и карте российской федерации географическое положение республики Саха (Якутия), столицу и свой населённый пункт; - соблюдать правила поведения в транспорте, на дороге; - соблюдать основные правила этикета общения в семье и школе.

безопасности жизни; - оценивать поведение личности с точки зрения экологической ответственности; - вести диалог.
--

6. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>
3. Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
6. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
7. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
8. Учительская газета <http://www.ug.ru>
9. Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
10. Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>
11. Журнал "Вестник образования России" <http://www.vestniknews.ru>
12. Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>
13. Издательство «Баласс» www.school2100.ru
14. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» www.lbz.ru
15. Издательский центр "Мой учебник" www.my-tbook.ru
16. Педагогический университет «Первое сентября» (взаимодействует с факультетом педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова и Московским институтом открытого образования) <http://edu.1september.ru/courses/distance/?info=2>
17. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
18. school.edu - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
19. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
20. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
21. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Учебный комплект:

1. География Якутии: Учебник для 9 кл. ср. школы / И.И. Жирков, К.И. Жирков, Г.Н. Максимов, О.М. Кривошапкина. – Якутск: Бичик, 2004 – 304 с.: ил., карт.
2. Атлас Республики Саха (Якутия)
4. История Якутии: Учебное пособие для старших классов средней школы / под ред. Г.П. Башарина. – Якутск: Кн. изд., 1988. -176 с.
5. История Якутии. Под общей редакцией доктора исторических наук, профессора *А.Н. Алексеева*
6. Атлас.

Дополнительно:

1. www.atlas-yakutia.ru/
2. olonkholand.ru/o-yakutii/geografiy