

Принят Педагогическим советом

Протокол № 4 от 26.03.2023 г.

Утверждаю

Директор

Васильев А.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Якутск - 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Особенности управления.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	5
4. Воспитательная работа.....	12
5. Содержание и качество подготовки.....	23
6. Востребованность выпускников.....	38
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	39
8. Оценка кадрового обеспечения.....	40
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
10. Оценка материально-технической базы.....	55
11. Приложение Показатели самообследования.....	59

Введение

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2022 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Гуманитарный лицей»
Руководитель (директор)	Андрей Васильевич Васильев
Адрес организации	677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнёва, 16
Телефон, факс	8 (4112) 36-08-86, 8 (4112), 36-09-88
Адрес электронной почты	humanities_lic@mail.ru
Учредитель	Васильев Андрей Васильевич Мамедов Агамали Кулам-оглы
Дата создания	25 июня 1992 г.
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000406 от 5 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А 02 № 0000851 от 25 апреля 2019 г.

Основным видом деятельности АОО «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

III. Оценка организации образовательной деятельности.

Нормативная база организации образовательной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

16. Устав АОНО «Гуманитарный лицей».

17. Расписание занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

2021-2022 учебный год

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО. В 2021-2022 учебном году в лицее 11 классов-комплектов: 6 классов в начальной школе, 4 класса в основной и 2 класса в старшей. В 2021-2022 учебном году 6 класса в лицее нет.

2022-2023 учебный год

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010;

В 2022-2023 учебном году в лицее 11 классов-комплектов: 5 классов в начальной школе, 4 класса в основной и 2 класса в старшей. Седьмого класса в текущем учебном году в лицее нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут 	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2-4, 5, 6, 8 7 - нет	1	45	5	34
10	1	45	6	34
9	1	45	5	34
11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	106
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся. (Цифры даны на 31 декабря 2022 года)

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

АОНО «Гуманитарный лицей» в течение 2022 года продолжал противовирусную профилактику в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Якутска:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, работы рециркуляторов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в разное время по потокам;

- на сайте АОНО «Гуманитарный лицей» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--80aahknbgcpfmc2b0ak3dve.xn--p1ai/obuchenie-pri-kovid/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением		

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение о дистанционном обучении	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об «О режиме работы АОНО «Гуманитарный лицей» в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20»	
Приказ об утверждении Плана профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Гуманитарный лицей осуществляет постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Выполнена работа по проведению серия семинарских занятий, обучающих онлайн вебинаров, совещаний, индивидуальных практических консультаций для учителей по переходу на обновлённый ФГОС, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- В ходе самообследования проанализированы имеющиеся в лицее условия реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, соответствие материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Проведена ревизия комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Проектирование учебных планов, планов внеурочной деятельности НОО и ООО с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Продолжается формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на

новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС СОО, разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

- На основе примерной разработана рабочая программа воспитания лица, календарный план воспитательной работы, приняты к реализации учебные планы для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Вывод.

Следует откорректировать «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Дистанционное обучение

На основании приказов Управления образования ОА города Якутска в учебный период 2022 года в условиях активированных дней по климатическим показаниям, противодействия распространению коронавирусной инфекции Гуманитарный лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- учебные занятия по расписанию проводились в онлайн-режиме по всем дисциплинам учебного плана в форме видео конференций;
- все учителя на достаточно высоком уровне овладели специальными средствами программного обеспечения, что подтверждается родительским сообществом: отсутствие претензий по учебной работе со стороны семей обучающихся;
- все учителя обеспечены ноутбуками для ведения учебных занятий в онлайн – режиме;
- с учителями, испытывавшими затруднения в работе с применением электронного обучения, работали наставники – технические специалисты;
- классные руководители, учителя-предметники систематически работали с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях для успешного освоения обучающимися образовательных программ;
- внеурочная деятельность проводилась также в онлайн-режиме по расписанию.

Таким образом, учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» был реализован полностью.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	К л а с с ы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году (II полугодие)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (I полугодие)
Социально-гуманитарный	11 (9 чел)	Литература. История. Обществознание Право.	9	9
Универсальный	10 (9 чел)	Русский язык. Литература. История. Право	9	7

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с активированными днями в 2022 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате.

В период активированных дней все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В периоды снятия ограничений внеурочная деятельность проводилась в традиционном очном, либо в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки в классных коллективах. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: выставки детского творчества к знаменательным датам, мини-спектакли по классам, спортивные соревнования.

Вывод. Временные трудности реализации внеурочной деятельности были преодолены педагогическим коллективом и не оказали критического влияния на результативность проведенных мероприятий.

IV. Воспитательная работа

№ п/п	Наименование направления работы	Содержание работы
	<p>Цели и задачи на 2022 учебный год.</p>	<p>Цель воспитательной работы в 2022 учебном году :</p> <p>Создание условий, необходимых и достаточных, для максимально возможного развития качеств личности, способствующих успешной социальной интеграции обучающихся в обществе.</p> <p>Задачи воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; • Выстраивать систему развивающей работы в соответствии с возможностями и особенностями развития обучающихся; • Способствовать овладению обучающимися различными доступными видами деятельности в соответствии с психофизическими особенностями: учеба, игра, общение, труд; • Развивать социально-коммуникативные навыки обучающихся; • Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; • Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений; • Создавать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся; • Продолжать развивать и совершенствовать системы общего образования и внеурочной деятельности; • Совершенствовать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель». <p>В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу</p>

		<p>развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.</p> <p>Воспитательная работа в лицее ведётся соответственно плану по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - здоровьесберегающее и спортивное воспитание; - законопослушное воспитание; - профилактика правонарушений; - работа с родителями; - самоуправление; - внеурочная работа. <p>Воспитательная работа по программам воспитания осуществляется по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Общешкольные дела»; ➤ вариативные - «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы, театральные выезды»; <p>Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицейцев и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коллективные школьные дела; – акции; – онлайн-викторины; – тематические часы – и др.
1.	Гражданско-патриотическое	<p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы лицея, который предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Реализация программы осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебную деятельность; - внеклассные мероприятия; - систему тематических классных часов. <p>Традиционными в лицее стали: Всероссийский урок «ОБЖ» - 1 сентября; День</p>

	<p>памяти жертв блокады Ленинграда, Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, День гражданской обороны, День народного единства, День Героев Отечества, месячник правовых знаний, День прорыва блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы, акция «Блокадный Хлеб», «Крымская весна». В рамках месячников были проведены мероприятия: с 20 ноября по 20 декабря - месячник правовых знаний с приглашением юристов-преподавателей Экономико-правового института</p> <p>Цели и задачи месячника:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине; -приобщение обучающихся к правовой культуре, расширение кругозора в области прав и законности; - формирование у детей и подростков уважение к законам государства. <p>В рамках месячника состоялись следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «День Героев Отечества»; 2. Единый урок «Права человека» 3. Классный час «12 декабря – День Конституции РФ»; 4. Выставка правовой литературы в школьной библиотеке «Право о тебе – тебе о праве»; Классный час в старших классах «Международный день борьбы с коррупцией». На классных часах обучающиеся узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем прописаны правила, по которым живут жители России; познакомились со второй главой Конституции, которая называется «Права и свободы человека и гражданина». Так же были проведены лекции-беседы о правах ребенка, Героях Отечества. Посетители библиотеки могли ознакомиться с правовой литературой. Была проведена декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В период с 3 сентября по 13 сентября в лицее проведены следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная тревога; 2. Лекция-беседа о последствиях противоправных действий экстремистов; 3. Классный час для обучающихся старших классов «День солидарности в борьбе с терроризмом»; 4. Уроки безопасности; <p>В течение декады состоялись мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Во всех классах были проведены</p>
--	---

		<p>уроки безопасности и классные часы на данную тему; неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства. В период с 8 ноября по 13 ноября проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «День народного единства»; 2. Классный час «Международный день толерантности»; В течение недели в лицее проходили мероприятия, посвящённые дню народного единства. Основной целью было научить обучающихся уважать других людей, быть дружелюбнее и вежливее. Проведение мероприятий способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. <p>В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучении истории герба, флага и гимна РФ. С сентября 2022 года еженедельно проводились линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна РФ.</p>
2.	Духовно-нравственное	<p>В рамках плана воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению прошли следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 сентября Праздник «День Знаний»; 2. Посвящение в первоклассники; 3. День пожилых людей; 4. Международный день школьных библиотек; 5. День учителя; 6. Международный день толерантности; 7. Международный день инвалидов; <p>В рамках Международного дня инвалидов были проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Урок доброты»; 2. Беседа «Люди вокруг нас»; 3. Акция «Белая ленточка» (сбор канцелярских принадлежностей для дома инвалидов, поздравительные открытки на Новый год)
3.	Экологическое	<p>Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы. По экологическому направлению воспитательной работы в лицее прошли следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Весёлое дерево»; 2. Выставка рисунков, посвящённая всемирному дню защиты животных; 3. Конкурс экологических плакатов «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг!»; 4. Акция «Покорми птиц зимой»;

		<p>5. Классный час «День Земли»;</p> <p>6. Флешмоб «Всемирный день здоровья»;</p> <p>7. Выставка рисунков «День реки Лена».</p>
4.	Здоровьесберегающее	<p>В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное. В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики. Учителя лица стремятся минимизировать негативные факторы, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностноориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами лица накоплен определённый опыт по привитию обучающимся здорового образа жизни. В лицее были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Беседы и классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДом; • Беседы о здоровом питании; • Беседа «Здоровый образ жизни»; • Беседа о вреде табачного дыма; • Беседа «Всемирный день здоровья»; • Беседа «О мерах индивидуальной профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ, Covid»; • Беседа «Современные сигареты, раннее пристрастие к табаку». <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые эстафеты»; • Ежедневная зарядка на уроках; <p>2. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители проводили беседы с родителями по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. • Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями. <p>Все мероприятия направлены на формирование представления о здоровом образе жизни, расширение знаний обучающихся о вредных</p>

		<p>привычках и их последствиях, о правилах личной гигиены. В уголках здоровья была обновлена информация о том, как предостеречь себя от простудных заболеваний и ковида. Ежедневно проводился мониторинг инфекционных заболеваний. На уроках ФК были проведены веселые эстафеты, по итогам которых был сделан вывод, что двигательная активность необходима каждому человеку, чтобы быть здоровым и энергичным.</p>
5.	Интеллектуальное	<p>Для осуществления целей и задач по интеллектуальному воспитанию необходимо активизировать совместную деятельность педагогического коллектива школы и обучающихся в данном направлении. В лицее проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок, посвященный году науки и технологий «Современная российская наука»; • Классный час «Международный день распространения грамотности»; • Классный час «День словаря»; • Выставка словарей различной тематики; • Классный час «День российской науки»; • Неделя детской книги; • Неделя искусства; <p>Основной целью данных мероприятий является раскрытие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей и возможностей обучающихся.</p>
6.	Эстетическое	<p>Работа в данном направлении реализуется через мероприятия, направленные на развитие деятельности школьных классов, на организацию проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства, просмотр театральных спектаклей, кино, музейных выставок.</p>
7.	Профилактическая работа: -профилактика правонарушений и наркомании;	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В лицее</p>

	<p>главным направлением этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений; • Профилактика наркомании и различных видов зависимостей; <p>Каждый классный руководитель имеет папку с материалами профилактической работы с обучающимися своего класса, план индивидуальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Используются следующие формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы; • Консультации для родителей; • Проведение классных родительских собраний. <p>В 2022 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность родителей (законных представителей), за воспитание и содержание несовершеннолетних. Ознакомление с ФЗ №120 и КоАП РФ Статья 5.35. 2. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков. 3. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Работа с педагогами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный паспорт класса. Своевременные сведения об изменениях в классе. 2. Обсуждение алгоритма действий каждого учителя в случае неявки обучающихся на учебные занятия. 3. Индивидуальная консультация и беседы с классными руководителями по изучению личностных особенностей учеников. 4. Сообщение алгоритма действия по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети интернет и иных источниках информацию и
--	--

		причастности учащихся к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка.
8.	Трудовое воспитание, профориентационная работа	<p>Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности. В рамках этого направления организованы и проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Все работы хороши», где обновляются материалы как по среднему профессиональному образованию Якутии, так и по высшему профессиональному образованию 2. Дни открытых дверей в колледжах, виртуальное знакомство с профессиональными образовательными учреждениями (постоянное знакомство с образовательными организациями через группы «Профориентация» в WathApp; 3. Профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника» (совместная работа с родителями); 4. Создан информационный банк данных фактическом поступлении в учебные заведения и трудоустройстве выпускников; 5. На родительских собраниях обсуждалось дальнейшее профессиональное определение выпускников и подробно разбирался список документов для поступления в колледж;
9.	Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России. В течение 2022 года были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Внимание, дети!» с участием представителей ГИБДД; - Неделя безопасности; - Неделя безопасности дорожного движения; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Всемирный день информации; - Международный день прав человека. Единый урок

	<p>«Права человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Конституции Российской Федерации; - Беседа «ПДД зимой»; - Акция «Путешествие в страну дорожных знаков»; - Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улице»; - Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»; - Инструктажи с обучающимися школы: <p>1 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся – Инструкция по электробезопасности для обучающихся – Инструкция по охране труда по правилам поведения в школе – Инструкция по охране труда правила поведения в классе – Инструкция по правилам поведения на осенних каникулах <p>2 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по правилам поведения обучающихся в коридорах и на лестницах – Инструкция по правилам безопасности в сети Интернет – Инструкция для обучающихся по технике безопасности и правилам поведения при поездках в автобусе – Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах – Инструкция по правилам поведения на зимних каникулах <p>3 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по правилам дорожного движения – Правила безопасного поведения обучающихся при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом
--	--

		<p>за территорию</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми для обучающихся – Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся на водоемах – Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся на весенних каникулах <p>4 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по правилам безопасности на льду – Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся на дорогах и в транспорте – Безопасный переход проезжей части – Инструкция по правилам поведения обучающихся на летних каникулах
		<p>Общешкольные мероприятия по безопасности дорожного движения:</p> <p>1 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прошла акция «Внимание-дети!» по классам проведены беседы по предупреждению детского травматизма с первоклассниками оформили маршрут безопасный от дома до школы, раздали «Памятки первоклассникам» о правилах поведения на дороге и дорожных знаках; – Для начальных классов провели интерактивную презентацию «Внимание, опасность – дети на дороге!»; – В рамках Единого дня дорожной безопасности провели классные часы по безопасности Лекция инспектора ГИБДД о безопасности на дорогах для уч-ся 5 классов, Просмотр мультфильмов «Дорожные ловушки»; – Проедены родительские собрания по теме: ПДД «Правила перевозки детей в автокреслах»; – Приняли участие в городской акции «Велосипедная дорожка» (4 «а» класс), в начальных классах были проведены тематические занятия на тему: «Дорожный знак - велосипедная дорожка»; – для 5 кл. прошла лекция с инспектором ГИБДД по теме «Безопасность на дороге». <p>2 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классный час «Правила дорожного перехода. Световозвращающие элементы»; – Приняли участие в разговоре «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»; – Провели классные часы по ПДД. Просмотр видео-

		<p>роликов «Особенности перехода», инструкция по безопасности во время зимних каникул.</p> <p>3 четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведены внеклассные занятия для 1-4 классов по ПДД «Уважайте светофор», –Беседа на классных часах «Мои безопасные летние каникулы». Памятка школьникам по ПДД «Безопасная жизнь в твоих руках»; <p>Таким образом, следует продолжить работу по привитию первичных знаний в сфере права, повышению уровня правовой культуры, определению практических потребностей обучающихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к законодательству.</p>
10.	Работа с родителями	<p>В течение учебного года проведены родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационное родительское собрание в начале учебного года; • подведение итогов I четверти, меры профилактики COVID-19, правила поведения на осенних каникулах; • подведение итогов II четверти, меры профилактики COVID-19, правила поведения на зимних каникулах; • «Объединение усилий семьи и школы для успешной адаптации и социализации обучающихся», подведение итогов III четверти, меры профилактики COVID-19, правила поведения на весенних каникулах, соблюдение запрета выхода на лёд; • Подведение итогов учебно-воспитательной работы за IV четверть, учебный год. Правила поведения в каникулярный период на дорогах, водоемах, •Проводились индивидуальные консультации, а также родители привлекались к участию в школьных мероприятиях и конкурсах. <p>Родительские собрания проводились в разных формах: очно и on line</p>

Анализ планов воспитательной работы позволяет сделать выводы:

- планы воспитательных работ составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная работа воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Захарова Т.А (1 класс), Павлова Т.Н. (3класс), Иванова С.Е. (6класс)

V. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	147
	– начальная школа	99
	– основная школа	44
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся в начальной школе: на 31 декабря 2022 года – 106 обучающихся, в основной школе – 52. В Лицее на протяжении 30 лет сохраняется профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний +

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абсолютно %	Качественно %	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	25	безотметочное обучение												
2	26	26	100	73,1	12	46,2	7	30	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	73	15	40,5	12	32,4	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	73	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74 чел (2,3,4 кл)	74 чел	100	73	35	47,2	19	26	0	0	0	0	0	0

Начальная школа в АОНО «Гуманитарный лицей открыта в 2018 году, пройдена процедура лицензирования, был сформирован один 1 класс в количестве 11-ти обучающихся. В 2019 году была пройдена процедура государственной аккредитации по программе начального общего образования. 4 класс в лицее функционирует с 1 сентября 2021 года в количестве 11-ти обучающихся. Результативность освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» (итоги 2020-2021 учебного года) 100-процентная, качественный показатель – 79%, что свидетельствует об успешности образовательной деятельности начальной школы.

По итогам 2021-2022 учебного года 100-процентная успеваемость обучающихся сохранилась, но качественный показатель снизился до 73%. Сказывается дистанционный формат обучения, связанный с карантинными мероприятиями, активированными днями.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абсолютный %	Качественный %	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	15	15	100	33,3	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	нет													
7	10	10	100	10	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	25	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	73	2	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	36,3	15	34,1	1	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года по показателю «успеваемость» в части абсолютной успеваемости стабильны – 100%, качественный же показатель снизился на 5% и составил 36,3%. На качество работы влияет и тот факт, что в лицей поступают дети из школ города, пригорода, приезжают из районов республики с низкой базовой подготовкой. Требуется больше времени, усилий преподавательского состава и самих обучающихся на преодоление отставания по учебному материалу.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абсолютный %	Качественный %	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	56	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	44,4	3	33,3	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	50	8	44,4	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по качественному показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 12 % (в 2020-м качество успеваемости выпускников составляло 44,4%). Сказались ковидные ограничения, связанные с дистанционным обучением, медицинские показатели здоровья обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся остаётся стабильной – 100%, качественный показатель повысился и составил 50% , одна ученица получила аттестат особого образца и золотую медаль.

Причину повышения качественной успеваемости обучающихся педагогический коллектив видит в высокой мотивированности выпускников, нацеленности на продолжение обучения в высших и среднеспециальных образовательных учреждениях.

Таблица 10 Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения

Учебный год	2 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы		По лицу (2 - 11 классы)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2015-2016	-	-	100 %	22,1 %	100 %	40 %	100 %	25 %
2016-2017	-	-	100 %	26,3 %	100 %	38,2 %	100 %	29 %
2017-	-	-	100 %	38,4 %	100 %	33 %	100 %	37 %

2018								
2018-2019	-	-	99 %	38 %	100 %	37,1 %	99 %	37,3 %
2019-2020	100%	50%	100 %	22 %	100 %	44,4 %	100 %	29 %
2020-2021	100%	79%	100%	41%	100%	32%	100%	55%
2021-2022	100%	73%	100%	36%	100%	50%	100%	58%

Сводные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют:

- в начальной школе при 100-ной абсолютной успеваемости качественный показатель 2020-2021 по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился на 29% и достиг 79%. В 2021-2022 учебном году понизился до 73% (-6%);

- при реализации учебного плана основного общего образования с 2016 года сохраняется 100-ная успеваемость обучающихся /за исключением 2019 года: на итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ 1 выпускник не набрал соответствующего количества баллов. Аттестат об основном общем образовании выпускник получил в 2020г после повторного прохождения курса. После 9 класса выпускник продолжил своё образование в Якутском гуманитарном колледже /. Качественная успеваемость в 5-9 классах повысилась на 19% и составила 41%; но в 2022 году понизилась (-5%) и составила 36%.

Со 2 по 5 класс наблюдается тенденция к переводу родителями детей на дистанционное обучение в связи с временным отъездом семей за пределы республики, по семейным обстоятельствам, а также по состоянию здоровья обучающегося, что в совокупности влияет на качестве учебы.

- при реализации учебного плана среднего общего образования с 2016 года сохраняется 100-ная успеваемость обучающихся. Качественный показатель по сравнению с 2019-2020 стал ниже на 12,4 % и составил 32%. Значительную роль в понижении результативности итогов учебного года по сравнению с 2019-м, 2020-м годами сыграли ограничительные мероприятия и, как следствие, дистанционное обучение;

- общая успеваемость по лицу в 2020-2021 учебном году 100% , качественный показатель - 55%, что по сравнению 2019-2020 учебным годом выше на 26%;

- в средней школе по итогам 2022 года по сравнению с 2021-м при абсолютной успеваемости качественный показатель повысился на 18% и составил 50%.

Результаты ГИА

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	11	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	9

Количество обучающихся, получивших аттестат	11	9
---	----	---

Все выпускники получили аттестаты

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА является получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09 февраля 2022 в АОНО «Гуманитарный лицей» в очном формате в соответствии с приказом УО ОА города Якутска № 01-10/1144 от 24.12.2021 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на территории городского округа «город Якутск». В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все получили отметку «зачет» (100%)

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ как по основным предметам – русскому языку и математике–, так и по выбранным. Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за период образовательной деятельности лицея года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам указанный период обучения

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач
2016/2017	100	62	3,7 / 4,2	100	86	4,4 / 4,6
2017/2018	100	73	4,0 / 4,3	100	100	4,5 / 4,5
2018/2019	100	87	4,3 / 4,5	100	87	4,3 / 4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,4 / 4,1	100	69	4,0 / 4,5
2021/2022	100	45,4	3,4 / 4	100	91	4,4 / 4,6

Данные таблицы свидетельствуют о том, что до ограничительных мероприятий при 100% –ной абсолютной успеваемости качественный показатель ОГЭ по математике неуклонно возрастал: 62 – 73 – 87. На 11% в 2017/2018 по сравнению с 2016/2017-м учебным годом, на 14% в 2018/2019 учебном году по сравнению с 2017/2018, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников основной школы по математике, качественной работе учителя. После вынужденных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), связанных с ними ограничений, коснувшихся и образования, качественный показатель выполнения заданий ОГЭ по математике резко снизился. Аналогичные изменения коснулись и среднего балла успеваемости и качества.

Произошло снижение на 18% среднего балла качественного выполнения ОГЭ и по русскому языку - 69%, и среднего балла успеваемости до 4,0 при сохранившихся баллах качественной успеваемости.

По результатам ОГЭ - 2022 качественный показатель по математике по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года (38%) повысился до 45,4 % (+ 7%), средний балл остался неизменным – 3,4/4. По русскому языку качественный показатель повысился на

22% и составил 91%, средний балл не изменился -4. В 2021/2022 учебном году значительно сократился дистанционный формат обучения, что положительно сказалось на качественной успеваемости обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за указанный период обучения

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол -во обу ч- ся	%	Кол -во обу ч- ся	%	Кол -во обуч -ся	%	Кол -во обуч -ся	%	Ко л - во обу ч- ся	%	Кол -во обу ч- ся	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0	1	4,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	24	8	36,3	6	40	2	8,7	6	37,5	8	36,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших	21	100	22	100	14	93,3	23	100	16	100	11	100

2015 ОГЭ	15	0								
2016 ОГЭ	33	4	2	1	1	0	100	75	4,25	4,6
2017 ОГЭ	21	0								
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4
2022 ОГЭ	11	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
Информатика										
2016 ОГЭ	33	2	2	0	0	0	100	100	5	5
2017 ОГЭ	21	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5
2019 ОГЭ	15	1	0	0	1	0	100	0	3	0
2020 отмена экз										
2022 ОГЭ	11	5	0	4	1	0	100	80	3,8	4
Обществознан ие										
2017 ОГЭ	21	17	5	9	3	0	100	82,3	4,2	4,3
2018 ОГЭ	22	19	0	8	11	0	100	42,1	3,4	4
2019 ОГЭ	15	9	0	7	2	0	100	77,7	3,7	4,0
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль-ной работы	16	9	2	3	4	0	100	56	3,7	4,4
2022 ОГЭ	11	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3	4

Сравнительный анализ протоколов государственной итоговой аттестации свидетельствует о следующем:

-все выпускники 9 класса прошли порог ОГЭ;

-по предметам по выбору - литературе, английскому языку, биологии, географии, обществознанию – снижения абсолютной и качественной успеваемости не произошло;

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение зачета за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.04.2022 в АОНО «Гуманитарный лицей». В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам Протокола проверки все выпускники получили отметку «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (9 человек) прошли ГИА.

Таблица 15 Результаты ЕГЭ по годам обучения

Математика базовая

Год	Всего уч-ся	Сдава- ли	Сдали	5	4	3	2	Выполнение в %	Качество в %	Средний балл выполнения	Средний балл ка- чества
2015	17	17	17	8	8	1	0	100	94,1	4,4	4,5
2016	16	16	16	4	9	3	0	100	87,5	4,0	4,3
2017	9	9	9	5	4	0	0	100	100	5	4,5
2018	23	23	23	15	8	0	0	100	100	5	5
2019	18	14	14	5	8	1	0	100	93	4,3	4,3
2020	16	0									
2021	10	0									
2022	9	9	9	3	4	2	0	100	78	4,1	4,4

Математика профильная

Год	Всег о уч-ся	Сда- ва- ли	Вы ше по рог а	Ни же по рог а	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Ма кс бал л	Ми н бал л	Ср. бал л
2015	17	13	12	1	92		1	2	0	2	0	5	3	0	0	82	23	45
2016	16	5	4	1	80						1	3	1	0	0	45	23	37
2017	9	4	3	1	75					2	1	0	1	0	0	50	23	42
2018	23	15	15	0	100	0	0	0	1	7	5	2	0	0	0	62	39	49
2019	18	4	4	0	100				1	1		1	1	0	0	68	27	45
2020	16	5	3	2	60					1		1	3			50	23	27
2021	10	3	3	0	100						2	1				45	39	43
2022	9	0																

Русский язык

Год	Всег о уч-ся	Сда- ва- ли	Вы ше по- рог а	Ни же По рог а	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Ма кс бал л	Ми н бал л	Сре дни й бал л
2015	17	17	17	0	100	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	100	59	81
2016	16	16	16	0	100	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	98	60	79
2017	9	9	9	0	100	1	2	5	0	1	0	0	0	0	0	93	54	76
2018	23	23	23	0	100	1	9	7	6	0	0	0	0	0	0	98	62	77
2019	18	18	18	0	100	2	2	5	7	0	0	1	0	0	0	100	32	73
2020	16	15	16	0	100		5	4	4	2	0	0	0	0	0	87	53	53
2021	10	10	10	0	100		1	1	5	1	1	1	0	0	0	82	34	63
2022	9	9	9	0	100		1	3	1	3	1	0	0	0	0	89	45	64

Химия

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% выполнения	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	2	1	1	50						1	1	0	0	0	44	31	37
2016	16	2	1	1	50						0	1	0	1	0	39	18	32
2017	9	0																
2018	23	2	2	0	100						2	0	0	0	0	42	41	42
2019	18	0																
2020	16	1	1	0	100					1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100					1						47	47	47
2022	9	1	0	1									1			23	23	23

Биология

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100						1	2					55	43	48
2016	16	3	3	0	100					1	1	1					62	40	52
2017	9	0																	
2018	23	4	4	0	100						2	2					59	46	52
2019	18	2	2	0	100				1			1					74	38	56
2020	16	1	1	0	100						1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1						59	59	59
2022	9	3	0	3	0								1	1	1		32	12	23

Обществознание

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	16	16	0	100		1	0	1	4	6	4	0	0	0	0	92	46	59

2016	16	10	10	0	100			1	0	1	2	6	0	0	0	0	82	40	51
2017	9	5	5	0	100						4	1	0	0	0	0	58	45	53
2018	23	16	15	1	94				2	8	2	3	1	0	0	0	79	36	58
2019	18	16	14	2	88				2	2	5	5	2	0	0	0	76	37	53
2020	16	8	5	3	63					1	3	3	1	0	0	0	66	33	44
2021	10	6	4	2	67					1	1	3	2	0	0	0	64	37	46
2022	9	9	7	2	78		1			1	2	3	1	0	1		96	17	53

История

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниж. Порога	% вып	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
						0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9			
						б	9	9	9	9	9	9	9	9	9				
2015	17	3	3	0	100					1	0	2	0	0	0	0	63	48	53
2016	16	3	3	0	100			1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	52	60
2017	9	4	4	0	100					1	1	0	2	0	0	0	60	35	47
2018	23	7	6	1	86				1	3	1	1	0	1	0	0	71	25	55
2019	18	9	9	0	100				2	2	3	2	0	0	0	0	72	44	58
2020	16	6	5	1	83,3				1	1	0	2	1	1	0	0	71	22	48
2021	10	2	2	0	100				0	1	0	1	0	0	0	0	62	43	52
2022	9	3	3	0	100		1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	90	34	59

Английский язык

Год	Всего учащихся	Сдали	Выше порога	Ниж. Порога	% вып	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
						0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9			
						б	9	9	9	9	9	9	9	9	9				
2015	17	4	4	0	100		1	1	2								92	74	82
2016	16	4	4	0	100			1	1	1		1					87	44	67
2017	9	4	4	0	100														
2018	23	7	6	1	86			1	1	2		2			1		86	16	57
2019	18	8	7	1	88		1	1		1	3		1		1		98	17	57
2020	16	3	3	0	100			1	2								85	72	72
2021	10	2	1	1	50				1					1			70	20	45
2022	9	3	3	0	100		1	1			1						93	58	78

Информатика

Год	Всег	Сдава-	Выше	Ниже	% вып	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	Макс	Мин	Ср.
						0	0-	0-	0-	0-	0-	0-	0-	0-	0-	-	с	балл	балл
						б	9	9	9	9	9	9	9	9	9				

	о уч - ся	ли	поро га	пор ога	п	б	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	балл		
2018	23	2	1	1	50	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	44	20	32
2019	18	0																	
2020	16	1	1	0	100				1								75	75	75
2021	10	1	1	0	100							1					40	40	40
2022	9	0																	

География

Год	Вс ег о уч - ся	Сда ва- ли	Вы ше поро га	Ни же пор ога	% вы п	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	Мак с балл	Мин балл	Ср. балл
2022	9	1	1	0	100					1							54	54	54

В 2022 году все выпускники в количестве 9 человек сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку в качестве обязательных, по химии-1 (ниже порога), биологии-3 (ниже порога), истории-3, обществознанию-9 (двое из них - ниже порога), английскому языку-3, географии-1 - по выбору.

В 2022 году все выпускники 11 класса в количестве 9 человек выбрали ЕГЭ по математике базового уровня в связи с продолжением обучения в образовательных учреждениях гуманитарной направленности. Согласно Протокола проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г абсолютная успеваемость по предмету не изменилась на протяжении десятилетия и составила 100%, качественный показатель снизился до 78%. Обязательный экзамен по русскому языку – 100%-ное выполнение.

Выпускники 2022г не сдавали ОГЭ в 9 классе в связи с эпидемиологической обстановкой, что не могло не сказаться на эмоциональном состоянии обучающихся при подготовке к ЕГЭ и прохождении ГИА в 2022 году: потребовалась психологическая поддержка не только обучающимся, но и их родителям (индивидуальные беседы, работа психологической службы). Большая работа была проведена классным руководителем, учителями-предметниками в соответствии с педагогической поддержкой обучающихся.

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла). Минимальный балл, как и в предыдущие годы, составил 42 тестовых / 22 первичных балла. Доля участников, не преодолевших минимального порога тестовых баллов, в 2022г. составила 22% из 9 сдававших (в 2021г. составила 33,3% из 6 сдававших; 2020г - 37,5% из 8 сдававших; 2019г – 12,5% из 16 сдававших; 2018г – 6,25% из 16 сдававших). Стабильность доли выпускников данной группы выпускников лица объясняется низкой дифференцированной подготовкой обучающихся с учётом индивидуального уровня сформированности предметных и метапредметных учебных действий. В то же время некоторые выпускники выбирают обществознание как не самый сложный учебный предмет или как запасной вариант для поступления в вуз (с учетом востребованности данного предмета во многих образовательных организациях высшего образования), надеются на то, что общих

представлений на бытовом уровне, отрывочных знаний хватит для выполнения основного корпуса заданий и получения достаточного балла для поступления в вуз.

Доля участников, не преодолевших минимального порога тестовых баллов по химии в 2022г. ,составила 11% от общего количества выпускников , по биологии – 33%

Таблица 16. Количество медалистов за период обучения.

Медаль «За особые успехи в учении»						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	0	0	1	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты
3. Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.
4. Слабую подготовку выпускники 11 класса показали по химии и биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

По программе воспитания в 2022 году во внеклассных мероприятиях, проводимых в лицее, участие принимают все обучающиеся лица - 100%.

В предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях приняли участие 140 обучающихся из 174 (80% от общего количества лицеистов), что на 6% выше, чем в 2022 году. Следует отметить тот факт, что многие лицеисты принимали участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах в онлайн формате (кроме спортивных состязаний).

На муниципальном этапе принимали участие 39 обучающихся. Результативно – бчеловек, 15% от числа участников:

- призёры очных олимпиад по русскому языку и по окружающему миру - 2человека;
- дипломы лауреатов на хореографическом конкурсе – 2человека;
- II место на открытом городском турнире по художественной гимнастике – 1 человек;
- творческие конкурсы - 1 человек.

На республиканском уровне участвовали 55 обучающихся. Результативно – 25 человек, 45% от числа участников:

- дипломы по итогам олимпиады по математике: Iст – 3человека, IIст – 2 человека, IIIст – 5;
- дипломы по итогам олимпиады по русскому языку: Iст –1 человек, IIст – 1 человек,IIIст – 6;
- дипломы по итогам олимпиады по английскому языку: IIIст – 1, VI место – 1 человек;
- литературный конкурс: диплом победителя – 1, III место – 1 человек;
- творческие конкурсы: диплом IIст – 1 человек /изобразительное искусство/;
- спортивные соревнования по художественной гимнастике : Iместо –1человек, VII место – 1 человек.

На Всероссийском уровне участвовали в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях 46 обучающихся:

- олимпиада по функциональной грамотности
- По предметным олимпиадам, в том числе по финансовой грамотности, финансовой грамотности и предпринимательству в дистанционном формате: диплом победителя – 5 человек, диплом Iст – 2 человека, 2 диплома IIст и один IIIст получил один человек; I место - 4 человека, II место - 7 человек, III место - 7 человек;

-творческие конкурсы: диплом лауреата Iст – 2 человека, Iм – 1 человек, IIм – 1 человек, VIIм – 1 человек;

-спортивные соревнования по художественной гимнастике – Iм – 1 человек, по хореографии IIм – 2 человека. Выпускник 11 класса – участник четырех спортивных соревнований Всероссийского уровня. Результаты: два первых места, одно второе. Звание «Лучший боец турнира» (самбо) среди юношей.

Вывод. Педагогическому коллективу Лицея следует усилить качественную подготовку обучающихся, повысить их конкурентоспособность.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22 рук.Александрова О.И.	11	9	2	23 рук.Сорокина Н.А.	21	2	0	0
2019	14 рук.Голомарёва Ю.Ю.	10	1	3	18 рук.Ильина О.В.	13	1	4	0
2020	23 рук.Константинова Т.С.	10	4	9	16 рук.Александрова О.И.	9	3	4	0
2021	16 рук.Григорьев А.А.	9	0	7	10 рук.Александрова О.И.	5	4	1	0
2022	11 рук.Винокурова А.П.	4	5	2	9 рук.Константинова Т.С.	7	2	0	0

Традиционно все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средней школе или в профессиональной образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в АОНО «Гуманитарный лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, ориентированной на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АОНО «Гуманитарный лицей» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АОНО «Гуманитарный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального, федерального уровней (ВПР)
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- востребованность выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования по результатам деятельности, представленным в самообследовании, - удовлетворительно.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитие в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Лицее укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100 %.

Качественные характеристики педагогических кадров представлены в Таблице

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	19	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, включая курсы по охране труда	18	94,7
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	89,5
в том числе:		
высшая категория	6	31,6
первая категория	2	10,5
соответствует занимаемой должности	9	47,4
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	4	21
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	8	42,11
Имеют ученую степень	1	4,34

Имеют звания:	5	21,72
«Почетный работник образования»	1	5,27
«Отличник образования РС (Я)»	3	15,8
«Отличник народного просвещения»	1	5,27

Педагогический коллектив лицея состоит из 19 человек. Из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию и 2 человека – первую квалификационную категорию. Таким образом, 42,11 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО
"Гуманитарный лицей".

№	ФИО	Образование (специальность), квалификация	Должность	Общий стаж (на 01.09. 2021 г.)	Стаж работы по специальности (на 01.09. 2021 г.)	Аттестация	Курсы повышения квалификации
1	Александрова Ольга Ивановна	Якутский государственный университет, 1978 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	43 л 4 м	42 л 11 м	Высшая квалификационная категория 01.06.2017 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
2	Архипова Лена Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный	Учитель начальных классов	35 г. 9 м.	26 г. 11 м.	Первая квалификационная категория 30.03.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме

		<p>ый университет», 1986 год.</p> <p>Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов.</p>					<p>108 часов в период с 09.11.2022 г. по 30.11.2022 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» в объеме 108 часов в период с 09.11.2022 г. по 30.11.2022 г.</p>
3	Бертулене Татьяна Николаевна	<p>1. Шадринский государственный профессионально-педагогический колледж, 2001 год. Специальность: Профессиональное обучение. Квалификация: Мастер производственного обучения – техник.</p> <p>2. ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, 2006 год. Специальность: Изобразительное искусство. Квалификация: Учитель изобразительного искусства.</p>	Учитель технологии	32 л 10 м	28 л 10 м	Высшая Квалификационная категория 29.04.2020 г.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации в школе менеджера образования по программе «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 140 часов в период с 15.04.2022 г. по 14.07.2022 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации в школе менеджера образования по программе «Управление ресурсами образовательной организации» в объеме 180 часов в период с 15.05.2022 г. по 14.08.2022 г.</p>

4	<p>Быскасов а Анна Гаврильевна</p>	<p>Якутский государственный университет, 1998 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов</p>	<p>1. Учитель Информатики и КТ 2. Учитель начальных классов</p>	30 л 9 м	28 л 6 м	<p>Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г.</p>	<p>1. Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель информатики», 2003 год. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», в объеме 600 ч., в период с 10.08.2020 г. по 09.12.2020 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе: «Интернет-технологии для учителя цифровой школы» в объеме 72 часов, в период с 20.09.2021 г. по 29.09.2021 г. 5. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе: «Фундаментальные курсы для учителей начальных классов» в объеме 120 часов, в период с 14.06.2022 г. по 24.06.2022 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по</p>
---	------------------------------------	---	--	----------	----------	---	--

							программе: «Организационно-педагогическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО» в объеме 72 часа, в период с 22.06.2022 г. по 02.07.2022 г.
5	Васильев Денис Андреевич	1.Академия труда и социальных отношений, 1998 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист 2.Московский педагогический государственный университет, 2000 год. Специальность: История. Квалификация: Учитель истории.	Учитель права	25 г 3 м	21 л 7 м	Соответствие занимаемой должности 02.11.2020 г. к.ю.н., доцент	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г.
6	Винокурова Анна Петровна	Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 2003 г. Специальность: Филология. Квалификация: Филолог. Преподаватель	Учитель иностранного языка	18 л	18 л	Высшая квалификационная категория 29.12.2020 г	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «ВНОЦ СОТех» по программе «Организация учебного процесса и методика преподавания английского

		английского языка и литературы				языка в основной средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» в объеме 16 часов в период с 27.11.2020 г. по 03.12.2020 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология Дебатов в урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС» в объеме 72 часа , 27.03.2022 г.
7	Давыдов Дмитрий Афанасьевич	1. Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского , 2007 г. Специальность: Физическая культура. Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области «Безопасность жизнедеятельности» 2. ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2011 г., Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: Специалист по	Учитель физической культуры	20 л. 4 м.	20 л. 4 м.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.

		физической культуре и спорту					
8	Дрон Павел Яковлевич	<p>1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова», 2007 год. Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории.</p> <p>2. Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», 2010 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист.</p> <p>3. Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных</p>	<p>1. Учитель ОБЖ</p> <p>2. Учитель истории и обществознания</p>	14 лет 11 месяцев	13 лет 11 месяцев	Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Технология проведения Дебатов в урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС» в объеме 72 часа, 27.03.2022г.</p>

		отношений», 2018 г. Юриспруденци я (Аспирантура). Исследователь. Преподаватель- исследователь»					
9	Егорова Кристина Семеновна	Саха государственна я педагогическая академия, 2007год. Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики.	Учитель ИЗО	13 л 7 м	9 л		1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» по программе: «Информатика, информационно- коммуникационные технологии (ИКТ и педагогика» в объеме 1002 часа, в период с 11.02.2022 г. по 06.05.2022 г.
10	Жиркова Туйаара Романовна	ФГАОУ ВПО «Северо- Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», 2012 год Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории.	Учитель истории и обществоз нания	10 л.	7 л.		

11	Захарова Татьяна Артуровна	<p>Благовещенский государственный педагогический институт, 1990 год.</p> <p>Специальность: Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Квалификация: Учитель начальных классов.</p>	Учитель начальных классов	31 л 7 м	22 л 6 м	Соответствие занимаемой должности 03.10.2022 г.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе "Функциональная грамотность школьников" в объеме 72 часа, в период с 15.11.2021 г. по 26.01.2022 г.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» по программе "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе". с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед)» в период с 30.10.2020 г. по 10.02.2021 г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе "Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС" в объеме 72 часа, в период с 20.09.2022 г. по 29.09.2022 г.</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе: «Музыка:</p>
----	----------------------------	---	---------------------------	----------	----------	--	---

							теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» с присвоением квалификации «Учитель музыки», в объеме 270 часов, в период с 20.09.2022 г. по 11.01.2023 г.,
12	Заозерская Алёна Юрьевна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, 1987 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	38 л	37 л 3 м	Высшая квалификационная категория 23.12.2020 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.
13	Иванова Саргылана Егоровна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, 1988 год. Специальность: Математика Квалификация: Математик. Преподаватель	Учитель математики	34 г	34 г		1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.

14	Константинова Татьяна Семеновна	Якутский государственный университет, 1980 год. Специальность: География, Квалификация: Географ. Преподаватель.	Учитель географии	41 л 11 м	41 л 11 м	Высшая квалификационная категория 31.10.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» в объеме 38 часов в период с 01.03.2021 г. по 26.03.2021 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 108 часов в период с 22.11.2021 г. по 19.01.2022 г.
15	Максимова Дария Валерьевна	ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова», 2008 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования.	Учитель начальных классов	17 л 5 м	17 л 5 м	Высшая квалификационная категория 11.05.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С,Н,

		Квалификация: Учитель начальных классов.					Донского-II" по программе: «Реализация обновленного ФГОС НОО» в объеме 36 часов, в период с 22.08.2022 г. по 26.08.2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ РС(Я) «ФЭК им. И.И. Фадеева» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа, в период с 28.09.2022 г. по 13.10.2022 г.
16	Михайлова Туйяра Михайловна	1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2015 год. Специальность: Биология Квалификация: Бакалавр 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	Учитель биологии и химии	6 л 6 м	6 л 11 м	Соответствие занимаемой должности 25.11.2019 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 16.04.2021 г. 2. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе: "Лабораторный химический анализ (компетенция Worldskills", в объеме 32 часа в период с 09.01.2020 г. по 13.01.2020 г. 4. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 360 ч., в период с 01.06.2020 г. по 27.11.2020 г.

		«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2021 год. Специальность: Физическая культура Квалификация: Магистр					
17	Ноговицына Марина Петровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Учитель начальных классов	15 л	15 л	1 категория от 26.12.2017 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ РС(Я) «ФЭК им. И.И. Фадеева» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа, в период с 28.09.2022 г. по 13.10.2022 г.
18	Павлова Татьяна Николаевна	1. ГОУ СПО Нерюнгринский гуманитарный колледж, 2007 г. Специальность: Коррекционная педагогика в начальном	Учитель начальных классов	11 л 10 м	10 л 10 м.	Соответствие занимаемой должности 04.10.2017 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. 1. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Скоростное чтение» в объеме 108

		<p>образовании.</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующ его и коррекционно- развивающего обучения.</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Амосова», 2012 г.</p> <p>Специальность: Олигофренопед агогика</p> <p>Квалификация: Учитель- олигофренопед агог.</p>					<p>часов в период с 15.12.2021 г. по 03.08.2022 г.</p>
19	Школкин а Людмила Александр овна	<p>Челябинский государствен ный университет, 1967 год, Специальность: Физика. Квалификация: Учитель средней школы</p>	Учитель физики	53 л 4 м	53 л 4 м	Соответ ствие занимае мой должнос ти 25.02.20 19 г.	<p>1. повышение квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p>

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. Высокая квалификация педагогов ежегодно подтверждается высокими результатами ЕГЭ и ГИА.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 человек.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

IX. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22352 единиц;
- книгообеспеченность - 100%
- объем обязательного учебного фонда - 2716 экз.

Состав фонда печатных изданий:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	2716
учебные пособия по отраслям знаний	7632
художественная литература	3335
справочный фонд	570
научный фонд	451
научно-педагогическая литература	916

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все закупаемые учебники, используемые в учебном процессе, входят в федеральный перечень.

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, учащиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» размещенной на сайте www.e.nlrs, сформированной на основе прямых договоров с правообладателями. Кроме своего оцифрованного фонда Национальная библиотека предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Лань», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола», в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры.

К услугам пользователей предоставлены 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

За 2022 год в фонд библиотеки поступило – 682 экземпляра печатных изданий.

в т.ч. учебники – 381 экз.

учебные пособия – 45 экз.

художественная литература – 146 экз.

справочные издания – 34 экз.

В 2022 году из фонда библиотеки выбыло – 593 экз. печатных учебных изданий.

Х. Оценка материально-технической базы.

Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехником. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост

охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионные требования, требования СанПин.

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

Таблица 18. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности	да

обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	
---	--

Таблица 19. Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	5	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актный зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

**Приложение 1. Результаты анализа показателей деятельности
АОНО «Гуманитарный лицей»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (24%)
– регионального уровня		17 (9,7%)
– федерального уровня		26 (15%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(39%)
– с высшей		7(30%)
– первой		2 (9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (30%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,4
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение свидетельствует о том, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.