

«ПРИНЯТ»
Решением педсовета
АОНО «Гуманитарный лицей»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.В.Васильев

Приказ № 1 от «30» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

автономной общеобразовательной некоммерческой организации

«Гуманитарный лицей»

на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование

Среднее общее образование

Якутск
2018

Пояснительная записка к учебному плану автономной общеобразовательной организации «Гуманитарный лицей»

Основными целями и задачами автономной общеобразовательной организации «Гуманитарный лицей» являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение понимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Ожидаемые результаты обучения

Основное общее образование (V- VIII классы):

- овладение системой знаний и учебных действий, служащей основой для последующего успешного обучения и социализации обучающихся, в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;

Основное общее образование (IX класс):

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, личностному самоопределению, достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, готовность к осознанному профессиональному выбору: обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего образования.

Основное общее образование (X -XI классы):

- достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования.

Специфика АОНО «Гуманитарный лицей».

АОНО «Гуманитарный лицей» осуществляет образовательную деятельность при Якутском экономико-правовом институте. С лицеистами наряду со школьными учителями работает профессорско-преподавательский состав института.

В X- XI классах реализуется модель социально-гуманитарного профиля обучения.

Выбор профиля обучения в X- XI классах АОНО «Гуманитарный лицей» обусловлен:

- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, мнением самих обучающихся в соответствии с типом выбранного ими образовательного учреждения;

- кадровым потенциалом педагогов АОНО «Гуманитарный лицей».

Реализуемые основные образовательные программы.

АОНО «Гуманитарный лицей» реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (I-IV классы), нормативный срок освоения – 4 года /учебный план 1 класса представлен самостоятельно/;

- образовательная программа основного общего образования (V-IX классы), нормативный срок освоения – 5 лет;

- образовательная программа среднего общего образования (X -XI классы), нормативный срок освоения – 2 года

2. Дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 г. № 74. (далее – ФБУП-2004).

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования (для 5-8 классов образовательных организаций));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 с изменениями (приказ МО и науки РФ от 08.06.2015г № 576, приказ МО и науки РФ от 28.12.2015 № 1529);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.06.№ 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 учебном году»;

Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);

Режим функционирования АОНО «Гуманитарный лицей»

Годовой календарный график образовательного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» на 2018-2019 учебный год.

5 – 11 класс

Годовой календарный график АОНО «Гуманитарный лицей» на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Начало учебного года : 1 сентября 2018 г.

Окончание учебного года: 31 августа 2019 г.

Продолжительность учебного года

Учебный год включает учебные недели и каникулы.

Дата начала учебного года – 01.09.2018 г.

Дата окончания учебного года – 31.08.2019 г.

В 5-8 классах - 35 учебных недель

В 9,11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

В 10 классе - 34 учебные недели (не включая период обучения основам военного дела)

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2018	04.11.2018	8 дней
Зимние	29.12.2018	11.01.2019	13 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние каникулы	01.06.2019	30.08.2019	92 дня

Дата проведения выпускного вечера в 11 классе - 23 июня 2019 г

Количество классов-комплектов в каждой параллели с 5 по 11 класс:

5 класс	1	9 класс	1
6 класс	1	10 класс	1
7 класс	1	11 класс	1
8 класс	1	Итого:	7 кл

Сменность занятий: одна смена

Регламентирование образовательного процесса для 5 – 11 классов.

Учебный год делится на 4 четверти для обучающихся в 5-9 классах и 2 полугодия для обучающихся в 10, 11 классах.

Учебные периоды	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09. 2018	26.10.2018.	8 недель
2 четверть	05.11. 2018	28.12.2018.	8 недель
1-е полугодие 10,11 кл	01.09. 2018	28.12.2018.	16 недель
3 четверть	11.01. 2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04. 2019	31.05.2019	9 недель
2-е полугодие 9, 10,11 кл	11.01. 2019	25.05.2019	19 недель

Режим учебных занятий.

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность (в минутах)
1 урок	08-30	10-00	45 (ритмическая пауза)
2 урок			45
1 перемена	10-00	10-10	10
3 урок	10-10	11-40	45 (ритмическая пауза)
4 урок			45
2 перемена	11-40	12-00	20
5 урок	12-00	13-30	45 (ритмическая пауза)
6 урок			45
3 перемена	13-30	13-40	10
7 урок	13-40	15-10	45 (ритмическая пауза)
8 урок			45

Продолжительность урока – 45 мин. Уроки проводятся парами. После 40 минут учебной деятельности ритмическая пауза – 5 минут. В 5 классе ритмическая пауза проводится два раза на каждом учебном занятии.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в пределах учебного периода 1,2,3 четвертей

Промежуточная аттестация обучающихся 10, 11 классов проводится в пределах учебного периода 1-го полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в пределах учебного периода 4 четверти.

Итоговая аттестация обучающихся 10 класса проводится в пределах учебного периода 2-го полугодия.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится за рамками учебных недель в мае – июне 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Положением о формах и порядке государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, распоряжениями Министерством образования и науки Республики Саха /Якутия/, управления образования окружной администрации г. Якутска.

Праздник «Последний звонок» проводится 25 мая 2019 года

Внеурочная деятельность в 5-8 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции (с опорой на специализированные детские учреждения города), олимпиады, соревнования, проектная деятельность.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Перерыв после окончания учебных занятий в 5-8 классах и до начала занятий внеурочной деятельности обучающиеся используют для самостоятельного отдыха и питания.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Образовательная нагрузка распределена в течение учебной недели. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную примерным недельным учебным планом основного общего образования для 5-8 классов (вариант № 1), федеральным

базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 г. (с изменениями и дополнениями на 01.02.2012 г.) для 8-9, 10-11 классов, СанПиН 2.2.2821-10 (с изменениями) и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX		
Максимальная нагрузка(5дневная учебная неделя) количество часов ,	28	29	31	32	32		
Классы						X	XI
Максимальная нагрузка(6дневная учебная неделя) количество часов ,						37	36

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов в АОНО «Гуманитарный лицей» организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 05.07.2017 г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета 2 часа в неделю. Переход на линейную модель осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной учебной программой по истории. Курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим

названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат обучающемуся выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учётом возможностей ОУ. Количество часов, отведённых на изучение тем, определяется рабочей программой учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение данного учебного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В 8 классе область «Искусство» представлена одним предметом – «Музыка». Изучение музыки как вида искусства на завершающем этапе обучения в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности, музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, её интонационно-образной природе, жанрово и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; о музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкальной деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и народов мира, музыкального вкуса обучающихся, развитие потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной

музыкой и музыкальном самообразовании, формирование слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению АОНО «Гуманитарный лицей» использованы на изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России» (далее - ДНКР): в V классе (2 часа в неделю, 68 часов в год), в VI классе (1 час в неделю, 34 часа в год), в VII классе (2 часа в неделю, 68 часов в год) с целью реализации образовательной программы лицея и формирования ценностей отечественных духовных традиций, социокультурного опыта исторической жизни Отечества, личного опыта обучающегося, его духовных устремлений и самосознания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

В 8 классе часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению АОНО «Гуманитарный лицей» использованы на изучение учебного предмета «История искусств» (1 час в неделю, 35 часов в год) с целью

- развития эмоционально-эстетического восприятия обучающимися действительности, художественно-творческих способностей, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;
- воспитания культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;
- формирования устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- приобретения знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;
- овладения умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставления возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
Вариант № 1**

Классы, обучающиеся по ФГОС ООО

Предмет области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ				1	
ИТОГО:		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура народов России (ДНК России)	2	1	2		5
Искусство	Музыка					
	История искусств				1	1
	ИЗО					
ИТОГО:		28	29	31	31	119
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	120
Внеурочная деятельность		8	6	6	6	26

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе с учётом возможностей ОУ.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Занятия проводятся в форме экскурсий, посещения организаций дополнительного образования (музыкальной школы, библиотеки), олимпиад, кружков, секций, проектной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. С учётом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей лицея

Формы внеурочной деятельности по направлениям.

1. Спортивно – оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований;
- проведение бесед-игр по охране здоровья, соблюдению ТБ, ПДД;
- проведение физпауз на уроках, игровых форм работы, др.

2. Духовно-нравственное:

- тематические беседы и экскурсии;
- посещение Якутской государственной филармонии: концерт-лекция;
- Рождественские чтения
- открытые уроки «О доблести, о подвиге, о славе», др.

3. Социальное:

- тематические беседы, классные часы;
- игры, проектная деятельность;
- встречи, экскурсии на предприятия города.

4. Общеинтеллектуальное:

- «парад наук»;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, консультации, деловые и ролевые игры;

- участие в проектах, др.
- интерактивные экскурсии;
- просмотры художественных фильмов, ставших классикой, с последующей рефлексией.

5. Общекультурное:

- библиотечно – библиографические занятия;
- творческие конкурсы, литературно, литературно-музыкальные гостиные, фестивали, праздники;
- тематические классные часы;
- посещения музеев, театров и др.

Внеурочная деятельность в У-УШ классах

Направления развития личности	Учебные курсы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1. Ритмические паузы в течение учебного дня	0,5
	2. Дни здоровья	0,5
Духовно-нравственное	Занятия в Якутской государственной филармонии: цикл лекций-концертов «Музыка для всех»	1
	Хоровое пение	2
Общеинтеллектуальное	Мир книги. Занятия в «Библиотеке приключений»	1
Общекультурное	Посещение музеев, театра	1
	Оркестр музыкальных инструментов	2

Особенности учебного плана IX класса

- учебный план IX класса составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования;
- при изучении иностранного языка ведётся преподавание учебного предмета «Английский язык»;
- учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия»;

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана:

- в IX классе на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью подготовки к ГИА и реализации предпрофильной подготовки, исходя из специфики образовательного учреждения (2 часа);

**Недельный учебный план основного общего образования для IX классов
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план (недельный) основного общего образования
составлен на основе ФБУП - 2004 г.

Предмет области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	всего
Федеральный компонент			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		30	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		2	2
Русский язык		2	2
История искусств			
ИТОГО:		32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		32	32

Система дополнительного внутрилицейского образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в лицее по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий определяется совместно с обучающимися и их родителями и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся лицеем используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность включает экскурсии (знакомство с историей родного города, в том числе и христианской, происхождение названия улиц и т.д), посещение театров: РГДТ им Пушкина, театра оперы и балета, музеев. Знакомство с живописными полотнами наших земляков,

посещение передвижных выставок в Национальном художественном музее. Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне с последующим обменом впечатлениями. Концерты-лекции об истории музыки - «Музыка для всех», другие формы внеурочной деятельности, составляющие Программы развития личности обучающихся в лицее.

Основу внеурочной педагогической деятельности по традиции составляют «ключевые дела».

«Ключевые дела» носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы, проходят один раз в полтора-два месяца, включая каникулы, которые оказываются главным резервом времени для воспитания.

В ключевых делах принимают участие в той или иной форме все лицеисты с 5 по 11 класс, все классные руководители, многие родители. Главная действующая единица «ключевого дела» - разновозрастная творческая группа, группа «общего интереса». Подготовительная работа внутри этой группы строится по методике КТД. Особое внимание уделяется формированию отношений, созданию коллектива как содружества детей и взрослых, объединённых общей, глубоко осознаваемой целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью в ходе подготовки и проведения КТД.

Суть ключевого дела в коллективной разработке, коллективном планировании, коллективном проведении и коллективном анализе результатов. На всех этапах взрослые и дети разных возрастов действуют вместе как равноправные инициативные партнёры, что способствует формированию у детей субъективной позиции, организаторских и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности.

Взаимодействие групп «общего интереса» в процессе подготовки, реализации и рефлексии коллективных творческих дел создаёт ситуацию их взаиморазвития: коллективы, находящиеся на стадии формирования, быстрее преодолевают болезни роста, сформировавшиеся коллективы получают стимулы к совершенствованию и обновлению. Таким образом, каждый лицеист получает реальные возможности для самореализации.

Об эффективности воспитательной системы свидетельствует и отсутствие правонарушений среди обучающихся в течение всех двадцати двух лет ведения лицеем образовательной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на процесс духовно-нравственного развития личности. В то же время следует признать, что на качество обучения и воспитания неизбежно оказывают влияние медико-педагогические проблемы, социальная среда, информационное пространство, массовая культура.

Программа духовно-нравственного развития прилагается.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» для 10,11 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПин 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план построен по принципу федерального базисного учебного плана для 10,11 классов, основанного на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые образовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Профильные образовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие социально-гуманитарный профиль обучения в лицее на 2018-2019 учебный год: «Литература», «История», «Обществознание», «Право».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана лицея.

Реализация стандарта по предмету «Иностранный язык» осуществляется посредством преподавания английского языка.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными дисциплинами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» по два часа в неделю соответственно. В 11 классе преподавание учебного предмета «Алгебра и начала анализа» увеличено на два часа из компонента образовательного учреждения с целью качественной подготовки выпускников к экзаменам.

С учётом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз учебный предмет «Русский язык» в 10 классе изучается в объёме 3-х часов в неделю (102 часа в год): 2 часа к основному часу добавлены за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения (по 1 часу соответственно). В 11 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» добавлены 3 часа к основному часу: из регионального компонента – 1 час, из компонента образовательного учреждения 2 часа (136 часов в год).

Реализация стандарта по предмету «География» осуществляется в 10 классе в объёме 2-х часов в неделю: второй час на изучение предмета взят из компонента образовательного учреждения, что обеспечивает завершение курса в 10 классе в объёме 68 часов в соответствии с Базисным учебным планом (2004г).

В соответствии с профилем обучения реализация учебного предмета «Естествознание» осуществляется в рамках самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне (3 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе. В год в каждом классе по 102 часа). Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные в соответствии с профилем обучения («Право» по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, в год в каждом классе по 102 часа; «Экономика» - 1 час в неделю в 11 классе (34 часа в год).

Итоговое сочинение (изложение) – условие допуска выпускников к ЕГЭ – проводится в первую среду декабря последнего года обучения.

Проектная деятельность осуществляется на учебных занятиях в процессе обучения.

**Учебный план (недельный) для X-XI классов
на 2018-2019 учебный год
составлен на основе ФБУП - 2004 г.
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Иностранный (английский) язык	3	3	6
Алгебра	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Русский язык	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Экономика	0	1	1
География	1	0	1
Химия	1	1	2
Биология	2	0	2
Физика	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Профильные учебные предметы			
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
ИТОГО:	31	29	60
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
МХК	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	1	2	3
Физика	1	1	2
Математика	0	1	2
Элективный курс История государства и права России.	0	1	1
География	1	0	1
МХК	1	0	1
ИТОГО:	37	36	73
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе на профильном уровне:	37	37	74