

АВТНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

8 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2017-2018 учебный год

Составитель:
Бертулене Т.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе авторской программы "Технология" Сасовой И. А., Марченко А.В., примерной программы основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд", авторской программы "Черчение" 7-8 классы Ботвинникова А.Д. под редакцией Гервера А.В., примерному тематическому планированию к программе "Технология" Сасовой И.А., Марченко А.В., разработанному "Научно-методическим центром г.Курска" в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Для реализации программного содержания используются учебники:

Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Ботвинников А.Д. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель, 2013-2014.

Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь: к учебнику "Черчение" А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского / В.И.Вышнепольский. - АСТ: Астрель, 2013-2014.

Исходными документами для составления данной учебной программы является.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004 г.

- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03.2004 г.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования 2017- 2018 учебный год, утвержденным приказом МО РФ.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Всего: 34 часов (недель);

Плановых контрольных работ – 4

Практических работ – 20

Форма итоговой аттестации – графическая работа

Учебно-методический комплект:

1. Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Ботвинников А.Д. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель, 2013-2014.

Дополнительная литература:

Степакова В.В. Методическое пособие по черчению. Графические работы: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2001.

«Технология черчение и графика» для 8 класса Павлова А.А. Корзинова В.И. – М.: Мнемозина 2008 г.

Цели и задачи рабочей программы.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникабельных и организаторских способностей;

* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Основные задачи обучения:

* ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможности декоративно-прикладного творчества;

* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и принимать их для решения практических задач;

* подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

1. Виды и формы контроля

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» школьник должен:

знать/понимать

- * правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- * пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

* рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" школьник должен:

знать/понимать

- * сферы современного производства;
- * разделение труда на производстве;
- * понятие о специальности и квалификации работника;
- * факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- * пути получения профессионального образования;
- * необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;

* сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" школьник должен:

знать/понимать

• технологические понятия: графическая документация, технологическая карта; чертеж, эскиз; технический рисунок; схема; стандартизация.

уметь

• выбирать способы графического отображения объекта или процесса;

• выполнять чертежи и эскизы;

• составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Технология ведения домашнего хозяйства" школьник должен:

знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон и виды ремонтно-отделочных работ;

- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- анализировать бюджет семьи;
- рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие. Основы проектирования	1	<p><i>Теоретические сведения</i></p> <p>Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование.</p> <p>Основные и дополнительные компоненты проекта. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Просмотр проектов, выполненных в предшествующие годы</p>
2	Технология ведения домашнего хозяйства	6	<p><i>Теоретические сведения</i></p> <p>Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Причина подтекания кранов. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентеле. Общее понятие о канализационной системе в квартире. Сливной бачок и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифонов и их устранение. Правила безопасной работы.</p> <p>Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ. Стили в современном интерьере. Современная эклектика. Планирование ремонтно-отделочных работ. Работа художника-дизайнера.</p> <p>Основы технологии малярных работ, разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная). Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов (известковые, клеевые, казеиновые, силикатные, вододисперсные, масляные, эмали). Инструменты для малярных работ, их назначение. Приемы шпатлевания, шлифования. Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасности труда. Профессия маляр. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, форм и освещенности. Технология окраски.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Составление плана ремонтно-отделочных работ в соответствии со стилем помещения. Подбор цвета краски для малярных работ в конкретном помещении. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Подбор клея, инструментов и приспособлений для оклейки помещения в зависимости от вида обоев. Декорирование стен. Выполнение эскиза оформления окна шторами. Подбор цвета чехла, ткани в зависимости от стиля помещения. Раскрой чехла. Пошив чехла на подушку. Контроль качества изделия.</p>
3	Электротехнические работы	1	<p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока: гальванические</p>

			<p>элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т.д. Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги и т.д. Электрифицированные инструменты.</p> <p>Понятие электрической цепи. Электрическая схема. Установочные провода. Электроизмерительные приборы. Элементарная база радиоэлектроники. Экологические проблемы. Защита от излучений. Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение эскиза осветительного прибора для конкретного помещения (стиль помещения, вид светильника, цветовая гамма плафона).</p>
4	Современное производство и профессиональное образование.	2	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Профессия. Специальность. Квалификация. Производство и окружающая среда. Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации, классификация предприятий по формам собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации.</p> <p>Эффективность производства. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда. Себестоимость продукции. Материальные затраты, оплата труда, налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.</p> <p>Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства, его роль в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психологи предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.</p> <p>Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: "человек-человек", "человек-техника", "человек-природа", "человек-знаковая система", "человек-художественный образ". потребности и причины смены профессии. Новые требования к современному специалисту.</p> <p>Профессиональный план и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда.</p> <p>Здоровье и выбор пути профессионального образования.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Разработка бизнес плана для школьной фирмы. Составление рекламы для фирмы. Проектирование профессионального плана.</p>
5	Черчение и графика.	22	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной</p>

			<p>деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.</p> <p>Графические способы решения геометрических задач на плоскости. Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже.</p> <p>Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции, аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция.</p> <p>Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.</p> <p>Наложённые и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечении. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединения вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях. Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа, размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализовка сборочных чертежей.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации, организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи, выполнение основных линий чертежа.</p> <p>Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.</p> <p>Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение детали с натуры.</p> <p>Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.</p> <p>Чтение сборочного чертежа, выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.</p>
6	Проектная деятельность	2	<p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Роль проектной деятельности в учебном процессе.</p> <p>Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности.</p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	в том числе		
			уроки	практические работы	виды контроля
1	Вводное занятие. Основы проектирования	1	1		Беседа, устный опрос
2	Инженерные коммуникации в доме.	1	1		Беседа, устный опрос
3	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.	1	1		Беседа, устный опрос
4	Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ	1	1		Беседа, устный опрос
5	Основы технологии малярных работ, разновидности малярной отделки	1	1		Беседа, устный опрос
6	Интерьер. Работа художника-дизайнера.	1		1	Наблюдение. Практическая работа.
7	Современные тенденции развития бытовой техники.	1			Беседа, устный опрос
8	Электротехнические работы	1	1		Беседа, устный опрос
9	Современное производство и профессиональное образование.	1	1		Беседа, устный опрос
10	Сферами профессиональной деятельности человека	1	1		тест
11	Введение в предмет «Черчение»	1	1		Беседа
12	Правила оформления чертежей	1		1	Беседа, Графическая работа
13	Чертежные шрифты	1		1	Беседа, Графическая работа
14	Масштабы. Нанесение размеров.	1	1		Беседа
15	Деление окружности на равные части	1		1	Беседа, Графическая работа
16	Деление окружности на равные части	1		1	Графическая работа
17	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1		1	Беседа, Графическая работа
18	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1		1	Беседа, Графическая работа
19	Сопряжение.	1		1	Беседа, Графическая работа
20	Проецирование	1		1	Беседа,

					Графическая работа
21	Проецирование на три плоскости проекций	1		1	Беседа, Графическая работа
22	Расположение видов на чертеже	1	1		Беседа, наблюдение
23	Расположение видов на чертеже	1		1	Беседа, Графическая работа
24	АксонOMETрические проекции	1		1	Беседа, Графическая работа
25	Технический рисунок	1		1	Беседа, Графическая работа
26	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1		1	Беседа, Графическая работа
27	Порядок построения изображений на чертежах	1		1	Беседа, Графическая работа
28	Порядок чтения чертежей деталей	1	1		Беседа
29	Сечение. Назначение. Правила выполнения сечений	1		1	Беседа, Графическая работа
30	Разрезы. Назначение, правила выполнения разрезов.	1		1	Беседа, Графическая работа
31	Соединение вида и разреза	1		1	Беседа, Графическая работа
32	Сборочные чертежи. Общие сведения. Спецификация.	1	1		Беседа
33-34	Проектная деятельность	2	1	1	презентация