

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель
Слепцов К.А.

Якутск
2018

Пояснительная записка

1. Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.200г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования
- Письмо МО РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.2003г. № 14-51-277/13
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2. Цели изучения курса

Цель изучения курса

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности;
- овладение общетрудовыми специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

3. Особенности в содержании и структуре предмета

Главная идея

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам программы и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников

4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению. «Технология. Технический труд». Часы отведены на разделы: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» - 2 часа; «Технологии изготовления изделий из сортового проката» – 2 часа; «Электромонтажные работы» - 1 час.

5. Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, его профессиональное самоопределение. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ.

Основной формой обучения является учебно – практическая деятельность учащихся. Все виды практических работ по программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, строительно – отделочных работ, расчетных и проектных операций. Основой обучения является личностно – ориентированный, активно – деятельностный, комплексный подход в преподавании, использование широкого спектра проблемных, поисковых, исследовательских методов, дизайн – анализ объектов проектной деятельности, различные специальные упражнения по выполнению трудовых операций.

6. Обоснование выбора учебно- методического комплекта для реализации рабочей учебной программы.

- Закон об образовании РФ, Вестник образования, 2004г. №12
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089.
- Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение». Сост. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2008.
- «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии», « Дрофа». Москва. 2002г.
- « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». Приказ министерства образования и науки РФ №321 от 14 декабря 2006г.

7. Межпредметные связи.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

8. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 245 ч. Для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 7 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю

9. Содержание учебного предмета, курса.

7 класс (68 ч)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (36 час)

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (18 час)

Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (18 час)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (18 час)

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (18 час)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование (4 час)

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 час)

Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, *варианты их конструктивного выполнения*. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и *температуры*.

Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. *Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели*. Сборка и испытание модели.

Варианты объектов труда

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

Электротехнические работы (7 час)

Устройства с элементами автоматики (7 час)

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. *Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле*.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. *Виды и назначение автоматических устройств*. *Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах*. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

Технологии ведения дома (4 час)

Эстетика и экология жилища (4 час)

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме.* Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

Творческая, проектная деятельность (16 часов)

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации *с использованием ЭВМ.* Изготовление изделия. *Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.* Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

3. Учебно-тематический план

№	Раздел (глава, модуль)	Примерное кол-во часов
1	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	18
2	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	18
3	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	4
4	Устройства с элементами автоматики	9
6	Этика и экология жилища	4
7	Творческие проекты	17
	Итого:	70

Количество часов, распределено исходя из расчёта 2 часа в неделю в течение всего учебного года.

Самостоятельных работ									
Лабораторных работ									
Практических работ	3	10	2	4	3	4	3	4	4

Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ урока в четверти	Тема раздела, количество часов	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Виды контроля	Дата	Корректурка
I четверть -18 часов								
1	1	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений – 18 час	1. Строение древесины.	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
2	2		2. Выбор породы древесины	Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
3	3		3. Технологические и декоративные свойства древесины.	Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
4	4		4. Понятие о многодетальном изделии	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
5	5		5. Анализ образца или изображения многодетального	Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация		

			изделия:	и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.		наглядных пособий, приемов работы.		
6	6		6. Угловые, срединные и <i>ящичные</i> шиповые соединения	Угловые, срединные и <i>ящичные</i> шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
7	7		7. Изготовление деталей изделия по чертежу	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
8	8		8. Общие сведения о сборочных чертежах	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
9	9		9. Соединение деталей изделия на шипах	Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей,	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
10	10		10. Разметка и запиливание шипов и проушин.	разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками;	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
11	11		11. Сборка шиповых соединений	сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
12	12		12. Защитная и декоративная отделка изделия	Защитная и декоративная отделка изделия.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
13	13		13. Визуальный и инструментальный контроль	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов		

						работы.		
14	14		14. Современные технологические машины	Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
15	15		15. Соблюдение правил безопасности	Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
16	16		16. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
17	17		17. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
18	18		18. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
II четверть -14 часов								
19	1	Технологии изготовления изделий с использованием	1. Металлы и сплавы	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий,	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов		

		нием точеных деталей – 18 час		<i>Особенности изготовления изделий из пластмасс.</i>	инструментов	Фронтальный опрос		
20	2		2. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов	Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
21	3		3. Точность обработки и качество поверхности деталей.	Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
22	4		4. Чтение чертежа детали	Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
23	5		5. Графическое изображение деталей	Графическое изображение деталей цилиндрической формы.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
24	6		6. Определение последовательности изготовления деталей	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
25	7		7. Представления о способах получения деталей	Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. <i>Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.</i>	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
26	8		8. Организация рабочего места токаря	Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе,	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		

				проверка работы станка на холостом ходу.				
27	9		9. Виды соединений и их классификация.	Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
28	10		10. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.	Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
29	11		11. Токарно-винторезный станок	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
30	12		12. Изготовление деталей	Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
31	13		13. Виды и назначение токарных резцов.	Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
32	14		14. разметка и вытачивание конструктивных элементов;	разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		

				дефектов и их устранение.				
III четверть – 20 часов								
33	1		15. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
34	2		16. Защитная и декоративная отделка изделия	Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
35	3		17. Изготовление резьбовых соединений	Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
36	4		18. Изготовление изделий	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. <u>Варианты объектов труда</u> Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
37	5	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам – 4 часа	1. Механические автоматические устройства	Механические автоматические устройства, <i>варианты их конструктивного выполнения</i>	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
38	6		2. Чтение схем механических устройств	Чтение схем механических устройств автоматики	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация		

			автоматики			наглядных пособий, приемов работы.		
39	7		3. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах	Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
40	8		4. Выбор замысла автоматического устройства	Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
41	9	Устройства с элементами автоматики – 9 часа	1. способы подключения плавких и автоматических предохранителей	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
42	10		2. Изучение схем квартирной электропроводки	Изучение схем квартирной электропроводки	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
43	11		3. Работа счетчика электрической энергии	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
44	12		4. Сборка модели квартирной проводки	Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
45	13		5. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть	Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
46	14		6. Понятие о	Понятие о преобразовании	Урок приобретения	Рассказ, беседа, демонстрация		

			преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы	неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.	новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
47	15		7. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации	Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
48	16		8. Понятие об автоматическом контроле и регулировании	Понятие об автоматическом контроле и регулировании. <i>Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.</i> Простейшие схемы устройств автоматики.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
49	17		9. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. <u>Варианты объектов труда</u> Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
50	18	Этика и экология жилища – 4 часа	1. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Оценка микроклимата в доме.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
51	19		2. Понятие об экологии жилища	Понятие об экологии жилища. <i>Оценка и регулирование микроклимата в доме.</i> Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		

				среды. Роль освещения в интерьере.				
52	20		3. Способы определения места положения скрытой электропроводки	Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды. <i>Определение места положения скрытой электропроводки.</i> Разработка плана размещения осветительных приборов.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
IV четверть – 16 часов								
53	1		4. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. <u>Варианты объектов труда</u> Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
54	2	Творческая проектная деятельность – 17 часов	1. Эвристические методы поиска новых решений.	Эвристические методы поиска новых решений.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Эвристическая беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
55	3		2. Самостоятельный выбор изделия	Самостоятельный выбор изделия	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
56	4		3. Выбор тем проектов.	Выбор тем проектов.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов			
57	5		4. Формулирование требований к изделию	Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
58	6		5. Понятие о	Понятие о техническом задании	Урок приобретения	Работа с учебником		

			техническом задании		новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
59	7		6. Конструирование и дизайн-проектирование изделия	Конструирование и дизайн-проектирование изделия	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
60	8		7. Этапы проектирования и конструирования	Этапы проектирования и конструирования	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
61	9		8. Подготовка технической и технологической документации	Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
62	10		9. Государственные стандарты на типовые детали и документацию	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании.	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
63	11		10. Изготовление изделия	Изготовление изделия	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
64	12		11. Методы определения себестоимости изделия	Методы определения себестоимости изделия	Урок приобретения новых знаний демонстрация наглядных пособий, инструментов	Работа с учебником Рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, инструментов Фронтальный опрос		
65	13		12. Оценка себестоимости	Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
66	14		13. Основные виды проектной документации	Основные виды проектной документации. Способы проведения	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа фронтальный опрос, вводный инструктаж, демонстрация наглядных пособий, приемов работы.		
67	15		14. Презентация проектов	Презентация проектов.	Урок подведения итогов			

68	16		15. Презентация проектов	Презентация проектов.	Урок подведения итогов			
69	17		16. Презентация проектов	Презентация проекта.	Урок подведения итогов			
70	18		17. Презентация проектов	Презентация проекта.	Урок подведения итогов			

Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение

1. Основная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение	Сост. Ю. Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко	Москва «Просвещение»	2008
	Технология, учебник для учащихся 7 класса	Под редакцией В.Д. Симоненко	Москва. Издательский центр «Вента – Граф»	2006

2. Дополнительная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания
	Технология обработки металлов, учебник для 5-9 кл.	Муравьев Е.М.	Москва «Просвещение»	2000
	Технология обработки древесины, учебник для 5-9 кл.	Карabanов И.А.	Москва «Просвещение»	2000

3. ТСО

№	Название	Автор	Издательство	Год издания
	Интерактивная доска			
	Компьютер			
	Проектор			