

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

7 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель
Винокурова А.П.

Якутск
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 7 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

Тематическое планирование курса 7 класса.

Заполнение формуляров

Сборы в поход

Каникулы: достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга

Экология и окружающая среда

Поездка в Великобританию

Английская школа

Спорт, клубы по интересам

Выдающиеся люди мира

Формирование личности

История покорения Южного полюса

Дружба: настоящий друг; качества настоящего друга.

Виды контроля:

Фронтальный опрос с выборочным оцениванием

Опрос с оцениванием учащихся

Пересказ текста

Самостоятельная работа

Фронтальный опрос

Повторение изученного материала

Собственное высказывание по теме

Лексический диктант

Монологическое высказывание

Лексико-грамматический тест

Итоговый тест

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Ожидаемые результаты обучения:

Говорение.

Уметь:

- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

Аудирование.

Уметь:

- понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание адаптированных аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в заданных ситуациях повседневного общения.

Чтение.

Уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Уметь:

- составлять план, тезисы устного\письменного сообщения;
- самостоятельно составлять тексты как с опорами, так и без них.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Уметь:

- использовать двуязычные словари и другую справочную литературу;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Name _____

Surname _____

Use the, a, - (no article)

1.Natasha lives in Ukraine. It isbig country.

They are going to Italy next summer.

Can you speak Chinese? Is it ...easy?

This man is manager fromMadrid.

I likeJapanese food.

People from Berlin speakFrench, don` t they?

6 points/-----

2. Translate into Russian:

It doesn` t matter.

You are pulling my leg.

You are making it up.

I` ll be as good as gold tomorrow.

Do you need a hand?

5 points/-----

3. Put the verbs in brackets in the right form:

What (to be) the weather like today?

Did Robin (to come) from Edinburgh?

3 What (to do) he do last year?

Who did he (to meet)?

They (to be) going to see a lot of places.

5 points/-----

Put the adjectives in brackets in the right form:

Mary`s brother is (short) than her father.

Exercise 10 is (difficult) than exercise 11.

Oleg was a (good) pupil than Nick.

Giraffes have the (long) necks.

He knows a lot. He is (smart) than his classmates.

Mary's English is (bad) than her German.

6 points/-----

Choose the right word:

Mark is (their\ theirs) cousin.

(Her\ hers) house is very big.

Tom is a friend of (my\ mine).

Bob and Fred are (our\ ours) classmates.

She has got a pen of (your \ yours).

This bag isn` t (my/ mine).

Look at (her/ hers).

7 points/-----

Put the articles where necessary:

IsAustralia larger thanEurope?

Which sea is smaller, ...Red Sea orDead Sea?

Are Rocky Mountains higher than..... Alps?

Which is largest country in..... world?

..... deepest lake is Lake Onega, isn` t it?

... America is the continent and USA is a country.

Is ... Amazon shorter than Nile?

7 points/-----

Translate into English:

1.Вода в этой реке загрязнена.

2. Люди мира должны помогать животным.

3. Будущее нашей планеты в наших руках.

4. Я всегда выключаю воду и электричество.

Мой друг раньше жил в Москве.

5 points/-----

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 7 класса 2017-2018 учебный год.

№ Урока	Дата проведения	Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
№1		Лексика классного обихода. Контрольный срез	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения лексических единиц	ОУУ: уметь соблюдать нормы речевого этикета	Овладение сведениями об особенностях речевого поведения в англоязычных странах	Тест	У1. с.6-7
№2		Старые друзья	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух аутентичный текст с пониманием основного содержания	ОУУ: Уметь работать с разными источниками информации на английском языке	Достижение взаимопонимания в процессе устной коммуникации	Блиц опрос	У.3. с. 8
№3		Страны, языки и национальности	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь работать с информацией, выборочно использовать перевод	Расширять знания о языке, социолингвистические и социокультурные знания	Фронтальный опрос	У.А,В,С с. 11
№4		Заполнение формуляров.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь заполнять анкеты и формуляры на иностранном языке	ОУУ: уметь заполнять таблицы	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос Опрос	У.6, 7,5 с.13
№5		Английские	Комбинированный	Речевая	ОУУ: уметь	Овладение фоновой	Опрос	У.6,А,В

		идиомы	й	компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом	лексикой страны изучаемого языка		с.17
№6		Речевые формулы для сообщения событий	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь делать перевод несложных аутентичных текстов	ОУУ: уметь пользоваться двуязычным словарем	Употреблять основные нормы речевого этикета	Опрос	У.6 с.20, У. А с. 21
№7		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	С. 21
№ 8		Раздел 2. Поход. Мы идем в поход	Изучение нового материала	Языковая компетенция: распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы	ОУУ: уметь догадываться о значении незнакомых слов по контексту	Воспитание толерантного отношения к традициям других стран	Опрос	У, А с.26
№9		Снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания	ОУУ: извлекать основную информацию из прослушанного текста		Фронтальный опрос	У. 1,2,3,4 с. 27-28

№ 10		Собираем рюкзак	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	ОУУ: извлекать основную информацию из прослушанного текста		Опрос	У. А, В, С с. 29-30
№11		Самое важное снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствоваться в связных высказываниях с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассуждение	ОУУ: уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Способствовать приобретению учащимися знаний о реалиях и традициях стран изучаемого языка и родной страны	Опрос	У. А, В, С с.33
№12		Снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	ОУУ: уметь работать с прослушанным текстом : извлекать нужную информацию		Опрос	У.А,В,С с.37
№13		Английские идиомы	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом	Овладение знаниями о культурном наследии англоязычных стран	Опрос	У. 10 с.42
№14		Контрольная	Проверка и					

		работа	оценка знаний				Тест	Повторит ь материал
№15		Раздел 3. Каникулы. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга	Изучение нового материала	Языковая компетенция: распознавание и употребление в речи новых лексических единиц	ОУУ: уметь семантизировать слова на основе языковой догадки	Овладение умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке	Фронтальный опрос	У. 1,2 с. 46
№16		Москва и Санкт-Петербург	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь сообщать краткие сведения о главных городах своей страны	ОУУ: уметь работать с информацией, с разными источниками информации	Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	Опрос	У. 5,6 с. 48
№17		Рассказ о достопримечательностях городов	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связных высказываний с использованием описания	ОУУ: уметь работать с информацией: сокращать, расширять		Собственное высказывание по теме	У. А с. 49
№18		Планирование летнего отдыха	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать несложные аутентичные	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом: извлекать	Учиться рационально планировать свой отдых	Опрос	Подготовить проекты

№19	Защита проектов по теме «Мои каникулы»	Комбинированный	тексты с полным пониманием; уметь оценивать полученную информацию Речевая компетенция: кратко излагать результаты проектной деятельности	полную и точную информацию ОУУ: уметь разработать краткосрочный проект и презентовать его	Создание представления о целостном поликультурном мире	Презентация проектов	Повторить материал
№20	Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	У. А с.62
№21	Раздел 4. Природа и проблемы экологии.	Комбинированный	Языковая компетенция: узнавать в	Уметь семантизировать слова на основе	Формировать готовность отстаивать	Опрос	У.7,8 с64

№22		Окружающая среда. Статьи.	Комбинированный	<p>письменном и устном тексте лексические единицы в пределах тематики</p> <p>Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух и выборочно понимать текст, выделяя необходимую информацию</p>	<p>языковой догадки, использовать в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевые слова</p> <p>Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию</p>	<p>общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию</p> <p>Формировать свою гражданскую позицию</p>	Опрос	У. 7,8,10 с.69
№23		Защита окружающей среды в Англии. Словообразование	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: уметь читать с полным пониманием содержания</p>	<p>Уметь работать с прочитанным текстом: переводить отдельные фрагменты текста, оценивать полученную информацию</p>	Осознавать себя гражданином мира	Опрос	

№24		Экология.	Комбинированный	Языковая: знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь понимать при чтении и на слух конструкцию и употреблять ее в устной и письменной речи	Формировать свою гражданскую позицию	Фронтальный опрос	У. А,В с.76
№25		Загрязнение окружающей среды	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с полным и детальным пониманием	ОУУ: уметь работать с прослушанным и прочитанным текстом: Выбрать заголовок, ответить на вопросы, заполнить таблицу	Формирование гражданской позиции	Опрос	У. 9,11 с.75
№26		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№27		Раздел 5. Поездка в Англию. Прошедшее продолженное время	Комбинированный	Языковая компетенция: знать признаки видовременной формы глагола	Уметь применять в речи утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем продолженном времени	Стремиться к самосовершенствованию в данной образовательной области	Фронтальный опрос	У. А,В с.85
№28		Прошедшее продолженное	Комбинированный	Языковая компетенция:	Уметь применять в	Стремиться к самосовершенствованию	Фронтальный опрос	У. А, С с. 87

№ 29	время Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	знать признаки видовременной формы глагола	речи вопросительные предложения в прошедшем продолженном времени	нию в данной образовательной области	Тест	У.4,5 с.89
№ 30	Формы вежливого обращения. Прошедшее продолженное время	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь применять в речи все типы предложений в прошедшем продолженном времени	Стремиться к самосовершенствованию в данной образовательной области	Опрос	У.2,3 с.60
№31	Дифференцированный зачет						
№32	Международные школьные обмены	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с полным пониманием содержания	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом, выборочно использовать перевод	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях языковых систем	Опрос	У. А,В с.95
№33	Путешествие.	Комбинированный	Уметь	ОУУ: уметь	Осознание себя	Опрос	У.А, В

		Виды транспорта.	й	воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	работать с прослушанным текстом: извлекать полную и точную информацию	гражданином своей страны и мира		с.100
№34		Досуг и увлечения	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь переспросить, попросить повторить, уточнить информацию	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях образа жизни и быта своей страны и стран изучаемого языка	Опрос	У.А с. 103
№35		Урок чтения художественного текста «Кольцо друидов»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	Уметь предвосхищать возможные события, выделять главные факты, составлять короткие сообщения	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос	У. 7,8 с. 108
№36		Урок чтения художественного текста «Кольцо друидов»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь описывать события, передавать основное	Уметь пользоваться сносками и комментариями, трансформировать информацию	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос	У.А, С с.109

№37	Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	содержание прочитанного	для ответов на вопросы		Тест	Повторить материал
№38	Раздел 6. Школьное образование. Типы школ в Англии	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь работать с прочитанным текстом: переводить отдельные фрагменты текста, оценивать полученную информацию	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	У. 8,9 с. 115
№39	Английская частная школа	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	У. А, В с.120
№40	Правила поведения в английской школе	Комбинированный	Языковая компетенция: распознавать в устном и письменном тексте лексические единицы по данной тематике	Уметь употреблять лексику в речевых упражнениях	Уметь употреблять лексику в речевых упражнениях	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	У. А с.123
№41	Моя школа	Комбинированный	Речевая компетенция:	Уметь работать с информацией:	Уметь осуществлять межкультурное	Собственные	Выучить тему

№42	Взаимоотношения в школе.	Комбинированный	уметь представить связное высказывание с использованием описания и сообщения	создавать второй текст по аналогии	общение, используя знания о своей стране	высказывания	Опрос	У. А с. 127
№43	Школьные обеды. Правила поведения за столом.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь представить связное высказывание по заданной теме	Уметь догадываться о значении отдельных выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку	Уметь осуществлять межкультурное общение, используя знания о своей стране и стране изучаемого языка	Опрос	Опрос	Подготовиться к контр. работе
№44	Контрольная работа	Проверка и оценка знаний учащихся	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Овладение сведениями о культуре поведения в стране изучаемого языка	Тест	Тест	У. 3 с. 133-135
№45	Урок чтения « Мы должны покинуть нашу страну»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь	ОУУ: уметь находить социокультурны	Совершенствовать знания о истории страны изучаемого	Опрос	Опрос	С. 137

				прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту	е реалии при работе с текстом	языка		
№46		Раздел 7. Школьное образование. Настоящее совершенное время	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи глаголы данной видовойременной формы	ОУУ: уметь образовывать утвердительные и отрицательные предложения в данной видовойременной форме	Овладение знаниями о структуре языка	Опрос	У. А, В с.145, У. А, В с. 150
№47		Настоящее совершенное время	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи глаголы данной видовойременной формы	ОУУ: уметь образовывать вопросы разных типов в данной видовойременной форме	Овладение знаниями о структуре языка	Опрос	У. А,В,С с. 155, У. А, С с. 160
№48		Урок чтения «Самый легкий путь- не всегда	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь	Уметь работать с информацией: выборочно	Овладевать знаниями об истории страны	Опрос	У. А, В с. 165

№49		самый лучший» Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	предвосхищать возможные события, приводить аргументы «за» и «против»	использовать перевод, находить ключевые слова при работе с текстом	изучаемого языка	Тест	Повторить материал
№50		Раздел 8 Спорт Досуг и увлечения.	Изучение нового материала	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух аутентичный текст с полным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанной и прослушанной информацией: заполнять таблицу, систематизировать информацию.	Формирование готовности к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка	Фронтальный опрос	У. А,В с. 171
№51		Клубы по интересам в английской школе	Комбинированной	Речевая компетенция: уметь читать аутентичный текст	ОУУ: уметь читать аутентичный материал, содержащий наряду с изученным и некоторое количество незнакомых слов	Расширение знаний о популярных в английской школе видах внеклассной деятельности	Опрос	У. А, В с.174

№52		Виды спорта. Футбол.	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связного высказывания с высказыванием своего мнения на ситуацию	ОУУ: уметь работать с информацией: создавать второй текст по аналогии	Стремиться вести здоровый образ жизни	Опрос	У. А,В, С с. 178, У. А с.184
№53		Урок чтения «Кольцо пересекает море»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать аутентичные тексты разных жанров и стилей	Уметь трансформировать информацию для ответов на вопросы, пользоваться сносками и комментариями	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос	У. А с. 191
№54		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№55		Раздел 9. Кто твой образец для подражания? Прошедшее совершенное время	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь употреблять в речи глаголы в данной видовременной форме	Уметь описывать действия, которые произошли раньше другого действия в прошлом	Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельного грамматического явления	Опрос	У. А с. 198
№56		Выдающиеся люди Британии. Покорение	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать	Уметь устанавливать логическую	Развивать ценностную ориентацию на	Опрос	У. 11, 12 с. 201

		Южного полюса		текст с полным и точным пониманием	последовательно сть основных фактов текста, передавать основное содержание прочитанного	примере биографий великих людей		
№57	Известные люди мира	Комбинированный	Речевая компетенция: развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информации	Уметь выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте	Знакомство с биографиями людей из разных культур и эпох	Опрос	У. А с. 204	
№58	Качества людей	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты с извлечением необходимой информации	Уметь говорить о качествах характера и оценивать их, рассказывать о людях- образцах для подражания	Совершенствование своих человеческих качеств	Опрос	У.А, В с. 207	
№59	Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	У. 4,5,6 с. 209-212	
№60	Урок чтения «Битва при Гастингсе»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с	Уметь предвосхищать возможные события, выделять главные факты и составлять	Формировать целостное представление об английской истории	Опрос	У. А с. 213	

				использованием различных приемов смысловой переработки текста	краткие сообщения			
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
«Гуманитарный лицей»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета
№ ____ от _____

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2018 г.

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку

для 11 класса

2017/2018 учебный год

Составлено учителем
Россовой Е.В.

Рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г.
Руководитель _____

г. Якутск

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 11 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Ожидаемые результаты обучения:

Говорение.

Уметь:

- участвовать в беседе\дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

Аудирование.

Уметь:

- понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения.

Чтение.

Уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Уметь:

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- составлять план, тезисы устного\письменного сообщения;
- описывать свои планы на будущее.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Уметь:

- использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

TEST
11 th Grade

Name _____

Surname _____

1. Use the infinitive or the gerund forms:

1. She promised (go)-----to the doctor.
2. She enjoys (cook)-----Indian meals.
3. Peter gave up (learn)-----Chinese.
4. Are you interested in (visit)-----museums?
5. He dislikes (dance)-----.
6. Is (eat)-----ice cream allowed on this bus?

6 points/ _____

2. Rephrase the underlined parts of the sentences using Participle I :

1. She makes a lot of mistakes when she does sums.

2. Look at the girls who are eating ice cream. They are the best dancers in our village. _____

3. When you see a star that is falling, you can make a fish.

4. People were kissing each other goodbye and they were hurrying to take their seats. _____

4 points/ _____

3. Translate the sentences into Russian:

1. I usually get my lunch cooked.

2. My father normally has his car fixed.

3. We often get our holidays planned.

4. I often have my nails done.

5. I'd like to have a conditioner installed.

5 points/ _____

4. Open the brackets using Participle II:

1. (Припарковав) the car, he went home.

2. (После того как подписали), the contract was paid.

3. (Прожив) in a little village all his life, he found it hard to find his way around the airport. _____

4. (После того как его продали), the house was completely rebuilt.

5. (Оставленный один), the child felt better.

5 points/ _____

5. Imagine that you are a student looking for accommodation. What type of accommodation would you like to rent? Why? Give your reasons. Write 5-7 sentences.

7 points/ _____

Total 27/ _____

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 класса 2017-2018 учебный год.

№ Урока	Дата проведения	Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
№1		Вводный урок. Знакомство с УМК и его структурой. Лексика классного обих	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения лексических единиц	ОУУ: уметь соблюдать нормы речевого этикета	Овладение сведениями об особенностях речевого поведения в англоязычных странах	Тест	Повторение
№2		Раздел 1. Новые герои.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания	ОУУ: Уметь работать с разными источниками информации на английском языке, ориентироваться в аудиотексте	Интерпретировать языковые средства, отражающие особенности другой культуры	Опрос	У 2. с. 5
№3		Веб-страница. Герундий в функции подлежащего	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь сообщать о себе краткие сведения в устном и письменном виде	ОУУ: уметь работать с информацией, выборочно использовать перевод	Достижение взаимопонимания в процессе устной и письменной коммуникации	Опрос	У.А, В с.10
№4		Мои планы на этот год	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь сообщать о себе краткие сведения в устном виде	Уметь обобщать информацию, выделять нужную информацию из различных	Расширять знания о языке, социолингвистические и социокультурные знания	Собственное высказывание по теме	У.3 с.11-12

№5	Система образования Британии.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с целью полного и детального понимания информации	источников на английском языке Уметь использовать выборочный перевод для достижения понимания текста	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования	Опрос	У.5 с 13-14
№6	Система образования Америки	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с целью детального понимания	ОУУ: уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Углубление знаний о возможностях получения образования	Опрос	У. 13, А, В с.18-19
№7	Подготовка к экзаменам.	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: уметь обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений	Углубление знаний о возможностях получения образования	Собственное высказывание по теме	У. Е,С с.20-21
№8	Университет Кембриджа	Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. 3 с.25 У. 5 с.26

№9	Московский государственный университет	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме	ОУУ: уметь пользоваться справочной литературой, обобщать информацию	словарем	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У.7 с. 35, У. Е с.40
№10	Контрольная работа №1	Проверка и оценка знаний					Тест	Подготовка к проекту
№11	Презентация проектов «Мир возможностей»	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями по результатам работы над иноязычным проектом	ОУУ: уметь участвовать в проектной деятельности межпредметного характера		Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Презентация проектов	Повторение У. 6,7 с.35
№12	Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ	Комбинированный	Языковая компетенция: совершенствование навыков правильного	ОУУ: уметь ориентироваться в аудиотексте на английском языке		Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	У. 3,4 с.53

№13		Условия участия в программе	Комбинированный	<p>произношения; употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках данной тематики</p> <p>Речевая компетенция: дальнейшее развитие поискового чтения</p>	ОУУ: уметь обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 12, С, Д с. 58-59
№14		Особенности программы в Британии	Комбинированный	Речевая компетенция: дальнейшее развитие изучающего чтения	ОУУ: уметь пользоваться лексикой в рамках данной речевой ситуации, при выполнении серии языковых упражнений	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения мнений в некатегоричной форме; использовать формулы речевого этикета	Опрос	У. Е с.54
№15		Блоги и блоггеры	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать	Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 4 с.53, У.8,9,10 с. 67

№16		Интернет	Комбинированной	сообщениями в связи с прочитанным Речевая компетенция: совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах	интересующую информацию ОУУ: уметь игнорировать лексические и смысловые трудности, использовать выборочный перевод	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. С, Е с.59
№17		Блоги.	Комбинированной	Языковая компетенция: знание признаков и навыки распознавания при чтении неличных форм глагола Речевая компетенция: дальнейшее развитие поискового чтения	ОУУ: уметь кратко передавать содержание полученной информации	Использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну в иноязычной среде	Опрос	У. 4,6,7 с. 63
№18		Причастия.	Комбинированной	Речевая компетенция: дальнейшее развитие поискового чтения	ОУУ: уметь осуществлять запрос информации, свое мнение по обсуждаемой теме	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У А, В с.65
№19		Университет Эссекса. Территория кампуса	Комбинированной	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в	ОУУ: уметь использовать причастия в речевых	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	Раздаточный

№20	Условия проживания на территории кампуса	Комбинированный	связи с прочитанным Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	упражнениях ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	материал У. 4,5,6 с.69-72
№21	Студенческая жизнь. Кампус: за и против	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь кратко передавать содержание полученной информации	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. А, В. С с. 74
№22	Кампус: за и против	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выразить свое отношение	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Фронтальный опрос	У. Д с.75
№23	Поиск и аренда жилья.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух	ОУУ: уметь выявлять	Овладение сведениями о		

№24	Типы жилья для студентов	Комбинированный	<p>необходимую информацию из аутентичного текста</p> <p>Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе выписок из текста</p>	<p>наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию</p> <p>ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение</p>	<p>социокультурном портрете страны</p> <p>Овладение сведениями о социокультурном портрете страны</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p>	<p>У. А, В с.78-79</p> <p>У.6, 10 с. 77</p>
№25	Эссе с элементами рассуждения	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе выписок из текста</p>	<p>ОУУ: уметь выразить свои суждения и чувства, знать стратегию написания эссе</p>	<p>Овладение сведениями о социокультурном портрете страны</p>	<p>Опрос</p>	<p>У. А,В с. 86</p>
№26	Эссе с элементами рассуждения	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе выписок из текста</p>	<p>ОУУ: уметь выразить свои суждения и чувства, знать стратегию написания эссе</p>	<p>Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка</p>	<p>Опрос</p>	<p>Написать эссе по заданной теме</p>
№27	Контрольная работа	Проверка и				<p>Тест</p>	<p>Повторит</p>

№28		Дифференцированный зачет	оценка знаний Комбинированный					ь материал Повторить материал
№29		Раздел 3. Глобализация	Комбинированный	Языковая компетенция: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов	ОУУ: уметь использовать словарные замены в процессе устного речевого общения	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств	Опрос	У. А,В с.109
№30		Поездка в Кентербери	Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств	Опрос	У. D, E, F с. 110

№31		Глобализация. Плюсы и минусы	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	пользоваться двуязычным словарем ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выразить свое отношение		Опрос	У.11-12 с. 118
№32		Глобализация.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	У. А, В,С с. 122
№33		Английский рынок	Комбинированный	Речевая компетенция: дальнейшее развитие изучающего чтения	ОУУ: уметь игнорировать лексические и смысловые трудности, использовать выборочный перевод	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А, В. С с 134
№34		Английский и российский рынок	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выразить свое отношение	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств	Опрос	У. Д, Е с.135-136

№35		В английском ресторане	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь полно понимать на слух информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь определять свое отношение к фактам, выборочно делать перевод	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У. G, Н с. 136-137
№36		В аэропорту.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А, В, С с. 142-143
№37		Извержение вулкана	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. 8,9,10 с. 147-148
№38		Последствия извержения вулкана	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую	ОУУ: уметь выявлять наиболее	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А. В. С с. 149-150

№39		Судебные дела	Комбинированный	информацию из аутентичного текста Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 12, А, В, С с. 157-158
№40		Вынесение вердиктов	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 11 с.157, У. D с. 158
№41		Ролевая игра «Глобализация»	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 1,2 с. 160-161
№42		Выполнение заданий к разделу «Чтение»	Комбинированный	Речевая компетенция: дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных	Развитие умений: выделять основные факты; отделять	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. 9, 10 с. 167-168

№43				текстов различных стилей.	главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию			
№44		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
		Раздел 4. Выбор профессии. Будущее длящееся время	Комбинированной	Языковая компетенция: продуктивное овладение глаголами в данной видовойременной форме и коммуникативно-ориентированная систематизация данного материала	ОУУ: совершенствованные навыки распознавания и использования в речи глаголов в данной форме	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. В,Д, Е с. 184-185
№45		Сильные и слабые стороны профессий	Комбинированной	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А, В,С с. 192-193

№46		Профессиональные качества		прочитанному Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным словарем ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию	Совершенствование своего речевого поведения	Собственные высказывания	У. А, В, С с.200
№47		Устройство на работу	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию		Опрос	У. А, В, С с. 208-210
№48		Выбор карьеры	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выразить свое отношение	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	У. Д, Е с.210
№49		Резюме и сопроводительное письмо	Комбинированный	Речевая компетенция: развитие умений писать резюме	ОУУ: уметь излагать	Овладение сведениями о социокультурном	Опрос	У. А, В, С с. 215-

№50		Проблемы при поиске работы. Вакансии	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	портрете страны Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	216 У. 12,13 с. 208
№51		Собеседование при приеме на работу	Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным словарем	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. А, В с.220
№52		Собеседование при приеме на работу	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах на основе новой тематики	ОУУ: уметь участвовать в беседе, осуществлять запрос информации	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 3 с. 218, У. 7 с. 220
№53		Подготовка к		Речевая компетенция:		Углубление		

№54		экзамену по разделу «Аудирование»	Комбинированный	дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) содержания аутентичных текстов различных жанров	ОУУ: уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; извлекать необходимую информацию	межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 3 с. 226-228
№55		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
		Обобщающий урок	Комбинированный				Опрос	Повторить материал разделов