

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

7 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель
Винокурова А.П.

Якутск
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 7 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности

направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

Тематическое планирование курса 7 класса.

Заполнение формуляров

Сборы в поход

Каникулы: достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга

Экология и окружающая среда

Поездка в Великобританию

Английская школа

Спорт, клубы по интересам

Выдающиеся люди мира

Формирование личности

История покорения Южного полюса

Дружба: настоящий друг; качества настоящего друга.

Виды контроля:

Фронтальный опрос с выборочным оцениванием

Опрос с оцениванием учащихся

Пересказ текста

Самостоятельная работа

Фронтальный опрос

Повторение изученного материала

Собственное высказывание по теме

Лексический диктант

Монологическое высказывание

Лексико-грамматический тест

Итоговый тест

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Ожидаемые результаты обучения:

Говорение.

Уметь:

- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

Аудирование.

Уметь:

- понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание адаптированных аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в заданных ситуациях повседневного общения.

Чтение.

Уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- определять свое отношение к прочитанному

Письменная речь.

Уметь:

- составлять план, тезисы устного\письменного сообщения;
- самостоятельно составлять тексты как с опорами, так и без них.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Уметь:

- использовать двуязычные словари и другую справочную литературу;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

7th grade test

Name _____

Surname _____

Use the, a, - (no article)

1. Natasha lives in Ukraine. It is big country.

They are going to Italy next summer.

Can you speak Chinese? Is it ... easy?

This man is manager from Madrid.

I like Japanese food.

People from Berlin speak French, don` t they?

6 points/-----

2. Translate into Russian:

It doesn` t matter.

You are pulling my leg.

You are making it up.

I` ll be as good as gold tomorrow.

Do you need a hand?

5 points/-----

3. Put the verbs in brackets in the right form:

What (to be) the weather like today?

Did Robin (to come) from Edinburgh?

3 What (to do) he do last year?

Who did he (to meet)?

They (to be) going to see a lot of places.

5 points/-----

Put the adjectives in brackets in the right form:

Mary` s brother is (short) than her father.

Exercise 10 is (difficult) than exercise 11.

Oleg was a (good) pupil than Nick.

Giraffes have the (long) necks.

He knows a lot. He is (smart) than his classmates.

Mary's English is (bad) than her German.

6 points/-----

Choose the right word:

Mark is (their\ theirs) cousin.

(Her\ hers) house is very big.

Tom is a friend of (my\ mine).

Bob and Fred are (our\ ours) classmates.

She has got a pen of (your \ yours).

This bag isn't (my/ mine).

Look at (her/ hers).

7 points/-----

Put the articles where necessary:

Is Australia larger than Europe?

Which sea is smaller, ... Red Sea or Dead Sea?

Are Rocky Mountains higher than..... Alps?

Which is largest country in..... world?

..... deepest lake is Lake Onega, isn't it?

... America is the continent and USA is a country.

Is ... Amazon shorter than Nile?

7 points/-----

Translate into English:

1. Вода в этой реке загрязнена.

2. Люди мира должны помогать животным.

3. Будущее нашей планеты в наших руках.

4. Я всегда выключаю воду и электричество.

Мой друг раньше жил в Москве.

5 points/-----

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 7 класса 2017-2018 учебный год.

№ Урока	Дата проведения		Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
	план	факт							
№1			Лексика классного обихода. Контрольный срез	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения лексических единиц	ОУУ: уметь соблюдать нормы речевого этикета	Овладение сведениями об особенностях речевого поведения в англоязычных странах	Тест	У1. с.6-7
№2			Старые друзья	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух аутентичный текст с пониманием основного содержания	ОУУ: Уметь работать с разными источниками информации на английском языке	Достижение взаимопонимания в процессе устной коммуникации	Блиц опрос	У.3. с. 8
№3			Страны, языки и национальности	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь работать с информацией, выборочно использовать перевод	Расширять знания о языке, социолингвистические и социокультурные знания	Фронтальный опрос	У.А,В,С с. 11
№4			Заполнение формуляров.	Комбинированный	Речевая компетенция : уметь заполнять анкеты и формуляры на иностранном	ОУУ: уметь заполнять таблицы	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос Опрос	У.6, 7,5 с.13

№5		Английские идиомы	Комбинированный	языке Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У.6,А,В с.17
№6		Речевые формулы для сообщения событий	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь делать перевод несложных аутентичных текстов	ОУУ: уметь пользоваться двуязычным словарем	Употреблять основные нормы речевого этикета	Опрос	У.6 с.20, У. А с. 21
№7		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	С. 21
№8		Раздел 2. Поход. Мы идем в поход	Изучение нового материала	Языковая компетенция: распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы	ОУУ: уметь догадываться о значении незнакомых слов по контексту	Воспитание толерантного отношения к традициям других стран	Опрос	У, А с.26
№9		Снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с пониманием основного	ОУУ: извлекать основную информацию из прослушанного текста		Фронтальный опрос	У. 1,2,3,4 с. 27-28

№ 10			Собираем рюкзак	Комбинированный	содержания Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	ОУУ: извлекать основную информацию из прослушанного текста		Опрос	У. А, В, С с. 29-30
№ 11			Самое важное снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассуждение	ОУУ: уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Способствовать приобретению учащимися знаний о реалиях и традициях стран изучаемого языка и родной страны	Опрос	У. А, В, С с.33
№ 12			Снаряжение для похода	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	ОУУ: уметь работать с прослушанным текстом : извлекать нужную информацию		Опрос	У.А,В,С с.37
№ 13			Английские идиомы	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом	Овладение знаниями о культурном наследии англоязычных стран	Опрос	У. 10 с.42

№ 14			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 15			Раздел 3. Каникулы. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга	Изучение нового материала	Языковая компетенция: распознавание и употребление в речи новых лексических единиц	ОУУ: уметь семантизировать слова на основе языковой догадки	Овладение умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке	Фронтальный опрос	У. 1,2 с. 46
№ 16			Москва и Санкт-Петербург	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь сообщать краткие сведения о главных городах своей страны	ОУУ: уметь работать с информацией, с разными источниками информации	Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	Опрос	У. 5,6 с. 48
№ 17			Рассказ о достопримечательностях городов	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связных высказываний с использованием описания	ОУУ: уметь работать с информацией: сокращать, расширять		Собственное высказывание по теме	У. А с. 49
№ 18			Планирование летнего отдыха	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием; уметь оценивать полученную информацию	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом: извлекать полную и точную информацию	Учиться рационально планировать свой отдых	Опрос	Подготовить проекты

№ 19			Защита проектов по теме «Мои каникулы»	Комбинированный	Речевая компетенция: кратко излагать результаты проектной деятельности		ОУУ: уметь разработать краткосрочный проект и презентовать его	Создание представления о целостном поликультурном мире	Презентация проектов	Повторить материал
№ 20			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний					Тест	У. А с.62
№ 21			Раздел 4. Природа и проблемы экологии.	Комбинированный	Языковая компетенция: узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы в пределах тематики		Уметь семантизировать слова на основе языковой догадки, использовать в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевые слова	Формировать готовность отстаивать общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию	Опрос	У.7,8 с64
№ 22			Окружающая среда. Артикли.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух и выборочно понимать текст, выделяя необходимую информацию		Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Формировать свою гражданскую позицию	Опрос	У. 7,8,10 с.69

№ 23			Защита окружающей среды в Англии. Словообразование	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать с полным пониманием содержания	Уметь работать с прочитанным текстом: переводить отдельные фрагменты текста, оценивать полученную информацию	Осознавать себя гражданином мира	Опрос	Индивид. задания
№ 24			Экология.	Комбинированный	Языковая: знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь понимать при чтении и на слух конструкцию и употреблять ее в устной и письменной речи	Формировать свою гражданскую позицию	Фронтальный опрос	У. А,В с.76
№ 25			Загрязнение окружающей среды	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с полным и детальным пониманием	ОУУ: уметь работать с прослушанным и прочитанным текстом: Выбрать заголовок, ответить на вопросы, заполнить таблицу	Формирование гражданской позиции	Опрос	У. 9,11 с.75
№ 26			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 27			Раздел 5. Поездка в Англию. Прошедшее продолженное время	Комбинированный	Языковая компетенция: знать признаки видовременной формы глагола	Уметь применять в речи утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем	Стремиться к самосовершенствованию в данной образовательной области	Фронтальный опрос	У. А,В с.85

						продолженном времени			
№ 28			Прошедшее продолженное время	Комбинированный	Языковая компетенция: знать признаки видовременной формы глагола	Уметь применять в речи вопросительные предложения в прошедшем продолженном времени	Стремиться к самосовершенствованию в данной образовательной области	Фронтальный опрос	У. А, С с. 87
№ 29			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	У.4,5 с.89
№ 30			Формы вежливого обращения. Прошедшее продолженное время	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь применять в речи все типы предложений в прошедшем продолженном времени	Стремиться к самосовершенствованию в данной образовательной области	Опрос	У.2,3 с.60
№ 31			Дифференцированный зачет						
№ 32			Международные школьные обмены	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с полным пониманием содержания	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом, выборочно использовать перевод	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях языковых систем	Опрос	У. А,В с.95
№ 33			Путешествие. Виды транспорта.	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух	ОУУ: уметь работать с	Осознание себя гражданином своей	Опрос	У.А, В с.100

№ 34		Досуг и увлечения		аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	прослушанным текстом: извлекать полную и точную информацию	страны и мира		
№ 35		Урок чтения художественного текста «Кольцо друидов»	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь переспросить, попросить повторить, уточнить информацию	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях образа жизни и быта своей страны и стран изучаемого языка	Опрос	У.А с. 103
№ 36		Урок чтения художественного текста «Кольцо друидов»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	Уметь предвосхищать возможные события, выделять главные факты, составлять короткие сообщения	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос	У. 7,8 с. 108
№ 37		Контрольная работа	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь описывать события, передавать основное содержание прочитанного	Уметь пользоваться сносками и комментариями, трансформировать информацию для ответов на вопросы	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос	У.А, С с.109
№		Раздел 6. Школьное	Проверка и оценка знаний	Речевая			Тест	Повторить материал

38		образование. Типы школ в Англии	Комбинированный	компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь работать с прочитанным текстом: переводить отдельные фрагменты текста, оценивать полученную информацию	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	Опрос	У. 8,9 с. 115
№ 39		Английская частная школа	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	Опрос	У. А, В с.120
№ 40		Правила поведения в английской школе	Комбинированный	Языковая компетенция: распознавать в устном и письменном тексте лексические единицы по данной тематике	Уметь употреблять лексику в речевых упражнениях	Формировать представление о школьном образовании страны изучаемого языка	Опрос	У. А с.123
№ 41		Моя школа	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь представить связное высказывание с использованием описания и сообщения	Уметь работать с информацией: создавать второй текст по аналогии	Уметь осуществлять межкультурное общение, используя знания о своей стране	Собственные высказывания	Выучить тему
№		Взаимоотношения в	Комбинированный	Речевая	Уметь	Уметь осуществлять	Опрос	У. А с. 127

42			школе.		компетенция: уметь представить связное высказывание по заданной теме	догадываться о значении отдельных выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку	межкультурное общение, используя знания о своей стране и стране изучаемого языка		
№ 43			Школьные обеды. Правила поведения за столом.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух текст с извлечением интересующей информации	Уметь оценивать информацию, полученную из текста, выражать свое мнение в рамках данной учебной ситуации	Овладение сведениями о культуре поведения в стране изучаемого языка	Опрос	Подготовиться к контр. работе
№ 44			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний учащихся				Тест	У. 3 с. 133-135
№ 45			Урок чтения « Мы должны покинуть нашу страну»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту	ОУУ: уметь находить социокультурные реалии при работе с текстом	Совершенствовать знания о истории страны изучаемого языка	Опрос	С. 137
№ 46			Раздел 7. Школьное образование.	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь	ОУУ: уметь образовывать	Овладение знаниями о структуре языка	Опрос	У. А, В с.145, У.

			Настоящее совершенное время		распознавать и употреблять в речи глаголы данной видовойременной формы	утвердительные и отрицательные предложения в данной видовойременной форме			А, В с. 150
№ 47			Настоящее совершенное время	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи глаголы данной видовойременной формы	ОУУ: уметь образовывать вопросы разных типов в данной видовойременной форме	Овладение знаниями о структуре языка	Опрос	У. А,В,С с. 155, У. А, С с. 160
№ 48			Урок чтения «Самый легкий путь- не всегда самый лучший»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь предвосхищать возможные события, приводить аргументы «за» и «против»	Уметь работать с информацией: выборочно использовать перевод, находить ключевые слова при работе с текстом	Овладевать знаниями об истории страны изучаемого языка	Опрос	У. А, В с. 165
№ 49			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 50			Раздел 8 Спорт Досуг и увлечения.	Изучение нового материала	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух аутентичный текст с полным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанной и прослушанной информацией: заполнять таблицу, систематизировать информацию.	Формирование готовности к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка	Фронтальный опрос	У. А,В с. 171

№ 51		Клубы по интересам в английской школе	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать аутентичный текст	ОУУ: уметь читать аутентичный материал, содержащий наряду с изученным и некоторое количество незнакомых слов	Расширение знаний о популярных в английской школе видах внеклассной деятельности	Опрос	У. А, В с.174
№ 52		Виды спорта. Футбол.						
№ 53		Урок чтения «Кольцо пересекает море»	Комбинированный				Опрос	У. А,В, С с. 178, У. А с.184
№ 54		Контрольная работа	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связного высказывания с высказыванием своего мнения на ситуацию	ОУУ: уметь работать с информацией: создавать второй текст по аналогии	Стремиться вести здоровый образ жизни	Опрос	У. А с. 191
№ 55		Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Проверка и оценка знаний	Речевая компетенция: уметь читать аутентичные тексты разных жанров и стилей	Уметь трансформировать информацию для ответов на вопросы, пользоваться сносками и	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Тест	Повторить материал У. А с. 198

			Прошедшее совершенное время	Комбинированный		комментариями		Опрос	
№ 56			Выдающиеся люди Британии. Покорение Южного полюса	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь употреблять в речи глаголы в данной видовойременной форме Речевая компетенция: уметь читать текст с полным и точным пониманием	Уметь описывать действия, которые произошли раньше другого действия в прошлом	Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельного грамматического явления Развивать ценностную ориентацию на примере биографий великих людей	Опрос	У. 11, 12 с. 201
№ 57			Известные люди мира	Комбинированный	Речевая компетенция: развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информации	Уметь устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, передавать основное содержание прочитанного	Знакомство с биографиями людей из разных культур и эпох	Опрос	У. А с. 204
№ 58			Качества людей	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты с извлечением необходимой информации	Уметь выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте	Совершенствование своих человеческих качеств	Опрос	У. А, В с. 207

№ 59			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Речевая компетенция: уметь читать аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Уметь говорить о качествах характера и оценивать их, рассказывать о людях- образцах для подражания	Формировать целостное представление об английской истории	Тест	У. 4,5,6 с. 209-212
№ 60			Урок чтения «Битва при Гастингсе»	Комбинированный		Уметь предвосхищать возможные события, выделять главные факты и составлять краткие сообщения		Опрос	У. А с. 213