

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Директор
А.В.Васильев
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

6 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель
Тимофеева М.Г.

Якутск
2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5 - 9 классов образовательных учреждений, Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.О.Сороко - Цюпы М.: Просвещение, 2011; История России. 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Лящечко и др. – М.: Дрофа, 2016.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова, Е. В. *История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.* — М.: Просвещение, 2013.
2. Андреев И.Л. *История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров.* — М.: Дрофа, 2016.
3. Данилов, А. А. *История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.* -М.: Просвещение, 2013.

Крючкова, Е. *История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова.* - М. :

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Цели программы обучения:

- ✓ формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху средневековья, связывая различные факты и понятия Средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- ✓ содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи программы обучения:

- ✓ осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- ✓ охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;

✓ показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

✓ сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Основные умения, которыми должны овладеть учащиеся 6-го класса

- умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды
- умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные
- умения работать с исторической картой
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Учащиеся должны использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Педагогические технологии, средства обучения

- информационно-коммуникативная технология (компьютер, Интернет, интерактивная доска),
- личностно-ориентированная технология,
- технология проектного обучения,
- игровая педагогическая технология,
- технология развития критического мышления.

Сведения об учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Последовательность изучения курсов отечественной, всеобщей истории и истории Татарстана определена в соответствии с письмом МОиН РТ «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин в 2009/2010 учебном году» от 16.10.2009 г. № 7831/9 и распределяется следующим образом: «Новая история» (34 часов), «История России» (34 часа)

Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию.

Задача курса – показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это, возможно, делается акцент на связи истории зарубежных стран с историей России.

Цель преподавания курса «Истории России с древнейших времен до конца XVI века» – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Учебно-методический комплект

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2007.

Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса основной школы. – М.: Баласс, 2009.

Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2007.

Колтаков С.В., Пономарев М.В. Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 ч)

Введение (1 ч). Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки Средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Тема 1. Рождение средневековой Европы (5 ч)

Великое переселение народов и варварские королевства. Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее Средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Завоевание Британии англосаксами. Образование единого английского государства.

Империя Карла Великого. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Покорение саксов. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Феодализм и классы средневекового общества. Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало слияния германцев и местного населения. Рождение нового средневекового общества. Поместье. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Англия в раннее средневековье и эпоха викингов. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее Средневековье. Расширение мира христианской Европы в конце раннего Средневековья.

Культура раннего Средневековья. Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее Средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Придворная «академия». Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2. Византия и православный мир на перекрестке миров и цивилизаций (2 ч)

Византийская империя: между Западом и Востоком. Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Патриарх. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами на западе и на востоке. Складывание православного мира.

Культура Византии. Византия и славяне. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Христианское наследие в культуре византийцев. Восточные «отцы церкви». Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константи-

нополе. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир. Крещение болгар, сербов, Руси. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Расширение православного мира.

Тема 3. Мир европейского Средневековья (5 ч)

Средневековый замок и рыцари. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Средневековая деревня и ее обитатели. Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимые крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян. Духовная культура средневекового крестьянства. Суеверия.

Средневековый город и горожане. Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Рождение у горожан нового отношения к жизни. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Католическая церковь и еретики. Роль духовного сословия в Средние века. Церковная иерархия. Папство и его роль в средневековом обществе. Средневековое монашество. Жизнь в монастыре. Монашеские ордены и их деятельность. Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Ересь Дольчино. Альбигойцы. Создание инквизиции и борьба с ересями. Ереси как часть средневекового мировоззрения и средневековой западной цивилизации.

Повторительно-обобщающий урок по темам 1–3.

Тема 4. Средневековый Запад в XI–XV вв. (5 ч)

Англия и Франция в XI–XIII вв. Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти в XIII – начале XIV в. Начало становления сословно-представительной монархии во Франции. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Столетняя война. Англия и Франция в XIV–XV вв. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий во второй половине XIV в. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны в начале XV в. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во

Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Становление представительной формы правления в Англии.

Германия в X–XV вв. Борьба между папами и императорами Священной Римской империи. Возникновение Германского королевства. Священная Римская империя. Борьба за преобразования в католической церкви. Папа Григорий VII. Борьба императоров Священной Римской империи и папства. Император Генрих IV. Вормское соглашение. Политическое развитие Германии во второй половине XII–XV в. Феодалная раздробленность Германии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Государства западных славян в XI–XV вв. Славянские народы в раннее Средневековье. Великая Моравия. Чехия в X–XIV вв. Вацлав I и его роль в истории Чехии. Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины и итоги гуситских войн. Образование Польского государства. Мешко I. Болеслав Храбрый. Феодалная раздробленность Польши. Польская шляхта. Борьба Польши с внешней агрессией. Грюнвальдская битва.

Итальянские государства в XI–XV вв. Особенности экономического и политического развития Италии в XI–XV вв. Южная Италия. Неаполитанское королевство. Папское государство. Города-государства Северной Италии: управление, внутривластная борьба, внешнеполитические и торговые связи.

Тема 5. Культура Западной Европы в Средние века (2 ч)

Школы, университеты, наука. Средневековые школы и обучение в них. Учебные предметы. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Студенческая жизнь. Средневековая наука. Схоластика. Алхимия, астрология. Возрастающее значение научного опыта. Р. Бэкон.

Европейская культура XI–XIII вв. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Готика и ее христианское содержание. Изобразительное искусство. Средневековая литература: религиозная литература, рыцарские романы, городская литература. Раннее Возрождение. Зарождение идей гуманизма. Данте, Петрарка, Боккаччо. Искусство раннего Возрождения. Джотто.

Тема 6. Мир кочевников: арабы и монголы в Средние века (2 ч)

Утверждение ислама у арабов. Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения.

Арабский халифат и его распад. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Принципы ислама и изменения в жизни народов, вошедших в состав халифата. Политический и

экономический строй халифата. Городская исламская культура. Багдад. Архитектура, наука и литература. Причины распада халифата. Расширение исламского мира. Общие черты исламской цивилизации и ее роль в мировой истории.

Тема 7. Земледельческие цивилизации за пределами средневековой Европы (4 ч)

Индия в Средние века. Природа и население. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Неприкасаемые. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Особенности индийской общины. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат. Религиозная политика мусульманских правителей. Наука и искусство средневековой Индии. Индия – страна переплетения культур и цивилизаций.

Поднебесная империя – Китай в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии и религиозно-этические учения (буддизм, даосизм, конфуцианство). Власть императора. Чиновники и их роль в управлении государством. Земельная собственность и положение крестьянства. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Страна «восходящего солнца» – Япония. Природа Японии и занятия ее жителей. Возникновение японского государства. Ямато. Императорская власть. Религии Японии (буддизм и синтоизм), их взаимовлияние. Влияние китайской цивилизации на Японию в области культуры, религии, политики. Японское общество. Самураи и их моральный кодекс. Политическая власть в Японии. Сёгунат. Власть сёгуна и власть императора. Особенности культуры Японии. Природа в японской культуре.

Цивилизации Американского континента. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Тема 8. Взаимоотношения цивилизаций

Европы и Ближнего Востока в Средние века (4 ч)

Крестовые походы. Турки-сельджуки и их завоевания. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Знакомство участников крестовых походов с жизнью Востока. Четвертый крестовый поход и захват Константинополя. Завершение и итоги крестовых походов. Латинская империя. Возрождение Византийской империи. Ослабление Византии и его причины.

Османская империя. Славянские православные государства на Балканах. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок в Малой Азии и на Балканах. Покорение Болгарии и Сербии. Битва на Косовом поле. Христианские народы

под властью исламского государства. Конфликт и взаимодействие культур и цивилизаций. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Государства Пиренейского полуострова в XI–XV вв. Пиренейский полуостров под властью арабов. Арабское культурное влияние на народы Европы. Возникновение христианских государств: королевства Леон, Кастилия, Наварра, Арагон. Образование Португальского королевства. Успехи и неудачи Реконкисты. Духовно-рыцарские ордены и их роль в политической жизни государств. Покорение Гранады и образование централизованного государства в Испании. Конец Средневековья.

Итоговое повторение (1ч).

Основные понятия курса. Феодализм, «феодалная лестница», вассалы, сеньоры, вассальные отношения, соседская община, зависимые крестьяне, католицизм, православие, ислам, исламский мир, духовная и светская власть, православный мир, монашество, духовенство, папство, монашеские ордены, рыцарство, свободные и зависимые крестьяне, феодальные повинности, ереси и еретики, инквизиция, сословно-представительная монархия, парламент, гуманизм, Возрождение, варны и касты, конфуцианство, синтоизм, сёгунат, самураи, духовно-рыцарские ордены.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI в. (30 ч)

Введение (1 ч) История России – часть истории человечества. Географическое и историческое пространство России. Основные источники по российской истории.

Тема 1. Наша Родина в древности (2 ч)

Народы и государства на территории нашей страны. Человек и природа в первобытную эпоху. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Древние люди на территории нашей страны. Древние города-государства Северного Причерноморья. Хозяйство, управление и образ жизни кочевых скотоводческих племен евроазиатских степей. Тюркский и Хазарский каганаты. Хозяйство и образ жизни племен лесной полосы Восточной Европы и Северной Азии.

Восточные славяне на территории нашей страны. Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Крупнейшие племенные союзы и территории их расселения. Формирование общности восточнославянских племен и их ближайших соседей.

Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь. IX – первая половина XII в. (6 ч)

Становление Древнерусского государства. Предпосылки создания Древнерусского государства: общественное расслоение, появление княжеской власти. Развитие ремесла и торговли. Города. Варяги в Восточной Европе. Путь «из варяг в греки». Новгород и Киев. Утверждение ди-

настии Рюриковичей и образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Эволюция внутривосточной организации и рост международного влияния Руси при Игоре, Ольге и Святославе. Военные походы князей. Русско-византийские отношения.

Правление князя Владимира и крещение Руси. Личность князя Владимира. Борьба за киевский престол. Приход Владимира к власти. Походы князя Владимира. Расширение территории государства. Укрепление внешних рубежей. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Жители Древнерусского государства. Формирование древнерусской народности. Основные социальные слои древнерусского общества: князья, дружинники, бояре, духовенство, горожане и земледельцы-общинники. Княжеская власть, городское вече. Занятия и образ жизни земледельцев и земледельцев. Земельные отношения, вотчина. Зависимые категории населения, развитие городов, ремесла и торговли. Быт и образ жизни знатных и простых горожан.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Личность князя Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Развитие просвещения. Начало русского законодательства. Русская правда.

Начало распада Древнерусского государства. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Княжеские съезды. Владимир Мономах – последний правитель единого государства. Военные походы князя. Борьба с половцами. Устав Владимира Мономаха.

Культура и быт Руси IX – начала XII в. Русь в орбите восточнохристианского мира. Легенды, былины и сказания. Письменность, образование и грамотность на Руси. летописание. «Повесть временных лет». Жанры и произведения древнерусской литературы. Художественная культура: деревянная и каменная архитектура, живопись, ювелирное и прикладное искусство. Вклад древнерусской культуры в мировую.

Тема 3. Русские земли и княжества XII – середины XIII в. (3 ч)

Раздробленность русских земель. Экономические и политические причины раздробленности. Окончательный распад Древнерусского государства в XII в.: взаимоотношения русских земель и княжеств, их отношения со Степью в период раздробленности. Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве». Политическая карта русских земель XII – середины XIII в. Последствия раздробленности.

Владимири-Суздальское княжество. Территория и население. Природные и хозяйственные особенности северо-восточных земель Руси. Политическая история Владимиро-Суздальского княжества: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Начало истории Москвы. Рост политического влияния владимирских князей в русских землях, борьба за великое княжение. Дробление княжества. Своеобразие культуры Владимиро-Суздальской земли. Памятники письменности, архитектуры и живописи.

Господин Великий Новгород. Территория и население. Природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Общественно-политический строй Новгородской земли: социальные слои и система государственного управления Новгородской республики. Внешняя политика: связи Новгорода с остальными русскими землями, взаимоотношения с Западной Европой, колонизация земель Севера. Своеобразие культуры Новгородской земли. Берестяные грамоты, памятники архитектуры.

Повторительно-обобщающий урок по темам 1–3.

Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в XIII–XIV вв. (7 ч)

Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Создание державы Чингисхана. Первое столкновение русских войск с монголами – битва на Калке. Хан Батый и его походы в Волжскую Булгарию, в русские земли и в Европу. Героическая оборона русских городов. Образование Золотой Орды. Последствия нашествия для русских земель и всей Восточной Европы.

Борьба русских земель против экспансии с Запада. Обособление Юго-Западной Руси. Угроза для русских земель с Запада. Военная и дипломатическая борьба Северо-Западной Руси за государственную самостоятельность. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь и Орда в XIII–XIV вв. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Этнический состав населения, культура и религиозные верования ордынских народов. Принятие Золотой Ордой ислама. Политическая зависимость русских земель от Орды. Антиордынские восстания. Культурные и экономические связи Руси и Орды.

Великое княжество Литовское и Русское в XIII–XIV вв. Образование нового государства в Восточной Европе. Его взаимоотношения с соседями. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Устройство государства и общества: особенности хозяйственной жизни, социальные группы и слои, этнический состав населения, государственное управление. Культурное развитие земель Великого княжества Литовского и Русского. Власть и церковь. Начало формирования литовской, белорусской и украинской народностей.

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Положение Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Борьба за великое княжение. Возвышение Московского княжества и его причины. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь.

Собирание русских земель во второй половине XIV в. Москва – центр объединения северо-восточных русских земель. Рост территории Московского княжества в XIV в. Усиление авторитета московского князя. Рост национального самосознания. Подвижническая деятельность Сергия Радонежского. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. Ослабление политической зависимости от Орды к концу XIV в.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV в. Упадок культуры после монгольского нашествия. Начало культурного возрождения в северо-восточных русских

землях в XIV в. Отражение духовно-политического развития русских земель в памятниках культуры. Литература. Появление новых центров летописания. Возобновление каменного строительства. Иконописное искусство. Феофан Грек.

Повторительно-обобщающий урок.

Тема 5. Формирование и укрепление централизованного Российского государства. XV в. (6 ч)

Московское княжество в первой половине XV в. Экономическое развитие: вотчинное, монастырское и дворянское землевладение, развитие ремесла и торговли. Расширение экономических связей между отдельными территориями. Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.: Василий I и отношения с Ордой, правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Самостоятельность московской митрополии. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

Распад Золотой Орды. Образование Большой Орды, Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Границы, этнический состав, занятия населения новых государств. Особенности общественного устройства и государственного управления. Религия и культура.

Российское государство во второй половине XV – начале XVI в. Великий князь Иван III и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды, отношения с европейскими государствами. Великий князь Василий III. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя. Система органов государственной власти: Боярская дума и обычай местничества, казна, появление приказов. Административно-территориальное деление и система кормлений. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Геральдические символы Российского государства.

Жители Российского государства второй половины XV – начала XVI в. «Знатные люди» Российского государства: служилые князья, боярско-княжеская аристократия; формирование дворянского служилого сословия. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Быт русского крестьянина. Городская жизнь в XV в. – хозяйство и управление. Образ жизни тяглого населения русских городов. Появление служилого казначества на окраинах государства.

Русская культура в XV – начале XVI в. Развитие общественной мысли. «Москва – третий Рим». Литературные памятники XV в. «Сказание о Мамаевом побоище». Развитие летописания и его политическое значение. Развитие географических знаний. Русская художественная культура. Новые черты в архитектуре. Московский Кремль. Андрей Рублев. Дионисий. Отражение в искусстве процессов укрепления государства.

Повторительно-обобщающий урок.

Итоговое повторение (1ч).

Основные понятия курса. Присваивающее и производящее хозяйство, родоплеменная организация, союз племен, государство, княжеская власть, вече, Боярская дума, местничество, приказная система, князь, бояре, дружина, дворяне, крестьяне, казачество, соседская община, народность, вотчина, поместье, крепостное право, православие, церковный Собор, летопись.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 6-М КЛАССЕ

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- ✓ основные даты и ключевые события истории России и мира в эпоху средневековья;
- ✓ факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- ✓ взаимосвязь и особенности истории России и мира;

уметь:

- ✓ связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- ✓ анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- ✓ сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- ✓ давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- ✓ полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- ✓ самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- ✓ работать с исторической картой;
- ✓ оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- ✓ участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

№ П/П	ИЗУЧАЕМЫЙ РАЗДЕЛ, ТЕМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	КОЛ-ВО ЧА- СОВ	КАЛЕНДАР- НЫЕ СРОКИ	ФАКТИЧЕ- СКИЕ СРОКИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
					ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ		
Тема I. Рождение средневековой Европы (6 часов).								
1.	Введение в историю средних веков.	1			что изучает история средних веков, о хронологических и географических границах средневековья, своеобразии путей развития стран и народов, о становлении европейской цивилизации.	рассказывать содержание текста учебника, работать с ним, исторической картой и иллюстрациями; правильно употреблять и объяснять исторические термины.	проблемная беседа.	с.5-8 и §1 - читать, выучить термины
2.	Великое переселение народов и варварские королевства.	1			о причинах Великого переселения народов; о возникновении первых «варварских королевств».	составлять рассказ, делать выводы, элементарно анализировать изучаемые события, правильно показывать на карте изучаемые объекты.	фронтальный опрос	§2-3, выучить термины
3.	Империя Карла Великого.	1			о формировании раннефеодального государства и его функциях и причинах распада империи Карла Великого; знать основные понятия по теме.	работать с картой и текстом учебника, обобщать отдельные события и формулировать выводы.	Тест «Рождение империи Карла Великого» и тест «Феодальная раздробленность».	§4-5, выучить термины
4.	Англия в раннее средневековье и эпоха викингов.	1			о начальном периоде складывания государства в Англии.	работать с текстом учебника, картой и иллюстрациями; объяснять термины.	работа с терминами, устный опрос.	§6, выучить термины
5.	Феодализм и классы средневекового общества.	1			основных сословий средневекового общества и их условия жизни и быта.	распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп населения.	Тест «Феодальное общество».	§7-8, выучить термины
6.	Культура раннего Средневеко-	1			о «Каролингском	работать с учебником	индивидуальные	§9, выучить

	вья.				возрождении».	и дополнительной литературой, готовить сообщение.	задания.	термины
Тема II. Византия и арабский мир (3 часа).								
7.	Византийская империя: между Западом и Востоком.	1			о своеобразии Византийской цивилизации как одного из духовных и культурных источников русской цивилизации.	характеризовать особенности развития Византии, работать с текстом учебника, исторической картой и иллюстрациями.	Тест «Византийская империя - наследница Рима».	§11-12, выучить термины
8.	Возникновение ислама и объединение арабов.	1			о возникновении, ценностях и отличительных чертах исламской цивилизации; знать основные понятия по теме; особенности мусульманской культуры, вклад арабов в сокровищницу достижений.	работать с текстом учебника и дополнительной литературой, делать выводы, анализировать изучаемые события, правильно показывать на карте изучаемые объекты.	Тест «Возникновение ислама. Образование Арабского халифата и его распад»	§13, выучить термины
9.	Арабский халифат и его распад.	1						§14-15, выучить термины
Тема III. Мир европейского средневековья (5 часов).								
10.	Средневековой город и горожане.	1			о причинах и местах возникновения средневековых городов, формах борьбы городов с сеньорами; о причинах возникновения цехов у мастеров и гильдий у купцов; развитии ремесла и торговли в средневековом городе.	характеризовать занятия и образ жизни; обобщать отдельные события и формулировать выводы; анализировать ответы своих товарищей.	Тест «Город в Западной Европе».	§16-17, выучить термины
11.	Ремесло и торговля в средневековом городе.	1					Тест «Ремесло и торговля в средневековом городе».	§18-19, выучить термины
12.	Католическая церковь и еретики.	1			о борьбе светской и духовной власти за влияние на подданных; знать основные понятия по теме.	характеризовать процесс превращения церкви в могущественную политическую и экономическую организацию;	Тест «Католическая церковь и еретики».	§20-21, выучить термины

						формулировать выводы, выделять главное.		
13.	Крестовые походы.	1			целей и причин крестовых походов, суть религиозного фанатизма.	заполнять таблицу: «Хронология и результаты крестовых походов», работать с текстом учебника и историческими источниками.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§22-23, выучить термины
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раннее Средневековье».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	Тест «Раннее Средневековье».	повторить термины
Тема IV. Наша Родина в древности (2 часа)								
15.	Народы и государства на территории нашей страны.	1			об истоках русской цивилизации и древнейших предках народов России.	конспектировать важнейшие моменты урока.	фронтальный опрос	§1-2, выучить термины
16.	Мир восточных славян.	1			о жизни и быте восточных славян.	показывать на карте племенные союзы и города восточных славян.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§3, выучить термины
Тема V. Древнерусское государство Киевская Русь. IX - первая половина XII в. (6 часов)								
17.	Становление Древнерусского государства.	1			о призвании варягов и теориях происхождения государственности; о личностях правивших князей и их деятельности.	характеризовать деятельность первых киевских князей; отличать художественный вымысел от исторических фактов.	устный опрос, работа с терминами.	§4, выучить термины
18.	Князь Владимира и крещение Руси.	1			о деятельности Владимира Святого и роли христианства в истории Руси.	давать оценку деятельности Владимира.	Тест «Первые киевские князья».	§5, выучить термины
19.	Жители Древнерусского государства.	1			основных сословий и их условия жизни и быта.	распознавать существенные признаки и интересы различных	индивидуальные задания	§6, выучить термины

						групп населения.		
20.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1			о личности одного из самых известных правителей Руси и его делах.	давать оценку деятельности Ярослава Мудрого.	Тест «Расцвет Древнерусского государства».	§7, выучить термины
21.	Начало распада Древнерусского государства.	1			о внутренней и внешней политике Владимира Мономаха, способствовавшей стабилизации страны.	давать оценку деятельности Владимира Мономаха.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§8, выучить термины
22.	Культура и быт Древней Руси.	1			о становлении культуры древней Руси.	выявлять новые черты в культуре, работать с литературой, готовить рефераты и сообщения.	индивидуальные задания	§9, выучить термины
Тема VI. Русские земли и княжества XII – середины XIII в. (4 часа)								
23.	Раздробленность русских земель.	1			о причинах и последствиях феодальной раздробленности.	обосновать объективные и субъективные причины раздробленности на Руси.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§10, выучить термины
24.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1			о развитии различных регионов нашей страны в древности.	анализировать события и факты истории, составлять сравнительную таблицу.	составить сравнительную таблицу.	§11, выучить термины
25.	Господин Великий Новгород.	1						§12, выучить термины
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь и феодальная раздробленность».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	Тест по теме: «Киевская Русь и феодальная раздробленность».	повторить термины
Тема VII. Наш край в древности (2 часа).								
27.	Введение. Древние люди на территории Среднего Поволжья.	1			особенностей и значение изучения курса «История Татарстана» как неразрывной части отечественной истории.	охарактеризовать источники по курсу.	проблемная беседа	§1, выучить термины
28.	Древние тюрки и ранние тюрк-	1			о древнейших пред-	характеризовать гос-	фронтальный	§2, выучить

	ские государства.				ках тюркских народов, их расселении, образе жизни.	ударственные образования древних тюрков.	опрос	термины
Тема VIII. Волжская Болгария (3 часа).								
29.	Волжская Болгария в X – начале XIII в.в.	1			о том, что Волжская Болгария была одним из крупных средневековых государств Восточной Европы, а ее жители создателями яркой цивилизации.	характеризовать хозяйственные и культурные достижения и их особенности, основные направления внешней политики.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§3, выучить термины
30.	Волжская Болгария и монгольские завоевания.	1			о героизме жителей Волжской Болгарии в борьбе с завоевателями.	анализировать события и факты истории, проводить сравнения.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§4, выучить термины
31.	Булгарские земли в составе Золотой Орды.	1			об успехах в развитии экономики и культуры; причин распада Орды.	характеризовать развитие экономики и культуры той эпохи.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§5, выучить термины
Тема IX. Средневековый Запад в XI-XV в.в. (5 часов).								
32.	Англия и Франция в XI-XIII в.в.	1			особенностей образования централизованного во Франции и Англии; основных понятия по теме.	анализировать и сравнивать сходные процессы и явления в разных странах.	работа с терминами, устный опрос.	§24-25, выучить термины
33.	Столетняя война.	1			о причинах и характере феодальных войн и их историческом значении	заполнять таблицу: «Причины и поводы начала Столетней войны», готовить сообщения.	Тест «Столетняя война».	§26-27, выучить термины
34.	Англия и Франция в XIV-XV в.в.	1			война Алой и Белой Розы. Усиление королевской власти в Англии и Франции в XIV-XV в.в.	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений и процессов	работа с различными историческими источниками	§28-29, выучить термины

35.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1			причины и последствия Реконкисты в Испании	работа персоналиями, терминологией, историческими источниками	работа с терминами, устный опрос.	§31, выучить термины
36.	Феодальная раздробленность в Центральной Европе.	1			о причинах феодальной раздробленности в Германии и Италии.	анализировать и сравнивать сходные процессы и явления в разных странах.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§32-33, выучить термины
37.	Гуситское движение в Чехии.	1			о причинах гуситского движения и его итогах.	характеризовать гуситское движение в Чехии.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§34-35, выучить термины
Тема X. Османская империя в средние века (1 час).								
38.	Османская империя.	1			о государстве, основанном на традициях и культуре мусульманской цивилизации.	работать с конспектом урока, картой, историческими источниками.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§36-37, выучить термины
Тема XI. Культура Западной Европы в средние века (2 часа).								
39.	Школы, университеты, наука.	1			о становлении науки в средние века; появлении первых университетов; средневековой системе образования	выявлять новые черты в культуре, работать с дополнительной литературой, готовить рефераты и сообщения.	Тест «Образование и наука. Культура и искусство».	§38-39, выучить термины
40.	Европейская культура XI–XIII вв.	1			о развитии искусства и культуры средневекового общества, зарождении идей гуманизма и искусстве Раннего Возрождения.	различать художественные стили в средневековой культуре, готовить рефераты, доклады, сообщения.		§40-42, выучить термины
Тема XII. Земледельческие цивилизации за пределами средневековой Европы (5 часа).								
41.	Поднебесная империя – Китай в Средние века.	1			о государственном устройстве, быте, нравах и обычаях, культуре китайского народа.	работать с конспектом урока, картой, историческими источниками.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§43-44, выучить термины
42.	Индия в средние века.	1			особенностей эконо-	работать с конспек-	работа по карте,	§45, выучить

					мического и политического развития Индии в средние века в сравнении с другими странами Востока и Европы.	том урока, картой, историческими источниками, составлять развернутый план параграфа.	устный опрос, работа с терминами	термины
43.	Страна «восходящего солнца» – Япония.	1			о государственном устройстве, быте, нравах и обычаях, культуре японского народа в средние века.	работать с конспектом урока, картой, историческими источниками.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	конспект урока, выучить термины
44.	Государства Центральной Азии в Средние века.	1			государство Хорезм и его покорение монголами; походы Тимура (Тамерлана).	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений и процессов	работа с различными историческими источниками	конспект урока, выучить термины
45.	Цивилизации Американского континента.	1			о нравах и быте, организации государств жителей Америки до открытия континента европейцами.	работать с текстом учебника, дополнительной литературой и исторической картой.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§46, выучить термины
46.	Африка в средние века.	1			о нравах и быте, организации государств коренных жителей Африки.	работать с текстом учебника, дополнительной литературой и исторической картой.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§47, выучить термины
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Позднее средневековье».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	Тест по теме: «Киевская Русь и феодальная раздробленность».	повторить термины
Тема XII. Народы и государства на территории нашей страны в XIII–XIV вв. (8 часов)								
48.	Монгольское нашествие.	1			о героизме простых людей в борьбе с монголо-татарским	работать с текстом учебника, дополнительной литературой	работа по карте, устный опрос, работа с терми-	§13, выучить термины

					нашествием.	и картой.	нами	
49.	Русь между Западом и Востоком.	1			о жизни и деятельности одного из величайших полководцев России.	давать оценку деятельности Александра Невского.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§14, выучить термины
50.	Русь и Орда в XIII–XIV вв.	1			о сущности монголо-татарского ига.	выявлять основные признаки монголо-татарского ига.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами	§15, выучить термины
51.	Великое княжество Литовское и Русское в XIII–XIV вв.	1			причин и последствий присоединения русских земель к Литве.	анализировать события и факты истории, проводить сравнения.	индивидуальные задания	§16, выучить термины
52.	Возвышение Москвы.	1			причин возвышения Москвы.	давать оценку деятельности Ивана Калиты.	тест по теме	§17, выучить термины
53.	Собирание русских земель вокруг Москвы	1			о жизни и деятельности князя Дмитрия Донско-го, развеявшего миф о непобедимости монгольских войск.	доказывать необходимость объединения русского государства.	индивидуальные задания	§18, выучить термины
54.	Куликовская битва.	1					индивидуальные задания	§18 до конца, выучить термины
55.	Возрождение русской культуры.	1			характерных черт культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV в.	выявлять новые черты в культуре, работать с дополнительной литературой.	работа с различными историческими источниками	§19, выучить термины
56.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в XIII–XIV вв.».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	тест по теме	повторить термины
Тема XIV. Формирование и укрепление централизованного Российского государства. XV- начало XVI в. (6 часов)								
57.	Московское княжество в первой половине XV в.	1			причин и характера феодальной войны, ее значение для складывания Русского государства.	отличать феодальную войну второй четверти XV в. от княжеских усобиц.	индивидуальные задания	§20, выучить термины
58.	Распад Золотой Орды.	1			особенностей общественного устройства	анализировать события и факты истории,	тест по теме	§21, выучить термины

					и управления, границ, этнический состав, занятия населения новых государств.	проводить сравнения.		
59.	Российское государство во второй половине XV – начале XVI в. Иван III.	1			о жизни и деятельности Ивана III, завершившего процесс объединения.	характеризовать личность и деятельность Ивана III.	работа с различными историческими источниками	§22, выучить термины
60.	Падение монголо-татарского ига.	1			о могуществе Русского объединенного государства, позволившего покончить с монголо-татарским игом.	характеризовать процесс формирования единого Русского государства с центром в Москве.	индивидуальные задания	§23, выучить термины
61.	Василий III.	1			о свержении золотоордынского ига.	анализировать историческую информацию	работа с различными историческими источниками	§23 до конца, выучить термины
62.	Жители Российского государства второй половины XV – начала XVI в.	1			под влиянием, каких факторов менялись основы традиционного быта.	работать с дополнительной литературой, делать выводы, выделять главное.	работать с дополнительной литературой, готовить рефераты.	§24, выучить термины
63.	Русская культура в XV – начале XVI в.	1			основных особенностей русской культуры XV в.	различать художественные стили в культуре XV в; работать с дополнительной литературой; готовить рефераты и сообщения.	работать с дополнительной литературой, готовить рефераты и сообщения.	§25, выучить термины
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование и укрепление централизованного Российского государства».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	тест по теме.	повторить термины
65.	Итоговый обобщающий урок: «Россия и мир в средние века».	1			систематизация знаний по курсу	проверить качество усвоения пройденного материала и сфор-	тест по теме.	повторить термины

						мировавшиеся умения и навыки.		
Тема III. Золотая Орда и Казанское ханство (6 часов).								
66.	Булгарский улус. Распад Золотой Орды	1			Междоусобицы	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	индивидуальные задания	§6, выучить термины
67.	Образование Казанского ханства.	1			истории образования Казанского ханства.	характеризовать территорию и население, показывать по карте.	работа по карте, устный опрос, работа с терминами.	§7, выучить термины
68.	Казанское ханство: хозяйство, управление, культура.	1			хозяйственных и культурных достижений жителей Казанского ханства	объяснять политическое устройство ханства, называть достижения культуры.	индивидуальные задания	§8, выучить термины
69.	Казанское ханство второй половины XV – первой половины XVI в.в.	1			причин ослабления и падения Казанского ханства; последствия завоевания.	рассказывать о взятии Казани Иваном Грозным, показывая мужество и героизм защитников.	индивидуальные задания	§9-10, выучить термины
70.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя и средневековая история края и татарского народа».	1			всех терминов предыдущих уроков.	подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах.	творческое задание	повторить термины

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методическая литература для учителя:

Ведюшкин В.А., Ведюшкина И.В. История средних веков. 6 класс. Поурочные рекомендации. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.

Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2001.

Сахаров А.Н., Соколова Л.А., Агаркова Т.И., Артемов В.В. Поурочные рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009.

Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. – М.: ВАКО, 2006.

Фокеева И.М. Национально-региональный компонент исторического образования: методическое пособие для учителя. – Казань, 2003.

Дополнительная литература для учителя:

К разделу «История средних веков»

Бартлетт Р. Становление Европы. Экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры. 950–1350 гг. – М., 2007.

Блок М. Короли-чудотворцы. – М., 1998.

Блок М. Феодалное общество. – М., 2003.

Большаков О.Г. История Халифата. – М., 1989–1998. – Т. 1–3.

Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. – М., 2000.

Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. – М., 2003. – Т. 1.

Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2004.

Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада. – М., 2002.

Гийу А. Византийская цивилизация. – Екатеринбург, 2005.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы / под ред. А. А. Сванидзе. – М., 1999–2000. – Т. 1–4.

Гуревич А.Я. Избранные труды. – М.; СПб., 1999. – Т. 1–2.

Гуревич А.Я. «Феодалное Средневековье»: что это такое? Размышления медиевиста на грани веков. – М., 2002.

Дефурно М. Повседневная жизнь в эпоху Жанны д'Арк. – СПб., 2002.

Дюби Ж. Средние века (987–1460). От Гуго Капета до Жанны д'Арк. – М., 2000.

Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом. – М., 2000.

Дюби Ж. Время соборов. Искусство и общество. 980–1420 гг. – М., 2002.

История Крестовых походов / под ред. Д. Райли-Смита. – М., 1998.

История Востока. – Т. 2. Восток в Средние века. – М., 1995.

- История и память. Историческая культура Европы до начала Нового времени / под ред. Л. П. Репиной. – М., 2006.
- Кёнигсбергер Х. Средневековая Европа. 400–1500 годы. – М., 2001.
- Кин М. Рыцарство. – М., 2000.
- Кляшторный С.Г. Государства и народы Евразийских степей: древность и Средневековье. – СПб., 2000.
- Контамин Ф. Война в Средние века. – СПб., 2001.
- Культура Возрождения: энциклопедия. – М., 2007-2009. – Т. 1 (А–К); Т. 2 (Л–Я).
- Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада. – Екатеринбург, 2000.
- Лучицкая С.И. Образ Другого: мусульмане в хрониках Крестовых походов. – СПб., 2001.
- Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000.
- Мельникова Е.А. Образ мира. Географические представления в Западной и Северной Европе. V–XIV века. – М., 1998.
- Оболенский Д. Византийское содружество наций. Шесть византийских портретов. – М., 1998.
- Панорама Средневековья / под ред. Р. Бартлетта. – М., 2002.
- Перруа Э. Столетняя война. – СПб., 2002.
- Поньон Э. Повседневная жизнь Европы в 1000 году. – М., 1999.
- Рис А. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе. – М., 1999.
- Словарь средневековой культуры / под общей ред. А. Я. Гуревича. – М., 2003.
- Султанов Т.И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть. – М., 2006.
- Усков Н.Ф. Христианство и монашество в Западной Европе раннего Средневековья. – СПб., 2001.
- Флори Ж. Идеология меча. Предыстория рыцарства. – СПб., 1999.
- Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала Нового времени. – М., 2000.
- Эксле О.Г. Действительность и знание. Очерки социальной истории Средневековья. – М., 2007.

К разделу «История России»

- Белякова Г. С. Славянская мифология. - М., 1995.
- Борисов Н. С. Иван III. - М., 2000.
- Борисов Н. С. Иван Калита. - М., 1997.
- Борисов Н. С. Сергей Радонежский. - М., 2001.
- Великие пастыри России. - М., 1999.
- Великие русские люди. - М., 1995.
- Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. - М., 1999
- Греков И. Б., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. - М., 1998.
- Данилевский Н. И. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.). - М., 1999.
- Данилевский Н. И. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.) - М., 2000.

- Забьлин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. - М., 1997.
- Зимин А. А.* Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991.
- Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. - М., 2001.
- Зимин А. А.* Россия на рубеже XV-XVI столетий. - М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. - М., 1982.
- История Москвы с древнейших времен до наших дней. - М., 1997. -Т. 1.
- Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII в. — М., 1966.
- Каргалов В. В., Сахаров А. Н.* Полководцы Древней Руси. - М., 1985.
- Карпов А. Ю.* Владимир Святой. - М., 1997.
- Карпов А. Ю.* Ярослав Мудрый. - М., 2001.
- Князький И. О.* Русь и степь. - М., 1996.
- Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). - М., 1985.
- Кобрин В. Б.* Иван Грозный. - М., 1989.
- Королев А. С.* История межкняжеских отношений на Руси в 40-70-х годах X века. - М., 2000.
- Котляр Н. Ф.* Древнерусская государственность. - СПб., 1998.
- Кузьмин А. Г.* Крещение Руси. - М., 2004.
- Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. - М., 1991.
- Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. - М., 1984.
- Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Ключи к тайнам Клио. - М., 1994.
- Матюшин Г. Н.* У истоков цивилизации. - М., 1992.
- Милов Л. В.* Великорусский пахарь. - М., 1999.
- Морозова Л. Е.* Два царя: Федор и Борис. - М., 2001.
- Немировский Е. М.* Путешествие к истокам русского книгопечатания. - М., 1991.
- Пресняков А. Е.* Образование Великорусского государства. - М., 1998.
- Рапов О. М.* Русская церковь в IX - первой трети XII в.: Принятие христианства. - М., 1988.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М., 1993.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. - М., 1987.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Святослава. - М., 1982.
- Седов В. В.* Восточные славяне в VI-XIII вв. - М., 1982.
- Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. - М., 2001.
- Скрынников Р. Г.* Ермак. - М., 1992.
- Скрынников Р. Г.* На страже московских рубежей. - М., 1986.
- Славяне и Русь: Проблемы и идеи. - М., 1999.
- Творогов О. В.* Древняя Русь. События и люди. - СПб., 1994.
- Тимощук Б. А.* Восточные славяне: От общины к городам. - М., 1995.

Тихомиров М. Н. Древняя Москва: XII-XV вв.; Средневековая Россия на международных путях: XIV — XV вв. - М., 1992.

Феннел Дж. Кризис средневековой Руси: 1200-1304. - М., 1989.

Флоря Б. Н. Иван Грозный. - М., 1999.

Фроянов И. Я. Древняя Русь: Опыт исследования социальной и политической борьбы. - М.; СПб., 1995.

Фроянов И. Я. Рабство и данничество у восточных славян. - СПб., 1996.

Литература для обучающихся:

К разделу «История средних веков»

Книга для чтения по истории средних веков. Под ред. С.Д. Сказкина, ч. I, II, III.

Тысяча и одна ночь. Арабские сказки (детские издания).

Песнь о Роланде (любое издание).

Баллады о Робине Гуде (любое издание).

Р. Стивенсон. Черная стрела (любое издание).

Скотт В. Ричард Львиное Сердце (любое издание).

А. Левандовский. Жанна д' Арк (любое издание).

А. Дюма. Робин Гуд (любое издание).

М. Твен. Янки при дворе короля Артура (любое издание).

А. Каждан. У стен Царьграда (любое издание).

В. Смирнова – Ракитина. Повесть об Авиценне (любое издание).

М. Заборов. Крестonosцы и их походы на Восток (любое издание).

Б. Бродский. Каменные страницы истории (любое издание).

З. Выгодская. Необыкновенные приключения испанского солдата Сервантеса, автора «Дон-Кихота» (любое издание).

В. Майнк. Удивительные приключения Марко Поло (любое издание).

М. Сервантес. Хитроумный идалго Дон-Кихот Ламанчский (детские издания).

М. Твен. Принц и нищий (любое издание).

В. Дитякин. Леонардо да Винчи (любое издание).

П. Мериме. Хроника времен Карла IX (любое издание).

Ж. Санд. Мастера мозаики (любое издание).

С. Цвейг. Совесть против Насилия (любое издание).

А. Дюма. Королева Марго (любое издание).

А. Дюма. Графиня де Монсоро (любое издание).

Справочники:

Хрестоматия по истории средних веков (любое издание).

Энциклопедия для детей. Издательство «Аванта +» (история, литература, искусство, религия).

Энциклопедия школьника. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье. М., 1999.
Энциклопедия школьника. Всемирная история в лицах. Позднее средневековье. М., 1999.
Юному художнику. Книга для чтения по истории искусства (любое издание).

К разделу «История России»

Алексеев Ю. Г. Под знаменем Москвы. - М., 1992.
Беловинский Л. В. С русским воином через века. - М., 1992.
Борисов Н. С. Русские полководцы XIII-XVI вв. - М., 1993.
Буганов В. И. Куликовская битва. - М., 1984.
Детская энциклопедия. Из истории человеческого общества. - М., 1975. - Т. 8.
Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей. - М., 1996.
Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся. - М., 1993.
Каргалов В. В., Сахаров А. Н. Полководцы Древней Руси. - М., 1985.
Карпов А. Ю. Владимир Святой. - М., 1998.
Карпов А. Ю. Русь московская. - М., 1998.
Кобрин В. Б. Иван Грозный. - М., 1989.
Короткова М. В. Путешествие в историю русского быта. - М., 1998.
Костомаров В. Г. Жизнь языка от вятичей до москвичей. - М., 1994.
Леонтьева Г. А. и др. Ключи к тайнам Клио. - М., 1994.
Любимов Л. Искусство Древней Руси. - М., 1996.
Матюшин Г. Н. Археологический словарь. - М., 1994.
Миронова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. - М., 1994.
Немировский Е. М. Путешествие к истокам русского книгопечатания. - М., 1991.
Обухова Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
Преображенский А. А. История открывает тайны. - М., 1991.
Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси. - М., 1987.
Скрынников Р. Г. Ермак. - М., 1992.
Творогов О. В. Древняя Русь. События и люди. - СПб., 1994.
Хрестоматия по истории России. Т. 1: С древнейших времен до XVII в. - М., 1994.
Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1997.

Литература для учителя и обучающихся по истории Татарстана:

Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. - М., 1973.
Фахрутдинов Р.Г. Золотая Орда и татары. - М., 1993.
Сафаргалиев М.Т. Распад Золотой Орды. - Саранск, 1960.

Электронные учебные материалы

Учебная программа 1С: Образовательная коллекция «История средних веков. 6 класс»