

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2017-2018 учебный год

Составитель
Головченко Л.Ю.

Якутск
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 5 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 5 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 5 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного подходов способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Ожидаемые результаты обучения:

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое содержание УМК “Happy English.ru” 5 класс:

1. Семья.
2. Дом. Квартира. Помощь по дому.
3. Цвета. Одежда.
4. Я и мои друзья.
5. Жители города. Профессии.

6. Школа. Школьные предметы.
7. Мои увлечения.
8. Времена года. Погода.
9. Праздники.
10. Города Англии

**Lexical and grammar
test
5 grade**

Name: _____

Surname: _____

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

1. Translate into English

1) Помой посуду, пожалуйста.

2) Пиши в тетради.

3) Не ходи развлекаться сегодня.

4) Послушай этот текст.

5) Съешь бутерброд.

6) Поторопись!

ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТОИМЕНИЙ

2. Translate the words in brackets into English.

- 1) Listen to (их) _____.
- 2) Read (нам) _____ the telegram.
- 3) Wash (его – *неодушевленное*) _____.
- 4) Phone (им) _____.
- 5) Ask (его) _____.
- 6) Give (мне) _____ the book.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

3. Образуйте притяжательный падеж с помощью – 's там, где это возможно.

Model: The book of my mother.

My mother's book.

- 1) The day of Masha.

- 2) The friend of her sister.

- 3) The best room of my flat.

- 4) The flat of his brother.

- 5) The dog of Den.

Points: / 5

ГЛАГОЛ to be в Present Simple Tense

4. Заполняйте пропуски формами am, is, are:

- 1) My pen friend American.
- 2) We in a small town.
- 3) My father at work every day.
- 4) I 12.
- 5) She good at Russian Literature.
- 6) Thisour captain.

Points: / 6

ГЛАГОЛ to have got в Present Simple Tense

5. Заполните пропуски, используя have got или has got.

- 1)you.....a new textbook.
- 2) Kevin.....very nice pictures of London.
- 3) Sveta and Olya.....not.....new dresses.
- 4) Your mother.....an interesting book.
- 5) I.....a lot of pencils because I like art.

Points: / 5

6. Составьте вопросы используя слова в скобках:

- 1) Our family is big. (Is)
- 2) _____
His dad is a manager. (What)

3) She is 45. (How old)

4) My sister has got a lot of friends. (Has)

5) My friend is very popular at school. (Is)

6) They have got a collection of musical instruments. (What)

Points: / 6

7. Match the sentences:

1) Ann is popular at school

2) Jack has got relatives in every country

3) Kate's granny is from France

4) Alex hasn't got brothers or sisters

a) He is an only child

b) She is the soul of the company

c) She has got French roots

d) He has got relatives all over the world

Points: /4

TOTAL: / 38

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса 2017-2018 учебный год.

№ Урока	Дата проведения		Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
	План	Факт							
№ 1			Вводный урок. Мои друзья и я. Домашняя страничка.	Комбинированный	Уметь распознавать и употреблять в речи основные значения лексических единиц	ОУУ: уметь соблюдать нормы речевого этикета	Овладение сведениями об особенностях речевого поведения в англоязычных странах	Опрос	У. 5 с. 8, 7, 8 с. 12
№ 2			Личные и притяжательные местоимения	Комбинированный	Уметь употреблять в речи основные местоимения	Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного	Достижение взаимопонимания в процессе устной коммуникации	Блиц опрос	У. А, В, С с. 12
№ 3			Алфавит. Глагол to be. в настоящем времени. Класс Миши Инина.	Комбинированный	Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь употреблять формы глагола в речи	Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Расширять знания о языке, социолингвистические и социокультурные знания	Фронтальный опрос	У. 6, 7 с. 17

№ 4			Класс Миши. Школа. Образование отрицательных предложений с to be	Комбинированный	Уметь распознавать в текстах личные формы глагола.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных ситуаций	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У.С,D с.18
№ 5			Хобби	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух с извлечением необходимой информации	Уметь находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У. 7, 8 с. 22
№ 6			Досуг и увлечения. Глагол to be (образование специальных вопросов)	Комбинированный	Уметь задавать общие и специальные вопросы в рамках заданной темы	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных речевых ситуаций	Употреблять основные нормы речевого этикета	Опрос	У. А, В, С с.24
№ 7			Легенда агента Кьюта	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух с извлечением необходимой информации	Преобразовывать информацию из одной формы в другую	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У. 4 с. 26

№ 8			Этикет	Комбинированный	Уметь вести диалог этикетного характера	Стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры	Учиться планировать свое речевое поведение	Опрос	У. А, В, С с. 29
№ 9			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Уметь использовать языковые средства, изученные в разделе			Тест	Подготовить проекты
№ 10			Презентация проектов по теме «Моя страничка»	Комбинированный	Уметь использовать знания по изученной теме, самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Ориентироваться в своей системе знаний	Уметь планировать свое речевое поведение	Опрос	Повторить материал
№ 11			Презентация проектов по теме «Моя страничка»	Комбинированный	Уметь презентовать свои знания по теме	Ориентироваться в своей системе знаний	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	Опрос	Повторить материал

№ 12			Школьные предметы. Глагол to have	Комбинированный	Уметь пользоваться новыми языковыми средствами	Иметь навык устной и письменной речи с формами глагола to have	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Собственные высказывания учащихся	У. 5 с. 34
№ 13			Расписание уроков	Комбинированный	Уметь искать нужную информацию в учебном тексте	Иметь передавать содержание в сжатом, выборочном виде	Развивать мотивацию учебной деятельности	Опрос	У. А, В, С с.36
№ 14			Роб Маквизард и его семья	Комбинированный	Уметь пользоваться новыми языковыми средствами	Делать выводы на основе обобщения знаний	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Опрос	У. А, С с.44
№ 15			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Уметь использовать языковые средства, изученные в разделе			Тест	Подготовить проекты
№ 16			Я и моя семья	Комбинированный	Совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:	Уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Уметь планировать свое речевое поведение	Опрос	Подготовить сообщения

№ 17			Моя семья	Комбинированный	описание, сообщение, рассуждение Уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	ОУУ: уметь работать с прослушанным текстом : извлекать нужную информацию	Способствовать приобретению учащимися знаний о реалиях и традициях стран изучаемого языка и родной страны	Опрос	У. А,В с.49
№ 18			Моя семья	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом		Опрос	У. 2, 3 с. 50- 52
№ 19			Домашнее чтение « Боб и его друзья»	Комбинированный	Речевая компетенция: развитие связного высказывания с опорой на прочитанный текст	Уметь действовать по образцу при выполнении лексико- грамматических упражнений	Способствовать приобретению знаний о традициях страны изучаемого языка	Опрос	Подгото вить проекты
№ 20			Защита проектов по теме « Я и моя семья»	Комбинированный	Уметь представлять полученные по теме знания	Преобразовыват ь информацию из одной формы в другую	Планировать свое речевое поведение	Опрос	У. А, В, С с. 58
№ 21			Приглашение в Россию	Комбинированный	Уметь читать сообщения электронной	Извлекать информацию представленную	Развивать представление о языке как средстве	Опрос	У. 7,8 с. 56

№ 22			Сборы в дорогу.	Комбинированный	почты, знакомиться с форматом эл. сообщений Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	в разных формах Совершенствова ть умения переспрашивать, просить	выражения чувств, эмоций Приобретение знаний о реалиях страны изучаемого языка	Опрос	У. А, В с. 62
№ 23			Подготовка к встрече гостя	Комбинированный	Учиться планировать прием иностранного гостя	Уметь работать с информацией: сокращать, расширять	Перерабатывать полученную информацию	Опрос	У.А, В,С с.67
№ 24			Комната для гостя	Комбинированный	Учиться описывать комнату, дом, планировать размещение иностранных гостей	Извлекать информацию, представленную в разных формах	Планировать свое речевое поведение	Опрос	У. А, В с. 72
№ 25			Описание обстановки	Комбинированный	Совершенствова ние связных высказываний с использованием описания	Уметь работать с информацией, с разными источниками информации	Развивать представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций	Опрос	У. А,В с.76
№ 26			Обобщение пройденного лексико- грамматического	Комбинированный	Уметь использовать языковые		Развивать представление о языке как средстве	Опрос	Подгото виться к зачету

№ 27		материала	Зачет	Проверка и оценка знаний	средства, изученные в разделе		выражения чувств, эмоций	Лексико-грамматический тест	
№ 28		Сколько у тебя комнат?	Комбинированный	Комбинированный	Начинать, поддерживать и заканчивать диалог в заданной ситуации	Расспросить собеседника и ответить на его вопросы в пределах изученной тематики	Овладевать представлениями о сходстве и различиях в традициях стран	Опрос	У.А.В.С с.82
№ 29		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Проверка и оценка знаний	Уметь применять коммуникативные умения и изученный материал			Тест	С. 86-89
№ 30		Урок домашнего чтения « Боб и его друзья»	Комбинированный	Комбинированный	Совершенствование связных высказываний с использованием описания	Уметь работать с прочитанным текстом: извлекать полную и точную информацию	Развивать представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций	Опрос	У. 5,6 с.89

№ 31			Мой питомец	Комбинированный	Знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь образовывать утвердительные и вопросительные предложения с модальным глаголом can	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	Опрос	У. В, С, D с.93
№ 32			Планы на каникулы	Комбинированный	Уметь пользоваться выражениями просьбы, разрешения	Совершенствовать умения переспрашивать, просить	Знакомство с национально-культурными особенностями речевого и неречевого поведения в стране изучаемого языка	Опрос	У. А, В с. 97
№ 33			В аэропорту	Комбинированный	Знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь образовывать утвердительные и вопросительные предложения с модальным глаголом must	Развитие умения планировать свое речевое поведение	Опрос	У. В, С с.102
№ 34			Службы аэропорта	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать текст, выделяя необходимую информацию	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Овладение представлением об особенностях образа жизни и быта страны изучаемого языка	Опрос	У.А, В с.107

№ 35			В аэропорту	Комбинированный	Совершенствовать диалогическую речь при более вариативном содержании	Начинать, поддерживать и заканчивать диалог в заданной ситуации	Стремиться к лучшему осознанию культуры и традиций другого народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	Опрос	У. А,В с.116
№ 36			Одежда	Комбинированный	Уметь употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц	Уметь догадываться о значении незнакомых слов по контексту, выборочно использовать перевод		Опрос	У. 5с.106
№ 37			Внешность человека	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать текст, выделяя необходимую информацию	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Уметь планировать свое речевое поведение	Опрос	У. В, С с.113
№ 38			Урок домашнего чтения « Боб и его друзья»	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с полным и точным пониманием	Уметь работать с прочитанным текстом: извлекать полную и точную информацию	Овладение представлением об особенностях образа жизни и быта страны изучаемого языка	Опрос	У.А, В, С с.130

№ 39			Я – волшебник	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с полным и точным пониманием	Уметь работать с прочитанным текстом: извлекать полную и точную информацию	Создание представления о целостном поликультурном мире	Опрос	У. 3,4 5,6 с. 121
№ 40			Распорядок дня	Комбинированный	Знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь использовать в качестве опоры при создании собственных высказываний тематический словарь, ключевые слова	Стремление вести здоровый образ жизни	Опрос	У.А, В, С с.124
№ 41			Мои питомец	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать текст, выделяя необходимую информацию	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Овладение употребительной фоновой лексикой страны изучаемого языка	Фронтальная опрос	У.А, С с.129
№ 42			Дни недели	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Овладение употребительной фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У.А В, С с.132

№ 43			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Уметь применять коммуникативные умения и изученный материал			Тест	У. 1,2,3,4 с. 142-145
№ 44			Настоящее простое время	Комбинированный	Языковая компетенция: распознавание и употребление в речи новых грамматических единиц	Уметь образовывать утвердительные и вопросительные предложения с глаголами в настоящем простом времени	Уметь планировать свое речевое поведение	Опрос	У. В,С с. 137
№ 45			Современная Великобритания	Комбинированный	Знать признаки грамматического явления и уметь использовать их в речи	Уметь действовать по образцу при выполнении лексико-грамматических упражнений	Овладение сведениями о социокультурном портрете англоязычных стран	Опрос	У. А, В с.149
№ 46			Мои увлечения	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Стремление вести здоровый образ жизни	Опрос	У.А, В с.154
№			Мой день рождения	Комбинированный	Развивать связное высказывание с	Уметь использовать в	Осознание возможностей	Опрос	У.В с.163

47					опорой на заданную коммуникативную ситуацию	качестве опоры при создании собственных высказываний тематический словарь, ключевые слова	самореализации средствами языка		
№ 48		Великобритания	Комбинированный	Уметь употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц	Уметь использовать в качестве опоры при создании собственных высказываний тематический словарь, ключевые слова	Овладение сведениями о социокультурном портрете англоязычных стран	Опрос	У. А, В с. 158	
№ 49		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний	Уметь применять коммуникативные умения и изученный материал			Тест	У.А с.166	
№ 50		Мой Эдинбург	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух текст с извлечением специфической информации	Уметь работать с прослушанным текстом, извлекать необходимую информацию	Совершенствовать свое речевое поведение	Опрос	У. А, В с.174	