

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
Протокол педсовета № 1  
от «30» августа 2018 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

11 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель  
Винокурова А.П.

Якутск  
2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 11 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

### Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

#### **Говорение.**

##### **Уметь:**

- участвовать в беседе\дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

#### **Аудирование.**

##### **Уметь:**

- понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения.

## **Чтение.**

### **Уметь:**

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

## **Письменная речь.**

### **Уметь:**

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- составлять план, тезисы устного\письменного сообщения;
- описывать свои планы на будущее.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

### **Уметь:**

- использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

**TEST**  
**11 th Grade**

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

**1. Use the infinitive or the gerund forms:**

1. She promised (go)-----to the doctor.
2. She enjoys (cook)-----Indian meals.
3. Peter gave up (learn)-----Chinese.
4. Are you interested in (visit)-----museums?
5. He dislikes (dance)-----.
6. Is (eat)-----ice cream allowed on this bus?

6 points/ \_\_\_\_\_

**2. Rephrase the underlined parts of the sentences using Participle I :**

1. She makes a lot of mistakes when she does sums.

\_\_\_\_\_

2. Look at the girls who are eating ice cream. They are the best dancers in our

village. \_\_\_\_\_

3. When you see a star that is falling, you can make a fish.

\_\_\_\_\_

4. People were kissing each other goodbye and they were hurrying to take their

seats. \_\_\_\_\_

4 points/ \_\_\_\_\_

**3. Translate the sentences into Russian:**

1. I usually get my lunch cooked.

\_\_\_\_\_

2. My father normally has his car fixed.

\_\_\_\_\_

3. We often get our holidays planned.

\_\_\_\_\_

4. I often have my nails done.

\_\_\_\_\_

5. I'd like to have a conditioner installed.

---

5 points/ \_\_\_\_\_

**4. Open the brackets using Participle II:**

1. (Припарковав) the car, he went home.

---

2. (После того как подписали), the contract was paid.

---

3. (Прожив) in a little village all his life, he found it hard to find his way around the airport. \_\_\_\_\_

4. ( После того как его продали), the house was completely rebuilt.

---

5. (Оставленный один), the child felt better.

---

5 points/ \_\_\_\_\_

**5. Imagine that you are a student looking for accommodation. What type of accommodation would you like to rent? Why? Give your reasons. Write 5-7 sentences.**

7 points/ \_\_\_\_\_

**Total 27/ \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 класса 2017-2018 учебный год.**

№ Урока	Дата проведения		Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
	план	факт							
№1			Вводный урок. Знакомство с УМК и его структурой. Лексика классного обих	Комбинированный	Языковая компетенция: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения лексических единиц	ОУУ: уметь соблюдать нормы речевого этикета	Овладение сведениями об особенностях речевого поведения в англоязычных странах	Тест	Повторение
№2			Раздел 1. Новые герои.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания	ОУУ: Уметь работать с разными источниками информации на английском языке, ориентироваться в аудиотексте	Интерпретировать языковые средства, отражающие особенности другой культуры	Опрос	У 2. с. 5
№3			Веб-страница. Герундий в функции подлежащего	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь сообщать о себе краткие сведения в устном и письменном виде	ОУУ: уметь работать с информацией, выборочно использовать перевод	Достижение взаимопонимания в процессе устной и письменной коммуникации	Опрос	У.А, В с.10
№4			Мои планы на этот год	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь	Уметь обобщать информацию,	Расширять знания о языке,	Собственные	У.3 с.11-12

№ 5		Система образования Британии.	Комбинированный	сообщать о себе краткие сведения в устном виде  Речевая компетенция: уметь читать текст с целью полного и детального понимания информации	выделять нужную информацию из различных источников на английском языке  Уметь использовать выборочный перевод для достижения понимания текста	социолингвистические и социокультурные знания  Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования	высказывание по теме  Опрос	У.5 с 13-14
№ 6		Система образования Америки	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с целью детального понимания	ОУУ: уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Углубление знаний о возможностях получения образования	Опрос	У. 13, А, В с.18-19
№ 7		Подготовка к экзаменам.	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: уметь обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений	Углубление знаний о возможностях получения образования	Собственное высказывание по теме	У. Е,С с.20-21
№ 8		Университет Кембриджа	Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и	ОУУ: уметь находить ключевые слова и	Овладение сведениями о социокультурном	Опрос	У. 3 с.25 У. 5 с.26



№ 9		Московский государственный университет	Комбинированный	<p>точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному</p> <p>Речевая компетенция: уметь делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме</p>	<p>социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным словарем</p> <p>ОУУ: уметь пользоваться справочной литературой, обобщать информацию</p>	<p>портрете страны</p> <p>Овладение сведениями о социокультурном портрете страны</p>	Опрос	У.7 с. 35, У. Е с.40
№ 10		Контрольная работа №1	Проверка и оценка знаний				Тест	Подготовка к проекту
№ 11		Презентация проектов «Мир возможностей»	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями по</p>	<p>ОУУ: уметь участвовать в проектной деятельности межпредметного характера</p>	<p>Овладение сведениями о социокультурном портрете страны</p>	Презентация проектов	<p>Повторение</p> <p>У. 6,7 с.35</p>

№ 12			Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ	Комбинированный	<p>результатам работы над иноязычным проектом</p> <p>Языковая компетенция: совершенствовани е навыков правильного произношения; употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках данной тематики</p>	ОУУ: уметь ориентироваться в аудиотексте на английском языке	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	У. 3,4 с.53
№ 13			Условия участия в программе	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: дальнейшее развитие поискового чтения</p>	ОУУ: уметь обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 12, С, Д с. 58-59
№ 14			Особенности программы в Британии	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: дальнейшее</p>	ОУУ: уметь пользоваться лексикой в	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения	Опрос	У. Е с.54

№ 15			Блоги и блоггеры	Комбинированный	развитие изучающего чтения  Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	рамках данной речевой ситуации, при выполнении серии языковых упражнений  ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	мнений в некатегоричной форме; использовать формулы речевого этикета  Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 4 с.53, У.8,9,10 с. 67
№ 16			Интернет	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах	ОУУ: уметь игнорировать лексические и смысловые трудности, использовать выборочный перевод	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. С, Е с.59
№ 17			Блоги.	Комбинированный	Языковая компетенция: знание признаков и навыки распознавания при чтении неличных	ОУУ: уметь кратко передавать содержание полученной информации	Использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну в иноязычной	Опрос	У. 4,6,7 с. 63

№ 18			Причастия.	Комбинированный	форм глагола Речевая компетенция: дальнейшее а развитие поискового чтения	ОУУ: уметь осуществлять запрос информации, свое мнение по обсуждаемой теме	среде Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У А, В с.65
№ 19			Университет Эссекса. Территория кампуса	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствовани е умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: уметь использовать причастия в речевых упражнениях	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	Раздаточн ый материал
№ 20			Условия проживания на территории кампуса	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствовани е умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос	У. 4,5,6 с.69-72
№ 21			Студенческая	Комбинированный	Речевая		Расширение	Опрос	У. А, В. С с. 74

№ 22		жизнь. Кампус: за и против	Комбинированный	компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь кратко передавать содержание полученной информации	социокультурных знаний и умений		У. Д с.75
№ 23		Кампус: за и против	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Фронтальный опрос	У. А, В с.78-79
№ 24		Поиск и аренда жилья.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У.6, 10 с. 77
		Типы жилья для студентов	Комбинированный	Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе	ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации,	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	

№ 25			Эссе с элементами рассуждения	Комбинированный	выписок из текста  Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе выписок из текста	выражать свое отношение  ОУУ: уметь выражать свои суждения и чувства, знать стратегию написания эссе	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А,В с. 86
№ 26			Эссе с элементами рассуждения	Комбинированный	Речевая компетенция: развитие умений писать эссе, составлять план, тезисы на основе выписок из текста	ОУУ: уметь выражать свои суждения и чувства, знать стратегию написания эссе	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	Написать эссе по заданной теме
№ 27			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторит ь материал
№ 28			Дифференцированн	Комбинированный					Повторит ь

№ 29		ый зачет							материал
		Раздел 3. Глобализация	Комбинированный	Языковая компетенция: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов	ОУУ: уметь использовать словарные замены в процессе устноречевого общения	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств	Опрос	У. А,В с.109	
№ 30		Поездка в Кентербери	Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным словарем	Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств	Опрос	У. D, E, F с. 110	
№ 31		Глобализация. Плюсы и минусы	Комбинированный	Речевая компетенция:	ОУУ: кратко		Опрос	У.11-12 с. 118	

№ 32			Глобализация.	Комбинированный	<p>совершенствовани е умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным</p> <p>Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста</p>	<p>передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение</p> <p>ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию</p>	<p>Совершенствование своего речевого поведения</p>	Опрос	У. А, В,С с. 122
№ 33			Английский рынок	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: дальнейшее развитие изучающего чтения</p>	<p>ОУУ: уметь игнорировать лексические и смысловые трудности, использовать выборочный перевод</p>	<p>Овладение сведениями о социокультурном портрете страны</p>	Опрос	У. А, В. С с 134
№ 34			Английский и российский рынок	Корбинированный	<p>Речевая компетенция: совершенствовани е умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным</p>	<p>ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение</p>	<p>Уметь использовать необходимые языковые средства для выражения суждения, мнения, чувств</p>	Опрос	У. Д, Е с.135-136



№ 35			В английском ресторане	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь полно понимать на слух информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь определять свое отношение к фактам, выборочно делать перевод	Овладение фоновой лексикой страны изучаемого языка	Опрос	У. G, H с. 136-137
№ 36			В аэропорту.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А, В, С с. 142-143
№ 37			Извержение вулкана	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. 8,9,10 с. 147-148
№ 38			Последствия извержения вулкана	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно	ОУУ: уметь выявлять	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. А. В. С с. 149-150

№ 39		Судебные дела	Комбинированный	<p>понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста</p> <p>Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации</p>	<p>наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию</p> <p>ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию</p>	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 12, А, В, С с. 157-158
№ 40		Вынесение вердиктов	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста</p>	<p>ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию</p>	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 11 с.157, У. D с. 158
№ 41		Ролевая игра «Глобализация»	Комбинированный	<p>Речевая компетенция: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным</p>	<p>ОУУ: кратко передавать содержание полученной информации, выражать свое отношение</p>	Расширение социокультурных знаний и умений	Опрос	У. 1,2 с. 160-161
№ 42		Выполнение заданий к разделу	Комбинированный	Речевая		Овладение сведениями о	Опрос	У. 9, 10 с. 167-168

№ 43		«Чтение»		компетенция: дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей.	Развитие умений: выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию	социокультурном портрете страны		
	Контрольная работа		Проверка и оценка знаний				Тест	Повторит ь материал
№ 44								У. В,Д, Е с. 184-185
	Раздел 4. Выбор профессии. Будущее длящееся время		Комбинированный	Языковая компетенция: продуктивное овладение глаголами в данной видовойременной форме и коммуникативно-ориентированная систематизация данного материала	ОУУ: совершенствование навыков распознавания и использования в речи глаголов в данной форме	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	
№ 45			Комбинированный				Опрос	У. А, В,С с. 192-193

№ 46		Сильные и слабые стороны профессий		Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным словарем	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны			У. А, В, С с.200
№ 47		Профессиональные качества	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь выборочно понимать на слух необходимую информацию из аутентичного текста	ОУУ: уметь выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию	Совершенствование своего речевого поведения	Собственные высказывания		У. А, В, С с. 208-210
№ 48		Устройство на работу	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию		Опрос		У. Д, Е с.210
		Выбор карьеры	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствовани	ОУУ: кратко передавать	Совершенствование своего речевого поведения	Опрос		

№ 49			Резюме и сопроводительное письмо	Комбинированный	е умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным	содержание полученной информации, выразить свое отношение		Опрос	У. А, В, С с. 215-216
№ 50			Проблемы при поиске работы. Вакансии	Комбинированный	Речевая компетенция: развитие умений писать резюме	ОУУ: уметь излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах	Овладение сведениями о социокультурном портрете страны	Опрос	У. 12,13 с. 208
№ 51			Собеседование при приеме на работу	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации	ОУУ: уметь понимать аргументацию, извлекать интересующую информацию	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. А, В с.220
№ 52				Комбинированный	Речевая функция: уметь читать текст с целью полного и точного понимания информации, определять свое отношение к прочитанному	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, уметь пользоваться двуязычным	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 3 с. 218, У. 7

№ 53		Собеседование при приеме на работу		Речевая компетенция: совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах на основе новой тематики	словарем ОУУ: уметь участвовать в беседе, осуществлять запрос информации	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства		с. 220
		Подготовка к экзамену по разделу «Аудирование»	Комбинированный	Речевая компетенция: дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) содержания аутентичных текстов различных жанров	ОУУ: уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; извлекать необходимую информацию	Углубление межпредметных знаний о возможностях получения образования и трудоустройства	Опрос	У. 3 с. 226-228
№ 54		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 55		Обобщающий урок	Комбинированный				Опрос	Повторить материал

№ 56			Обобщающий урок	Комбинированный				Опрос	разделов  Повторени е
---------	--	--	-----------------	-----------------	--	--	--	-------	--------------------------------