

АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Директор
А. В. Васильев
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 класс

(базовый уровень)

срок реализации 2018-2019 учебный год

Составитель
Винокурова А.П.

Якутск
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Примерные программы по английскому языку
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП

и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 10 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, CD.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 120 учебных часов из расчета 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательного учреждения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Ожидаемые результаты обучения:

Говорение.

Уметь:

- участвовать в беседе\дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

Аудирование.

Уметь:

- понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения.

Чтение.

Уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Уметь:

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- составлять план, тезисы устного\письменного сообщения;
- описывать свои планы на будущее.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Уметь:

- использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

TEST

1. Put the verbs in the Present Simple or the Present Progressive:

1. My wife normally _____ at home, but she _____ this month in Oxford. She _____ in a summer school there. (work, spend, teach)
2. A: Look, it _____ again.
B: Yes, it _____ most days at this time of year. (rain, rain)
3. Good night, I _____ to bed. I always _____ to bed early during the week. (go, go)
4. A: Where are the children?
B: They _____ in the garden. They _____ home from school at about four and usually _____ straight out to play with their friends. (play, get, go)
5. We usually _____ the news on TV at seven o'clock, but tonight we _____ that new soap opera. (watch, watch)

12 points/_____

2 Translate into English:

1. Я уезжаю завтра. _____
2. Зимой они, возможно, поедут в Альпы.

3. Поезд прибывает в 7 часов. _____
4. Я ищу тележку, потому что мой багаж очень тяжелый.

5. Я позвоню ей, если у меня будет время.

6. A: - Телефон звонит.
B: - Я отвечу.

7. Вы собираетесь готовиться к тесту? Он будет очень тяжелым.

8. Этим летом я планирую поехать в лагерь.

8 points/_____

3. Underline the correct form of the verbs:

Linda: Hi, Peter, I haven't seen you / haven't been seeing you for ages.

Peter: Hi! It's great to see you.

Linda: You look tired. What have you been doing / have you done?

Peter: Oh, I have been helping / have helped my mother in that restaurant round the corner.

Linda: Have you been working / are you working there?

Peter: Yes, I have had / have been having the job since summer.

Linda: I have been wanting / have wanted to find a summer job for a long time, but I've been too busy.

Peter: What have you been doing / have you done?

Linda: I have been getting ready / have got ready for my music school exams since July.

Peter: That's really important. Do you have a piano?

Linda: Yes, I have been having / have had one all my life. My mother has played / played it when she was young.

Peter: Well, good luck to you! Bye-bye.

Linda: Bye.

10 points/ _____

4. Fill in the gaps with must, can, could, may, have to, should:

1. Will I _____ speak German to them? I don't speak it at all.

2. _____ you give me your number? I want to check some details with you.

3. Why _____ nobody phone me yesterday?

4. What _____ you do if your flight is delayed?

5. You _____ read a lot to improve your memory.

6. What _____ happen with any flight?

7. Children _____ not interrupt teachers.

7 points/ _____

5. Translate into Russian.

1. He was pleased to meet Dave again. He had known him for ten or eleven years, and they used to play tennis together in London many times/

2. Suddenly she realized that she hadn't eaten anything since yesterday.

3. Janet bought her ticket and moved away from the window.

4. He had shaved and was having a shower.

5. They had finished their meal and were having coffee.

Total: 42/ _____

5 points/ _____

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 класса 2017-2018 учебный год.

№ Урока	Дата проведения		Раздел (кол-во часов). Тема урока (кол-во часов на тему).	Тип (вид) урока.	Элементы обязательного стандарта образования: предметные компетенции ЗУНы.	Формируемые УУД (общеучебные умения; учебно-познавательные; коммуникативные; регулятивные)	Формируемые личностные УД (усвоение социального опыта, приобретение достижений в социализации)	Формы контроля	Домашнее задание
	план	факт							
№1			Знакомство с УМК. Вводный урок	Изучение нового материала	Языковая компетенция: знание основных различий систем английского и русского языков	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом, извлекать основную информацию	Овладение сведениями о социокультурном портрете англоязычных стран		Повт. мат
№2			Знакомство с персонажами учебника	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать аутентичный текст с пониманием основного содержания	ОУУ: Уметь работать с разными источниками информации на английском языке	Достижение взаимопонимания в процессе устной и письменной коммуникации	Блиц опрос	У. 8 9 с 8-9
№3			Личный дневник	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь работать с информацией, выборочно использовать перевод	Расширять знания о языке, социолингвистические и социокультурные знания	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	У. 11 с. 10
№4			Лагерь Пайнленд	Комбинированный	Компенсаторная компетенция: уметь использовать в качестве опоры	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при	Овладение сведениями о социокультурном портрете англоязычной страны	Опрос	У.1, 2, 3 с.14

№ 5			В аэропорту	Комбинированный	при создании высказываний ключевые слова	работе с текстом			
№ 6			В аэропорту	Комбинированный	Речевая компетенция: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие аутентичные тексты	Уметь вести диалог-расспрос	Овладение сведениями о выдающихся людях Америки	Опрос	У. 5, 7 с. 17-21
№ 7			В аэропорту	Комбинированный		ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом		Опрос	У.11 с.23
№ 8			Международные и местные звонки	Комбинированный	Социокультурная компетенция: знать основные различия в ведении телефонного разговора	ОУУ: уметь предвосхищать возможные события, выделять главные факты и составлять короткие сообщения.	Воспитание толерантного отношения к традициям других стран	Фронтальный опрос	У. 4, 5, 7 с. 31-32
№ 9			Телефонный разговор	Комбинированный	Социокультурная компетенция: получение сведений о культурном наследии страны	Уметь развивать языковую догадку, пользоваться сносками и комментариями.	Воспитание толерантного отношения к традициям других стран	Собственное высказывание по теме	У. 11, 12 с. 34- 36
№			Закон Мерфи	Комбинированный	Речевая	ОУУ: уметь	Способствовать	Опрос	У. 6, 7 с.

10					компетенция: совершенствовани е связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассуждение	работать с прослушанным текстом и извлекать из него необходимую информацию	приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка		40
№ 11			Закон Мерфи	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствовани е связанных высказываний	Проконтролирова ть степень сформированност и коммуникативны х умений и усвоение изученного материала	Воспитание толерантного отношения к традициям стран	Опрос	У. А, В, С с. 45

№ 12			Диалогическая речь по теме	Комбинированный	Речевая компетенция: умение описать явление, дать ему краткую характеристику	ОУУ: семантизировать слова на основе языковой догадки, делать словообразоват	Воспитание стремления представлять свою культуру на изучаемом языке	Блиц опрос	У 14 с.44
№ 13			Презентация проектов « В международном аэропорту»	Комбинированный	Совершенствовать связное высказывание	ОУУ: уметь работать с информацией, с разными источниками на иностранном языке		Презентация проектов	Повторить материал
№ 14			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 15			Друзья	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствование связного высказывания по теме	Уметь работать с информацией, создавать второй текст по аналогии	Овладевать знаниями о социокультурном портрете англоязычных стран	Опрос	У.8 с.55
№				Комбинированный			Осознавать роль		

16			Друзья		Речевая компетенция: уметь использовать в качестве опоры при создании собственных высказываний план к тексту, ключевые слова		владения иностранным языком для знакомства с особенностями образа жизни молодежи других стран	Опрос	У.С, В с.56
№17			Друзья в лагере	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с полным пониманием содержания	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом, извлекать полную и точную информацию	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях образа жизни и быта своей страны и стран изучаемого языка	Опрос	У. С, Вс. 62
№ 18			Друзья и дружба	Комбинированный	Уметь воспринимать на слух аутентичный текст с выборочным и полным пониманием	ОУУ: уметь работать с прослушанным текстом: извлекать полную и точную информацию	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях образа жизни и быта своей страны и стран изучаемого языка	Опрос	У.6, 7 с.60
№ 19			Друзья в летнем лагере.	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен	ОУУ: уметь переспросить, попросить повторить, уточнить информацию	Овладение представлением о сходстве и различиях в особенностях образа жизни и быта своей страны и стран изучаемого языка	Опрос	У.10, 11 с. 69

					мнениями				
№ 20			Друзья в летнем лагере	Комбинированный	Речевая компетенция: совершенствовани е диалогической речи при более вариативном содержании	ОУУ: уметь планировать и осуществлять коммуникацию по заданной ситуации	Совершенствовать собственную речь на иностранном языке	Опрос	У А, В, С с.71
№ 21			Как завести друзей в лагере	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка,предвар ительно поставленных вопросов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту	ОУУ: уметь находить социокультурные реалии при работе с текстом	Совершенствовать знания о истории страны изучаемого языка	Опрос	У. 4, 7 с.76
№ 22			Советы друга	Комбинированный	Социокультурная компетенция: уметь находить социокультурные реалии при работе с текстом	ОУУ: уметь работать с разными источниками:спр авочными материалами,	Способствовать приобретению учащимися знаний об истории страны изучаемого языка	Опрос, оценочное суждение	У. А, В, С с 79

№ 23			Традиции и правила лагеря	Комбинированный	Социокультурная компетенция: уметь находить социокультурные реалии при работе с текстом	словарями, интернет-ресурсами	Учиться высказывать свое мнение по конкретной проблеме	Опрос, оценочное суждение	У. А,В с.85
№ 24			Традиции лагеря.	Комбинированный		ОУУ: уметь работать с разными источниками на иностранном языке: словарями, литературой, интернет-ресурсами		Опрос	У. 7, 9, 10 с. 84
№ 25			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Подготовить проекты
№			К						
№			Презентация проектов по теме	Комбинированный	Совершенствовать связное		Стремиться вести здоровый образ	Презентация	Повторить

26			« Дружба. Друзья»		высказывание		жизни		материал
№ 27			Россия. Что ты расскажешь о ней?	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и воспринимать на слух аутентичный текст с полным пониманием	ОУУ: уметь работать с прочитанной и прослушанной информацией: заполнять таблицу, выборочно использовать перевод, систематизироват ь информацию.	Стремиться вести здоровый образ жизни	Опрос	У. 6,7, 9 с. 92
№ 28			Россия. Презентация о России	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках данной тематики	ОУУ: уметь воспринимать на слух аутентичный материал, содержащий наряду с изученным и некоторое количество незнакомых слов	Стремиться вести здоровый образ жизни	Фронталь ный опрос	У. А,В, С с.94
№			Канада	Комбинированный	Речевая компетенция:	ОУУ: уметь	Расширять	Опрос	У. 5, 6, 8

29			Канада	Комбинированный	совершенствовани е связного высказывания с высказыванием своего мнения на ситуацию	работать с информацией: создавать второй текст по аналогии	социокультурные знания о странах изучаемого языка	Опрос	с. 97- 100 У. А, С, Е с. 103
№ 30									
№ 31			Канада. Гимн Канады	Комбинированный	Уметь компетентно использовать грамматический материал в ситуациях реального общения	ОУУ: уметь извлекать запрашиваемую и нужную информацию из прочитанного текста	Осознавать роль владения иностраным языком в современном мире	Блиц опрос	У. 7 с. 110
№ 32			Австралия	Комбинированный	Уметь понимать необходимую информацию в прочитанном	Формировать умения предвосхищать возможные	Формировать представления о стране	Опрос	У. 5, 7, 8 с. 120

№ 33			Австралия	Комбинированный	<p>тексте</p> <p>Уметь находить необходимую информацию в прочитанном тексте</p>	<p>события, выделять главные факты и составлять короткие сообщения</p> <p>Уметь использовать языковые единицы во всех видах речевой деятельности</p>	Формировать представления о выдающихся людях и их вкладе в историю страны	Опрос	У. А, В с.123
№ 34			Австралия	Комбинированный Комбинированный	Речевая компетенция: уметь описывать события, передавать основное содержание прочитанного, дать краткую характеристику персонажей	ОУУ: уметь работать с разными источниками на иностранном языке	Совершенствовать представления о истории страны изучаемого языка	Фронтальный опрос	У.С, Е с. 124

№ 35		Достижения твоей страны					Фронтальный опрос	У. В, С с. 131
№ 36		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторение материала
№ 37		Клубы в лагере	Комбинированный	Овладеть навыком семантизации лексики	Уметь использовать языковые единицы во всех видах речевой деятельности	Совершенствовать умение взаимодействовать с окружающими, планировать свое речевое поведение	Фронтальный опрос	У.8 с. 140
№ 38		Клубы в лагере	Комбинированный	Овладеть навыком семантизации лексики	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом: извлекать полную и точную информацию		Фронтальный опрос	У.А, С с. 146
№ 39		Письмо Лизе	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь делать обобщения и конкретизировать			Опрос	У. Е с. 148

					при обсуждении в рамках изученной тематики				
№ 40			Национальный парк Йосемити	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и понимать на слух аутентичные тексты с пониманием основного содержания	ОУУ: уметь работать с прочитанным и прослушанным текстом и выполнить поставленную коммуникативную задачу	Совершенствовать представления об особенностях образа жизни, быта жителей стран изучаемого языка	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	У. А, В, С с.156
№ 41			Что можно увидеть в Йосемити?	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать и понимать на слух аутентичные тексты с пониманием основного содержания	ОУУ: уметь работать с прочитанным и прослушанным текстом и выполнить поставленную коммуникативную задачу	Совершенствовать представления об особенностях образа жизни, быта жителей стран изучаемого языка	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	У. 7, 8 С. 166
№ 42			Достопримечательности Йосемити	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь работать со словарем и справочниками, выделять главную мысль текста, развивать межпредметные связи	Формировать умения трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы, предвосхищать возможные события,	Формировать правильное представление о природе Америки	Фронтальный опрос	У. А, В, Е с. 169

№ 43		Сплав по реке Мерсед	Комбинированный	Уметь читать текст с детальным пониманием	пользоваться сносками и комментариями Формирование умений работать с информацией		Опрос	У. А,В, С с. 180
№ 44		Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторить материал
№ 45		Опасные ситуации в лагере	Изучение нового материала	Речевая компетенция: читать текст с детальным пониманием	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом	Расширение сведений о социокультурном портрете страны	Фронтальный опрос	У. 11, 12, 13 с. 188
№ 46		Отношения в лагере	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь распознавать и	ОУУ: уметь работать с прочитанным текстом: извлекать	Расширение сведений о социокультурном портрете страны	Фронтальный опрос	У. А,В с. 197

№ 47			Отношения в лагере	Комбинированный	употреблять в речи лексические единицы	основную информацию			
					Речевая компетенция: развивать и совершенствовать связные высказывания	ОУУ: уметь распознавать и употреблять в устной речи основные нормы речевого этикета	Совершенствовать свое речевое поведение	Опрос	У. А, С с. 198
№ 48			Драматический кружок в лагере	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь читать текст с детальным пониманием с использованием различных приемов смысловой переработки текста	ОУУ: уметь находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом, пользоваться двуязычным словарем.	Совершенствовать свое речевое поведение	Опрос	У. 5, 6 с. 201- 204
№ 49			Театральные жанры	Комбинированный	Речевая компетенция: уметь применять различные стратегии при чтении текста	ОУУ: уметь догадываться о значении незнакомых слов по контексту, переспрашивать, уточнять их значение	Расширять представление о жанрах театра	Опрос	У, А В с. 205- 207
				Комбинированный					

№ 50			Оперные театры мира		Речевая компетенция: уметь работать с аутентичным текстом и на его основе совершенствовать языковую догадку, выделять основную идею текста	ОУУ: уметь работать с разными источниками на иностранном языке	Расширение представления об оперном искусстве мира	Опрос	Написать эссе
№ 51			Контрольная работа	Проверка и оценка знаний				Тест	Повторит ь материал
№ 52			Урок-обобщение пройденного материала	Комбинированный					Повторен ие