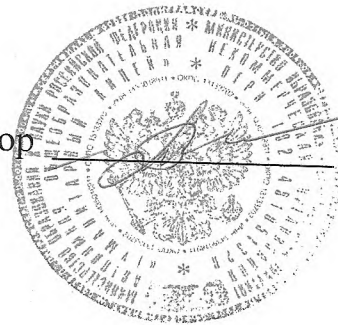


Принят Педагогическим советом

Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

Утверждаю

Директор



Васильев А.В.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Якутск - 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Особенности управления.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	5
4. Воспитательная работа.....	10
5. Содержание и качество подготовки.....	12
6. Востребованность выпускников.....	25
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	25
8. Оценка кадрового обеспечения.....	26
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
10. Оценка материально-технической базы.....	37
11. Приложение 1. Показатели самообследования.....	41

Введение

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2021 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Гуманитарный лицей»
Руководитель (директор)	Андрей Васильевич Васильев
Адрес организации	677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнёва, 16
Телефон, факс	8 (4112) 36-08-86, 8 (4112), 36-09-88
Адрес электронной почты	humanities_lic@mail.ru
Учредитель	Васильев Андрей Васильевич Мамедов Агамали Кулам-оглы
Дата создания	25 июня 1992 г.
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000406 от 5 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А 02 № 0000851 от 25 апреля 2019 г.

Основным видом деятельности АОО «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2-4, 5, 7, 8	1	45	5	34
6 - нет				
10	1	45	6	34
9	1	45	5	34
11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	103
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся. (Цифры даны на 31 декабря 2021 года)

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

АОНО «Гуманитарный лицей» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Якутска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, работы рециркуляторов, а также создал максимально безопасные условия приема пищи в разное время по потокам;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте АОНО «Гуманитарный лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--80aahknbgcpfmc2b0ak3dve.xn--p1ai/obuchenie-pri-kovid/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных		

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение о дистанционном обучении	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об «О режиме работы АОНО «Гуманитарный лицей» в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20»	
Приказ об утверждении Плана профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, АОНО «Гуманитарный лицей» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Провела серию семинарских занятий с коллективом учителей, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений посредством прохождения курсовой подготовки.

Дистанционное обучение

На основании приказов Управления образования ОА города Якутска в учебный период 2021 года в условиях активированных дней по климатическим показаниям, противодействия распространению коронавирусной инфекции осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- учебные занятия по расписанию проводились в онлайн-режиме по всем дисциплинам учебного плана в форме видео конференций;
- все учителя на достаточно высоком уровне овладели специальными средствами программного обеспечения, что подтверждается родительским сообществом: отсутствие претензий по учебной работе со стороны семей обучающихся;
- все учителя обеспечены ноутбуками для ведения учебных занятий в онлайн – режиме;
- с учителями, испытывавшими затруднения в работе с применением электронного обучения, работали наставники – технические специалисты;
- систематически работали с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях для успешного освоения обучающимися образовательных программ;
- внеурочная деятельность проводилась также в онлайн-режиме по расписанию.

Таким образом, учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» был реализован полностью.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	К л а с с ы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-гуманитарный	11	Литература. История. Обществознание Право.	10	
Универсальный	10	Русский язык. Литература. История. Право	12	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с активированными днями и эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате.

Результативность принятых управленческих решений в указанный период времени: В период действия коронавирусных ограничений и активированных дней все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по

каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В периоды снятия ограничений внеурочная деятельность проводилась в традиционном очном формате, либо в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: выставки детского творчества к знаменательным датам, мини-спектакли по классам, спортивные соревнования.

Вывод. Временные трудности реализации внеурочной деятельности были преодолены педагогическим коллективом и не оказали критического влияния на результативность проведенных мероприятий.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)). Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа в Лицее проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные лицейские дела: оформление стендов к праздникам, выставка изделий, рисунков, поделок, фотографий;

- акции: поздравление пожилых людей в Доме престарелых с 8 марта и Новым годом, сбор канцелярских принадлежностей;
- спортивные соревнования в классе и между классами;
- театрализованный конкурс по стихам С. Маршака;
- кукольный спектакль;
- встреча с инспектором ГИБДД;
- смотр песни и строя;
- День смеха;
- Создание медиа-продукции «Городская весна», мультипликации на стихи С. Есенина, и героический эпос «Олонхо»;
- Медиа-проект «Бессмертный полк».

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- посещение музеев города;
- посещение театров города.

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды действия ограничений в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате, в смешанном формате.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), отсутствию правонарушений, постановки на внутрилицейский учет и учет в ПДН. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

	ся	Кол ичес тво	Абс успев %	Кач успе в %	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%		
1	26	безотметочное обучение														
2	36	36	100	83,3	17	47,2	13	36	0	0	0	0	0	0	0	
3	11	11	100	64	6	54,5	1	9	0	0	0	0	0	0	0	
4	нет															
Итого	47 (2,3кл)	47	100	79	23	49	14	27,6	0	0	0	0	0	0	0	

Начальная школа в АОНО «Гуманитарный лицей открыта в 2018 году, пройдена процедура лицензирования, был сформирован один 1 класс в количестве 11-ти обучающихся. В 2019 году была пройдена процедура государственной аккредитации по программе начального общего образования. 4 класс в лицее функционирует с 1 сентября 2021 года в количестве 11-ти обучающихся. Результативность освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» (итоги 2020-2021 учебного года) 100-процентная, качественный показатель – 79%, что свидетельствует об успешности образовательной деятельности начальной школы.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведе- ны условно		Из них н/а	
					Всего									
		Кол ичес тво	Абс успев %	Кач успе в %	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
5	нет								0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	44,4	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	33	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	50	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	37,5	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	41,3	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 % и составил 41,3% (в 2020-м - 22%).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего		С отметками «4» и «5»	%						
		Количество	Абсолютный успех %	Качество успеваемости %	С отметками «4» и «5»	%			Количество	%	Количество	%		
10	12	12	100	42	5	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	32	6	27,2	1	4,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по качественному показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 12 % (в 2020-м качество успеваемости выпускников составляло 44,4%). Сказались ковидные ограничения, связанные с дистанционным обучением, медицинские показатели здоровья обучающихся.

Таблица 10

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся за пять лет

Учебный год	2 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы		По лицу (2 - 11 классы)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2015-2016	-	-	100 %	22,1 %	100 %	40 %	100 %	25 %
2016-2017	-	-	100 %	26,3 %	100 %	38,2 %	100 %	29 %
2017-2018	-	-	100 %	38,4 %	100 %	33 %	100 %	37 %
2018-2019	-	-	99 %	38 %	100 %	37,1 %	99 %	37,3 %
2019-2020	100%	50%	100 %	22 %	100 %	44,4 %	100 %	29 %
2020-2021	100%	79%	100%	41%	100%	32%	100%	55%

Сводные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся показывают:

- в начальной школе при 100-ной абсолютной успеваемости качественный показатель по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился на 29%;
- при реализации учебного плана основного общего образования с 2016 года сохраняется 100-ная успеваемость обучающихся /за исключением 2019 года: на итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ 1 выпускник не набрал соответствующего количества баллов/. Качественная успеваемость повысилась на 19% и составила 41%;
- при реализации учебного плана среднего общего образования с 2016 года сохраняется 100-ная успеваемость обучающихся. Качественный показатель по сравнению с 2019-2020 стал ниже на 12,4 % и составил 32%. Значительную роль в понижении результативности итогов учебного года по сравнению с 2019-м, 2020-м годами сыграли ограничительные мероприятия и, как следствие, дистанционное обучение.
- общая успеваемость по лицу в 2020-2021 учебном году 100% , качественный показатель - 55%, что по сравнению 2019-2020 учебным годом выше на 26%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	10

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА является получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в АОНО «Гуманитарный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все получили отметку «зачет» (100%)

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за период образовательной деятельности лицея года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за пять лет обучения

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успевае- мость	Качество	Средний балл усп/кач	Успевае- мость	Качество	Средний балл усп/кач
2016/2017	100	62	3,7 / 4,2	100	86	4,4 / 4,6
2017/2018	100	73	4,0 / 4,3	100	100	4,5 / 4,5
2018/2019	100	87	4,3 / 4,5	100	87	4,3 / 4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,4 / 4,1	100	69	4,0 / 4,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что до ограничительных мероприятий при 100% – ной абсолютной успеваемости качественный показатель ОГЭ по математике неуклонно возрастал: 62 – 73 – 87. На 11% в 2017/2018 по сравнению с 2016/2017-м учебным годом, на 14% в 2018/2019 учебном году по сравнению с 2017/2018, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников основной школы по математике, качественной работе учителя. После вынужденных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), связанных с ними ограничений, коснувшихся и образования, качественный показатель выполнения заданий ОГЭ по математике резко снизился. Аналогичные изменения коснулись и среднего балла успеваемости и качества.

Произошло снижение на 18% среднего балла качественного выполнения ОГЭ и по русскому языку - 69%, и среднего балла успеваемости до 4,0 при сохранившихся баллах качественной успеваемости.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	Качество	Средний балл усп/кач	Успеваемость
Обществознание	10	9	56	3,7 / 4,4	100
Иностранный язык	10	2	50	3,5 / 4	100
Биология	10	2	50	3,5 / 4	100
Физика	10	1	0	2	0
География	10	1	100	4 / 4	100

Результаты итоговых контрольных работ по образовательным дисциплинам учебного плана свидетельствуют о том, что 1 выпускник (отметка «3» за год) не справился с работой по физике. По остальным указанным в таблице учебным предметам все выпускники выполнили контрольные работы (100%), средний балл выполнения от 3,5 до 4, средний качественный показатель выполнения – 4 балла.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять лет

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0	1	4,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	5	24	8	36,3	6	40	2	8,7	6	37,5

итогам учебного года на «4» и «5»										
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об ОО	21	100	22	100	14	93,3	23	100	16	100

За 30 лет образовательной деятельности АОНО «Гуманитарный лицей» один выпускник своевременно - в 2019 году - не получил аттестат об основном общем образовании (не прошёл порог ОГЭ по английскому языку). Аттестат был выдан выпускнику в 2020 году в соответствии с разъяснениями по вопросу прохождения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования лицами, оставшимися на повторное обучение: Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования от 26.12.2019 № 04-1549 «О прохождении ГИА при повторном обучении».

Таблица 15 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за пять лет

Учебный год/ учебные предметы	Кол-во уч - ся	Кол-во сдавав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.		Средний балл	
							абс.	кач.	успев.	кач-во
Математика										
2017 ОГЭ	21	21	3	10	8	0	100	62	3,7	4,2
2018 ОГЭ	22	22	2	14	6	0	100	73	3,8	4,1
2019 ОГЭ	15	15	1	11	3	0	100	80	3,8	4,0
2020 ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией										
2021 ОГЭ	16	16	1	5	10	0	100	38	3,4	4,1
Русский язык										
2017 ОГЭ	21	21	12	6	3	0	100	85,7	4,4	4,6
2018 ОГЭ	22	22	11	11	0	0	100	100	4,5	4,5
2019 ОГЭ	15	15	7	6	2	0	100	86,6	4,3	4,5
2020 отмена ОГЭ										
2021 ОГЭ	16	16	6	5	5	0	100	69	4,0	4,5
Литература										
2017 ОГЭ	21	1	1	0	0	0	100	100	4,5	4,5
2018 ОГЭ	22	6	4	1	1	0	100	83,3	4,5	4,8
2019 ОГЭ	15	2	1	0	1	0	100	50	4	5
Английский язык										
2017 ОГЭ	21	7	3	3	1	0	100	85,7	4,2	4,5
2018 ОГЭ	22	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3	4,6
2019 ОГЭ	15	6	2	1	2	1	83,3	50	3,6	4,6
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль-	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4

ной работы											
История											
2017 ОГЭ	21	6	0	3	3	0	100	50	3,5	4	
2018 ОГЭ	22	5	0	3	2	0	100	60	3,6	4	
2019 ОГЭ	15	1	0	1	0	0	100	100	4	4	
2020 отмена экз											
2021 ОГЭ	16	0									
Физика											
2015 ОГЭ	15	2	0	0	2	0	100	0	3	0	
2016 ОГЭ	33	3	0	0	2	1	66,6	0	3	0	
2017 ОГЭ	21	1	0	1	0	0	100	100	4	4	
2020 отмена экз											
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	0	0	1	0	0			
Химия											
2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4	
2018 ОГЭ	22	2	0	0	2	0	100	0	3	0	
2019 ОГЭ	15	3	3	0	0	0	100	100	5	5	
2020 отмена экз											
Биология											
2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4	
2018 ОГЭ	22	4	0	1	3	0	100	25	3,2	4	
2019 ОГЭ	15	6	0	1	5	0	100	17	3,1	4	
2020 отмена экз											
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4	
География											
2015 ОГЭ	15	0									
2016 ОГЭ	33	4	2	1	1	0	100	75	4,25	4,6	
2017 ОГЭ	21	0									
2020 отмена экз											
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4	
Информатика											
2016 ОГЭ	33	2	2	0	0	0	100	100	5	5	
2017 ОГЭ	21	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5	
2019 ОГЭ	15	1	0	0	1	0	100	0	3	0	
2020 отмена экз											
Обществознание											
2017 ОГЭ	21	17	5	9	3	0	100	82,3	4,2	4,3	
2018 ОГЭ	22	19	0	8	11	0	100	42,1	3,4	4	
2019 ОГЭ	15	9	0	7	2	0	100	77,7	3,7	4,0	
2020 отмена экз											
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	9	2	3	4	0	100	56	3,7	4,4	

Сравнительный анализ протоколов государственной итоговой аттестации за 5 лет свидетельствует о следующем:

-средний балл абсолютной успеваемости по обязательным предметам сохранился на уровне 4, качественный показатель на уровне 4,5 по русскому языку; по математике – 3,4 и 4,1 соответственно;

-по предметам по выбору - биологии, географии, обществознанию – снижения успеваемости не произошло;
 -по английскому языку абсолютная успеваемость по сравнению с 2019 годом достигла своего максимума и составила 100%. Средний балл успеваемости – 3,5; средний балл качественного показателя – 4 (наблюдается снижение в десятых долях балла)

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение зачета за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в АОНО «Гуманитарный лицей». В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все выпускники получили отметку «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (10 человек) сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускница выбрала форму ГВЭ по математике.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русский язык.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл успеваемости / качества	3,9/4,2
Средний тестовый балл	63

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средние баллы, полученные выпускниками по итогам экзамена, объясняются гуманитарной направленностью образовательной организации

Таблица 17 Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2021

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество сдававших	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл успеваемости / качества	3,0 / 3,0
Средний тестовый балл	43

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня: трое из десяти выпускников. В лицее математика преподаётся на базовом уровне. Несмотря на это учитель, повышая познавательную активность обучающихся, ориентируя выпускников на успех, систематически отрабатывает с ними задания и базового, и профильного уровней. Регулярно проводит проверочные работы,

даёт подробный анализ результатов с последующей отработкой слабо усвоенного обучающимися учебного материала. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике по годам обучения показывает: результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне значительно выше результатов ЕГЭ по математике на профильном /таблица результатов по предметам ниже/.

Мотивация успеха, несомненно, способствует получению высокого результата на любом экзамене. Однако в полной мере это происходит при средней сложности задания и при адекватной оценке своих возможностей. В ситуации заданий повышенной сложности (что вполне естественно для экзамена, тем более ЕГЭ) сказываются и значительные пробелы в знаниях математики на профильном уровне, слабая способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена повышенного уровня, а также дистанционное обучение в условиях ограничительных мер.

Таблица 18 Результаты ЕГЭ по годам обучения

Математика базовая

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали	5	4	3	2	Выполнение в %	Качество в %	Средний балл выполнения	Средний балл качества
2015	17	17	17	8	8	1	0	100	94,1	4,4	4,5
2016	16	16	16	4	9	3	0	100	87,5	4,0	4,3
2017	9	9	9	5	4	0	0	100	100	5	4,5
2018	23	23	23	15	8	0	0	100	100	5	5
2019	18	14	14	5	8	1	0	100	93	4,3	4,3
2020	16	0									
2021	10	0									

Математика профильная

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	13	12	1	92		1	2	0	2	0	5	3	0	0	82	23	45
2016	16	5	4	1	80						1	3	1	0	0	45	23	37
2017	9	4	3	1	75					2	1	0	1	0	0	50	23	42
2018	23	15	15	0	100	0	0	0	1	7	5	2	0	0	0	62	39	49
2019	18	4	4	0	100				1	1		1	1	0	0	68	27	45
2020	16	5	3	2	60					1		1	3			50	23	27
2021	10	3	3	0	100						2	1				45	39	43

Русский язык

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Средний балл
2015	17	17	17	0	100	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	100	59	81
2016	16	16	16	0	100	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	98	60	79
2017	9	9	9	0	100	1	2	5	0	1	0	0	0	0	0	93	54	76
2018	23	23	23	0	100	1	9	7	6	0	0	0	0	0	0	98	62	77
2019	18	18	18	0	100	2	2	5	7	0	0	1	0	0	0	100	32	73

2020	16	15	16	0	100		5	4	4	2	0	0	0	0	0	87	53	53
2021	10	10	10	0	100		1	1	5	1	1	1	0	0	0	82	34	63

Химия

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% выполнения	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	2	1	1	50						1	1	0	0	0	44	31	37
2016	16	2	1	1	50						0	1	0	1	0	39	18	32
2017	9	0																
2018	23	2	2		100						2	0	0	0	0	42	41	42
2019	18	0																
2020	16	1	1	0	100					1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1					47	47	47

Биология

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100						1	2					55	43	48
2016	16	3	3	0	100					1	1	1					62	40	52
2017	9	0																	
2018	23	4	4	0	100						2	2					59	46	52
2019	18	2	2	0	100				1			1					74	38	56
2020	16	1	1	0	100						1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1						59	59	59

Обществознание

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	16	16	0	100		1	0	1	4	6	4	0	0	0	0	92	46	59

2016	16	10	10	0	100			1	0	1	2	6	0	0	0	0	82	40	51
2017	9	5	5	0	100						4	1	0	0	0	0	58	45	53
2018	23	16	15	1	94			2	8	2	3	1	0	0	0	79	36	58	
2019	18	16	14	2	88			2	2	5	5	2	0	0	0	76	37	53	
2020	16	8	5	3	63					1	3	3	1	0	0	66	33	44,1	
2021	10	6	4	2	67					1	1	3	2	0	0	64	37	46,3	

История

Год	Все-го уча-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100					1	0	2	0	0	0	0	63	48	53
2016	16	3	3	0	100			1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	52	60
2017	9	4	4	0	100					1	1	0	2	0	0	0	60	35	47
2018	23	7	6	1	86				1	3	1	1		1			71	25	55
2019	18	9	9	0	100				2	2	3	2	0	0	0	0	72	44	58,2
2020	16	6	5	1	83,3				1	1		2	1	1			71	22	48,1
2021	10	2	2	0	100					1		1					62	43	52,5

Английский язык

Год	Все го уча-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	4	4	0	100		1	1	2								92	74	82
2016	16	4	4	0	100			1	1	1		1					87	44	67
2017	9	4	4	0	100														
2018	23	7	6	1	86			1	1	2		2			1		86	16	57
2019	18	8	7	1	88		1	1		1	3		1		1		98	17	57
2020	16	3	3	0	100			1	2								85	72	72
2021	10	2	1	1	50				1					1			70	20	45

Информатика

Год	Всего уча-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл	
2018	23	2	1	1	50	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	44	20	32	
2019	18	0																		
2020	16	1	1	0	100				1								75	75	75	
2021	10	1	1	0	100							1					40	40	40	

В 2021 году из 10 выпускников 11 класса выбрали ЕГЭ по математике (проф)-3, химии-1, биологии-1, истории-2, информатике-1. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила 100%. По русскому языку - обязательный экзамен – 100%.

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к

достижению минимального балла). Минимальный балл, как и в предыдущие годы, составил 42 тестовых / 22 первичных балла. Доля участников, не преодолевших минимального порога тестовых баллов, в 2021г. составила 33,3% (в 2020г - 37,5% из 8 сдававших; 2019г – 12,5% из 16 сдававших; 2018г – 6,25% из 16 сдававших). Стабильность доли выпускников данной группы выпускников лица объясняется низкой дифференцированной подготовкой обучающихся с учётом индивидуального уровня сформированности предметных и метапредметных учебных действий. В то же время некоторые выпускники выбирают обществознание как не самый сложный учебный предмет или как запасной вариант для поступления в вуз (с учетом востребованности данного предмета во многих образовательных организациях высшего образования), надеются на то, что общих представлений на бытовом уровне, отрывочных знаний хватит для выполнения основного корпуса заданий и получения достаточного балла для поступления в вуз.

Английский язык по выбору в 2021 году сдавали 2 выпускника. Согласно результатам ЕГЭ абсолютная успеваемость по предмету составила 50%. Выпускник, не преодолевший минимальный порог, безответственно подошёл к итоговой аттестации по данному предмету

Таблица 19. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме одного (физика).
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты
3. Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Таблица 20 Анализ причин несовпадения результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР

Класс	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Учебные предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не – совпадение в %
6	10	9	Русский язык	5	2	2	44
		9	Биология	4	2	3	55
		9	Математика	3	0	6	66
		9	Обществознание	2	0	7	77
		9	География	3	1	5	66

7	10	8	Русский язык	6	2	0	25
		8	Биология	4	1	3	50
		8	Математика	7	0	1	12,5
		7	Обществознание	3	0	4	57
		7	История	1	0	6	85
		7	География	3	0	4	57
		8	Английский язык	2	0	6	75
		6	Физика	4	2	0	33
8	12	8	Физика	3	2	3	62
		11	География	4	0	7	63
		10	Химия	2	8	0	80
		9	Русский язык				

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за III четверть.

По результатам анализа выявлено:

1. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.
2. Педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.
3. Процент несовпадения результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР имеется почти по всем предметам.
4. Минимальное несовпадение результатов выявлено в 7 классе по русскому языку, математике, физике.
5. Педагогам-предметникам, где % несовпадения больше 50-ти даны методические рекомендации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

По Программе воспитания в 2021 году во внеклассных мероприятиях приняли участие 126 обучающихся из 170 (74%) от общего количества лицеистов.

На муниципальном уровне дистанционно и в онлайн формате в предметных олимпиадах, НПК, XII республиканской конференции «Ступеньки к творчеству» и др. приняли участие 24 лицеиста. Результаты: призовых места-3, первых мест -15, вторых-1.

На республиканском уровне лицеисты заняли 8 первых мест одно второе, два третьих, призёр 1, получил сертификат участника «Вожатское сердце Якутии» 1 лицеист.

На региональном уровне 3 первых места.

Во Всероссийских конкурсах в дистанционном режиме приняли участие 46 обучающихся.

Следует отметить, что количество участников предметных олимпиад среди обучающихся основной и средней школы снизилось. Учителя-предметники не в полной мере использовали дистанционные формы работы с обучающимися, обеспечили условия для проявления их

познавательной активности в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22 рук.Александрова О.И.	11	9	2	23 рук.Сорокина Н.А.	21	2	0	0
2019	14 рук. Голомарёва Ю.Ю.	10	1	3	18 рук.Ильина О.В.	13	1	4	0
2020	23 рук.Константинова Т.С.	10	4	9	16 рук.Александрова О.И.	9	3	4	0
2021	16 Рук. Григорьева А.А.	9	0	7	10 рук.Александрова О.И.	5	4	1	0

Традиционно все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средней школе или в профессиональной образовательной организации. Среди выпускников 11 класса с 2019 года появилась тенденция поступать в вуз через год после окончания лицея. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея были размещены необходимые документы, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения посредством взаимодействия классных руководителей с семьями обучающихся. Данные проблемы оперативно разрешались администрацией Лицея.

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного

обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитие в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Лицее укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100 %.

Таблица 22 Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	23	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	23	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, включая курсы по охране труда	22	95,6
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	65,2
в том числе:		
высшая категория	7	30,4
первая категория	2	8,7
соответствует занимаемой должности	6	26,1
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	4	17,39

Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	8	34,78
Имеют ученую степень	1	4,34
Имеют звания:	5	21,72
«Почетный работник образования»	1	4,34
"Отличник образования РС (Я)"	3	13,04
"Отличник народного просвещения"	1	4,34

Педагогический коллектив лицея состоит из 23 человек. Из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию и 2 человека – первую квалификационную категорию.

Таким образом, 39,1 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

Таблица 23 «Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО «Гуманитарный лицей».

№	ФИО	Образование (специальность), квалификация	Должность	Общий стаж (на 01.09. 2021 г.)	Стаж работы по специальности (на 01.09. 2021 г.)	Аттестация	Курсы повышения квалификации
1	Александрова Ольга Ивановна	Якутский государственный университет, 1978 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	42 л 4 м	41 л 11 м	Высшая квалификационная категория 01.06.2017 г.	1.Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России» в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 по 25.02.2017 года 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме: «Новое в методике преподавания русского языка и литературы», в объеме 16 часов, в период с 27.11.2018 г. по 28.11.2018 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
2	Архипова Лена Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный	Учитель начальных классов	34 г. 9 м.	25 г. 11 м.	Первая квалификационная категория 30.03.2018 г.	1.Профессиональная переподготовка по программе «Бухгалтерский учет и аудит» в период с 25.09.2001г. по 30.04.2002 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II»

		университет», 1986 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов.					по программе «Современный урок в начальной школе» в объеме 120 часов в период с 16.01.2017 г. по 02.02.2017 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – П» по программе «Современный урок в начальной школе» в объеме 48 часов в период с 20.08.2018 г. по 25.08.2018 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – П» по программе «Проектирование в условиях социокультурной среды» в объеме 36 часов в период с 29.06.2019 г. по 01.07.2019 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации в МОиН РС(Я) ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» по программе «Современные формы работы в системе дополнительного образования» в объеме 16 часов в период с 30.06.2019 г. по 01.07.2019 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов, в период с 18.12.2019 г. по 22.12.2019 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
3	Бертулене Татьяна Николаевна	1.Шадринский государственный профессионально-педагогический колледж, 2001 год. Специальность: Профессиональное обучение. Квалификация: Мастер производственного обучения –техник. 2.ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, 2006 год. Специальность: Изобразительное искусство. Квалификация: Учитель изобразительного искусства.	Учитель технологии	31 л 10 м	27 л 10 м	Высшая Квалификационная категория 29.04.2020 г.	1. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2013 год. 2. Удостоверение о повышении квалификации в КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», в период 07-11 ноября 2018 года, в объеме 24 часа. 3. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 05.12.2017 г. по 20.12.2017 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
4	Быскасова Анна Гаврильевна	Якутский государственный университет, 1998 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных	1. Учитель Информатики и КТ 2. Учитель начальных классов	29 л 9 м	27 л 6 м	1. Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г.	1. Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель информатики», 2003 год. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – П» по программе:

		классов					<p>«Современные педагогические технологии в начальной школе» в объеме 72 часов в период с 19.08.2019 г. по 28.08.2019 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации в АУДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе: «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» в объеме 40 часов, в период с 21.11.2019 г. по 27.11.2019 г.</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», в объеме 600 ч., в период с 10.08.2020 г. по 09.12.2020 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе: «Интернет-технологии для учителя цифровой школы» в объеме 72 часов, в период с 20.09.2021 г. по 29.09.2021 г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p>
5	Васильев Денис Андреевич	<p>1. Академия труда и социальных отношений, 1998 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист</p> <p>2. Московский педагогический государственный университет, 2000 год.</p> <p>Специальность: История. Квалификация: Учитель истории.</p>	Учитель права	24 г 3 м	20 л 7 м	<p>Соответствие занимаемой должности 02.11.2020 г.</p> <p>к.ю.н., доцент</p>	<p>1. Проф. переподготовка по программе «Менеджмент организации» в период с 2014 год.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г.</p>
6	Винокурова Анна Петровна	<p>Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова,</p> <p>2003 г.</p> <p>Специальность: Филология. Квалификация:</p>	Учитель иностранного языка	17 л	17 л	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>29.12.2020 г</p>	<p>1. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе «Непрерывное профессиональное развитие учителей английского языка как средство повышения качества образования» в объеме 120 часов в период с 26.11.2018 г. по 07.12.2018 г.</p>

		Филолог. Преподаватель английского языка и литературы					2. Удостоверение о повышении квалификации по программе: "Оказание первой доврачебной медицинской помощи" в объеме 72 часа в период с 01.03.2019 г. по 07.03.2019 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г.
7	Давыдов Дмитрий Афанасьевич	1. Виллойский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского, 2007 г. Специальность: Физическая культура. Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области «Безопасность жизнедеятельности» 2. ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2011 г., Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	19 л. 4 м.	19 л. 4 м.		1. Курсы повышения квалификации по программе «Специалисты структурных подразделений организаций, уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС» в объеме 72 часа, в период с 28.03.2017 г. по 31.03.2017 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
8	Дрон Павел Яковлевич	1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 2007 год. Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории. 2. Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», 2010 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист. 3. Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2018 г. Юриспруденция (Аспирантура). Исследователь. Преподаватель-исследователь»	1. Учитель ОБЖ 2. Учитель истории и обществознания	13 л 11 м	12 л 1 м	1. Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г. 2. Соответствие занимаемой должности 18.12.2017 г.	1. Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» 2014 год. 2. Курсы повышения квалификации по программе: «Пожарная безопасность (пожарно-технический минимум)» в объеме 72 часа в период с 16.02.2015 г. по 20.02.2015 г. 3. Семинар «Особенности подготовки к ГИА по истории в 2016 г с использованием УМК по истории издательства Просвещение» в январе 2016 года 4. Курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 72 часа в период с 01.02.2016 г. по 10.02.2016 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.

9	Егорова Кристина Семеновна	Саха государственная педагогическая академия, 2007год. Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики.	Учитель ИЗО	12 л 7 м	8 л		1. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II" по дополнительной профессиональной программе "Фундаментальных курсов учителей ИЗО и черчения" в период с 16.10.2017 по 27.10.2017г. в объеме 120 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
10	Жиркова Туйаара Романовна	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», 2012 год Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории.	Учитель истории и обществознания	9 л.	6 л.		1. Профессиональная переподготовка по программе: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2013 год.
11	Захарова Татьяна Артуровна	Благовещенский государственный педагогический институт, 1990 год. Специальность: Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	30 л 7 м	21 л 6 м	-	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
12	Заозерская Алёна Юрьевна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, 1987 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	37 л	36 л 3 м	Высшая квалификационная категория 23.12.2020 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе "Методические основы преподавания русского языка как родного, народного, иностранного" в период с 19.11.2019 г. по 23.11.2019 г. в объеме 40 часов. 2. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II" по дополнительной профессиональной программе "Фундаментальных курсов для учителей русского языка и литературы" в период с 18.11.2019 г. по 03.12.2019 г. в объеме 120 часов. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.

13	Иванова Саргылана Егоровна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, 1988 год. Специальность: Математика Квалификация: Математик. Преподаватель	Учитель математики	33 г	33 г		1. Профессиональная переподготовка по программе: «Информатика», в объеме 502 часа в период с 23.09.2002 г. по 25.10.2003 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-П" по дополнительной профессиональной программе "Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС" в период с 14.08.2017 г. по 23.08.2017 г. в объеме 72 часов. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.
14	Константинов а Татьяна Семеновна	Якутский государственный университет, 1980 год. Специальность: География, Квалификация: Географ. Преподаватель.	Учитель географии	40 л 11 м	40 л 11 м	Высшая квалификационная категория 31.10.2018 г.	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России» в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 г. по 25.02.2017 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
15	Лю Чанфу Алексей Алексеевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2015 год. Специальность: Педагогическое образование. Квалификация: Бакалавр.	Учитель технологии	5 г.	4 г 7 м	-	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
16	Максимова Дария Валерьевна	ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова», 2008 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	16 л 5 м	16 л 5 м	Высшая квалификационная категория 11.05.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации в учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе: "ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся", в объеме 144 часа в период с 05.12.2015 г. по 14.12.2015 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в АУДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе: «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» в объеме 40 часов, в

						<p>период с 21.11.2019 г. по 27.11.2019 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов, в период с 18.12.2019 г. по 22.12.2019 г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.</p>
17	Михайлова Туйяра Михайловна	<p>1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2015 год. Специальность: Биология</p> <p>Квалификация: Бакалавр</p> <p>2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2021 год. Специальность: Физическая культура</p> <p>Квалификация: Магистр</p>	Учитель биологии и химии	6 л 6 м	5 л 11 м	<p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>25.11.2019 г.</p> <p>1. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II" по дополнительной профессиональной программе "Организация внеклассной работы образовательной организации по программам детского общественного движения в рамках реализации ФГОС " в период с 16.01.2017 по 28.01.2017г. в объеме 120 часов.</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-III" по дополнительной профессиональной программе "Методические аспекты подготовки школьников к ЕГЭ по химии " в период с 26.02.2018 г. по 06.03.2018г. в объеме 72 часа.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание биологии и химии в школе», в объеме 640 ч., в период с 08.02.2018 г. по 15.03.2019 г.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-III" по дополнительной профессиональной программе "Программа развития ОО в условиях реализации ФГОС " в период с 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г. в объеме 40 часов.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе: "Лабораторный химический анализ (компетенция Worldskills", в объеме 32 часа в период с 09.01.2020 г. по 13.01.2020 г.</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 360 ч., в период с 01.06.2020 г. по 27.11.2020 г.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, в период с 16.04.2019 г. по 17.04.2019 г.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 16.04.2021 г.</p>

18	Ноговицына Марина Петровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Учитель начальных классов	14 л	14 л	1 категория от 26.12.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.
19	Павлова Татьяна Николаевна	1. ГОУ СПО Нерюнгринский гуманитарный колледж, 2007 г. Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании. Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. 2. ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова», 2012 г. Специальность: Олигофренопедагогика Квалификация: Учитель-олигофренопедагог.	Учитель начальных классов	10 л 10 м	9 л 10 м.	Соответствие занимаемой должности 04.10.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
20	Рябоконева Татьяна Владимировна	1. Якутское музыкальное училище им. М.Н. Жиркова, 1997 г. Специальность: Хоровое дирижирование. Квалификация: Руководитель творческого коллектива, преподаватель сольфеджио. 2. ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова», 2006	Учитель музыки	23 г. 1 м.	23 г. 1 м.	Высшая квалификационная категория 26.04.2019 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» по программе: "Цифровые образовательные ресурсы в образовательной области «Музыка»", в объеме 72 часа в период с 02.11.2020 г. по 09.11.2020 г. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "ИРО и ПК имени Донского-П" по программе: «Фундаментальные курсы учителей математики» в объеме 72 часа, в период 09.11.2020 г. по 14.11.2020 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.

		год. Специальность: Музыкальное образование. Квалификация: Учитель музыки.					
21	Соловьева Варвара Александровна	Намский педагогический колледж технологии и дизайна, 2002 год. Специальность: Изобразительное искусство и черчение. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения.	Учитель технологии	24 г 7 м	18 л	Высшая квалификационная категория 29.12.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
22	Сон Виктория Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2017 год. Специальность: Лингвистика. Квалификация: Бакалавр.	Учитель иностранного языка	3 г 3 м	3 г	-	1. Профессиональная переподготовка в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-П» по программе ПП «Иностраный язык (английский)» с присвоением специализации «Учитель английского языка в НиОШ». В объеме 576 часов. В период с 01.10.2019 г. по 29.06.2019 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г.
23	Школкина Людмила Александровна	Челябинский государственный университет, 1967 год. Специальность: Физика. Квалификация: Учитель средней школы	Учитель физики	52 л 4 м	52 л 4 м	Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по теме: "Первая помощь при неотложных состояниях у детей" в объеме 16 часов в период с 13.12.2017 г. по 27.12.2017 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. В 2021 году 22 учителя прошли обучение по программе «Охрана труда» в объеме 40 часов.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22263 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- объем обязательного учебного фонда – 2615 единиц.

Состав фонда печатных изданий:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	2615
учебные пособия по отраслям знаний	7900
художественная литература	3189
справочный фонд	536
научный фонд	448
педагогическая литература	892

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все закупаемые учебники, используемые в учебном процессе, входят в федеральный перечень.

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, в библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» (www.e.nlrs), сформированной на основе прямых договоров с правообладателями. Кроме своего оцифрованного фонда Национальная библиотека предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Библиороссика», «Лань», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола» (www.biblioschool.ru) в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры.

К услугам пользователей предоставлены 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

За 2021 год в фонд библиотеки поступило – 659 экз.

в т.ч. учебники – 359 экз.

учебные пособия – 37 экз.

художественная литература – 206 экз.

справочные издания – 56 экз.

В 2021 году из фонда библиотеки выбыло – 2983 экз. печатных учебных изданий.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных

носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионные требования, требования СанПин.

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

Таблица 24. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 25 Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	6	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актный зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АОНО «ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (41,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (19,8%)
– регионального уровня		33 (19,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(39%)
– с высшей		7(30%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (30%)

– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.