

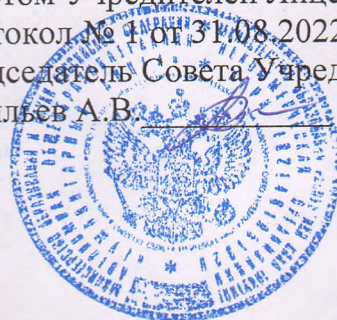
«УТВЕРЖДЕНО»

Советом Учредителей Лицея

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель Совета Учредителей Лицея

Васильев А.В.



**Положение о методическом объединении
АНО «Гуманитарный лицей»**

Якутск – 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам;

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед лицеем задач и устанавливаются приказом директора лицея и штатами.

1.5. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

1.6. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором лицея по представлению заместителя директора по учебной работе.

Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Лицея, приказами и распоряжениями директора

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методическое объединение осуществляет на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования Российской Федерации. По вопросам внутреннего порядка руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом Лицея, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на лицей:

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

и повышение педагогической квалификации учителей;

и проведения педагогических экспериментов;

организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Основные формы работы в методическом объединении:

- ◆ проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ◆ круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- ◆ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ◆ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ◆ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ◆ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- ◆ проведение предметных и методических недель;
- ◆ взаимопосещение уроков;
- ◆ контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности методического объединения:

- ◆ анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- ◆ участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- ◆ разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- ◆ подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- ◆ проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- ◆ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- ◆ обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- ◆ обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- ◆ организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- ◆ применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- ◆ разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- ◆ совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- ◆ взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- ◆ совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими методическими объединениями в целях обмена опытом работы;
- ◆ изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- ◆ выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа методического объединения

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором

Лицея из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы па текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором Лицея.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора лицея по методической работе, заместителя директора лицея по учебной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора лицея;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный».

Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором лицея, его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы лицея и внутрилицейского контроля, утверждаемыми директором лицея.