

Принят Педагогическим советом

Протокол № 4 от 25.03.2020 г.

Утверждаю

Директор

Васильев А.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Якутск - 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ организации учебной деятельности	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5
4. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса.....	13
5. Учебные достижения.....	20
6. Методическая работа.....	29
7. Воспитательная работа.....	30
8. Основные задачи на 2020 год.....	31

Введение

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2019 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация "Гуманитарный лицей"

1.2. Юридический адрес

677018, Россия, Республика Саха (Якутия) г. Якутск, улица Дежнева, дом 16

1.3. Фактический адрес

677018, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, улица Дежнева, дом 16

677007, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, дом 60

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Васильев Андрей Васильевич г. Якутск, улица Дежнева, дом 16, тел. 36-18-74

Мамедов Агамали Кулам-оглы г. Якутск, улица Дежнева, дом 16, тел. 36-18-74

1.5. Лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Лицензированные образовательные программы	Срок окончания действия
Серия 14 Л 01 № 0000406	5 февраля 2015 г.	1. Программа начального общего образования; 2. Программа основного общего образования; 3. Программа среднего общего образования; 4. Программа дополнительного образования детей и взрослых.	бессрочно

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Серия 14 А 02 № 0000851	25 апреля 2019 г.	1. Программа начального общего образования; 2. Программа основного общего образования; 3. Программа среднего общего образования.	14 мая 2026 г.

1.7. Действующий статус образовательной организации: (тип и вид).

Тип	Вид
Общеобразовательная организация	лицей

1.8. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Васильев Андрей Васильевич

1.9. Заместители директора образовательной организации по направлениям (Ф.И.О. полностью)

1-ый заместитель директора – Васильев Денис Андреевич
Заместитель директора по учебно-методической работе Чеснокова Людмила Васильевна
Заместитель директора по финансовой работе - Потапова Маргарита Георгиевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Колмакова Лидия Ивановна
Заместитель директора по правовым вопросам – Дрон Павел Яковлевич

2. Анализ организации учебной деятельности

АОНО «Гуманитарный лицей» осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования: 1 – 4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования: 5 – 9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования: 10 – 11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Расписание учебных занятий, количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану. Режим работы лицея соответствует годовому календарному учебному графику. Рабочие программы по учебным дисциплинам направлены на реализацию государственного образовательного стандарта.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами 100 %

3.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	22	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	21	95
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет	15	68,18
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	19	86,34
в том числе:		
высшая категория	7	31,81
первая категория	3	13,63
соответствует занимаемой должности	9	40,9
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	8	36,3
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	11	50
Имеют ученую степень	2	9,1
Имеют звания «Почетный работник образования»	3	13,6

Имеют звания "Отличник образования РС (Я)	3	13,6
---	---	------

Педагогический коллектив лицея состоит из 22 человек. Из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую квалификационную категорию.

Таким образом, 46 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

3.2.1. Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО "Гуманитарный лицей".

№	ФИО	Образование (специальность), квалификация	Должность	Общий стаж (на 01.09. 2019 г.)	Стаж работы по специальности (на 01.09. 2019 г.)	Аттестация	Курсы повышения квалификации
1	Александрова Ольга Ивановна	Якутский государственный университет, 1978 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	40 л 4 м	39 л 11 м	Высшая квалификационная категория 01.06.2017 г.	1.Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России» в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 по 25.02.2017 года 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме: «Новое в методике преподавания русского языка и литературы», в объеме 16 часов, в период с 27.11.2018 г. по 28.11.2018 г.
2	Архипова Лена Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 1986 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	32 г. 9 м.	23 г. 11 м.	Первая квалификационная категория 30.03.2018 г.	1.Профессиональная переподготовка по программе «Бухгалтерский учет и аудит» в период с 25.09.2001г. по 30.04.2002 г. 2. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе «Современный урок в начальной школе» в объеме 120 часов в период с 16.01.2017 г. по 28.01.2017 г.

3	Бертулене Татьяна Николаевна	1. Шадринский государственный профессионально-педагогический колледж, 2001 год. Специальность: Профессиональное обучение. Квалификация: Мастер производственного обучения –техник. 2. ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, 2006 год. Специальность: Изобразительное искусство. Квалификация: Учитель изобразительного искусства.	Учитель технологии	29 л 10 м	25 л 10 м	Высшая Квалификационная категория 24.04.2015г.	1. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2013 год. 2. Удостоверение о повышении квалификации в КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», в период 07-11 ноября 2018 года, в объеме 24 часа.
4	Бубякина Светлана Александровна	Бурятский государственный педагогический институт имени Д. Банзарова, 1990 год. Специальность: Физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры средней школы	Учитель физической культуры	45 л 9 м	45 л 9 м	Высшая квалификационная категория 18.05.2016г.	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П" по теме: "Современные подходы предмета ОБЖ в рамках ФГОС", в объеме 48 часов, 2015 год.
5	Быскасова Анна Гаврильевна	Якутский государственный университет, 1998 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов	1. Учитель Информатики и КТ 2. Учитель начальных классов	27 л 9 м	25 л 6 м	1. Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г.	1. Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель информатики», 2003 год. 2. Курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационные технологии в работе преподавателя» в объеме 144 часа от 18 января 2017 г. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – П» по программе: «Современные педагогические технологии в начальной школе» в объеме 72 часов в период с 19.08.2019 г. по 28.08.2019 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в АУДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе:

							«Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» в объеме 40 часов, в период с 21.11.2019 г. по 27.11.2019 г.
6	Васильев Андрей Васильевич	1.Якутский государственный университет, 1979 год. Специальность: История. Квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществознания 2.Академия труда и социальных отношений, 2001 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист.	Учитель истории права России	36 л 1 м	36 л 1 м	Соответствие занимаемой должности 02.11.2015 г. к.и.н., профессор	1.Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» 2014 год. 2. Курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 72 часа в период с 01.02.2016 г. по 10.02.2016 г.
7	Васильев Денис Андреевич	1.Академия труда и социальных отношений, 1998 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист 2.Московский педагогический государственный университет, 2000 год. Специальность: История. Квалификация: Учитель истории.	Учитель права	22 г 3 м	18 л 7 м	Соответствие занимаемой должности 02.11.2015 г. к.ю.н., доцент	1.Проф. переподготовка по программе «Менеджмент организации» в период с 2014 год. 2.Курсы повышения квалификации по теме: «Правовая компетенция в депутатской деятельности» в объеме 72 часа, в период с 22.09.2014 по 24.10.2014 г. 3.Курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 72 часа, в период с 01.02.2016 по 10.02.2016г.
8	Винокурова Анна Петровна	Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 2003 г. Специальность: Филология. Квалификация: Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	Учитель иностранного языка	15 л	15 л	Высшая квалификационная категория 17.12.2015 г.	1.Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе «Непрерывное профессиональное развитие учителей английского языка как средство повышения качества образования» в объеме 120 часов в период с 26.11.2018 г. по 07.12.2018 г.
9	Голомарева Юлия Юрьевна	1.Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.	Учитель русского языка и литературы	4 г 4 м	4 г 1 м	Соответствие занимаемой должности 12.05.2017 г.	1.Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Современное школьное образование в условиях реализации ФГОС ООО» в

		Аммосова», 2015 г. Специальность: Филология. Квалификация: Преподаватель. 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2019 г. Специальность: Образование и педагогические науки. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.					объеме 72 часа 10.11.2015 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Компетентный подход XXI века. Эффективные методы обучения, оценки и самооценки. Инструментарий учителя в урочной и внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС. Основы инклюзивного образования» в объеме 144 часа. 06.04.2018 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» по теме: «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе» в период с 18.04.2019 г. по 19.04.2019 г. в объеме 16 часов.
10	Григорьева Анастасия Анатольевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 1. 2016 год. Специальность: Педагогическое образование. Квалификация: Бакалавр. 2. 2019 год. Специальность: Истрия. Квалификация: Магистр.	Учитель истории культуры	-	-	-	-
11	Головченко Светлана Викторовна	ГОУ СПО МКиДР РС(Я) «Якутский музыкальный колледж (училище) им. М.Н. Жиркова, 2007 г. Специальность: Хоровое дирижирование. Квалификация: Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля”	Учитель музыки	1г 6 м	10 м		1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе «Музыка для всех» в объеме 72 часа в период с 21.01.2019 г. по 26.01.2019 г.

12	Дрон Павел Яковлевич	1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 2007 год. Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории. 2. Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», 2010 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист. 3. Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2018 г. Юриспруденция (Аспирантура). Исследователь. Преподаватель-исследователь»	1. Учитель ОБЖ 2. Учитель истории и обществознания	11 л 11 м	10 л 1 м	1. Соответствие занимаемой должности 25.02.2019 г. 2. Соответствие занимаемой должности 18.12.2017 г.	1. Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» 2014 год. 2. Курсы повышения квалификации по программе: «Пожарная безопасность (пожарно-технический минимум) в объеме 72 часа в период с 16.02.2015 г. по 20.02.2015 г. 3. Семинар «Особенности подготовки к ГИА по истории в 2016 г с использованием УМК по истории издательства Просвещение» в январе 2016 года 4. Курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 72 часа в период с 01.02.2016 г. по 10.02.2016 г.
13	Егорова Кристина Семеновна	Саха государственная педагогическая академия, 2007 год. Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики.	Учитель ИЗО	10 л 7 м	6 л	Соответствие занимаемой должности 17.09.2018 г.	Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II" по дополнительной профессиональной программе "Фундаментальных курсов учителей ИЗО и черчения" в период с 16.10.2017 по 27.10.2017 г. в объеме 120 часов.
14	Ильина Ольга Васильевна	Государственный педагогический институт им. Л.М. Горького, 1989 год. Специальность: Математика, Информатика, вычислительная техника. Квалификация: Учитель математики, информатики, вычислительной техники и звание учителя средней школы	Учитель математики	30 л	30 л	Высшая квалификационная категория 31.10.2018 г.	1. Курсы повышения квалификации по теме: "Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России" в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 г. по 25.02.2017 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II" по программе "Прохоровские курсы. Актуальные проблемы школьного математического образования" в объеме 72 часа, в период с 08.01.2018

							по 16.01.2018г. 3. Свидетельство о повышении квалификации в АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени Донского-П" по программе: «Фундаментальные курсы учителей математики» в объеме 120 часов, в период 05.02.2018 г. по 10.02.2018 г.
15	Константинова Татьяна Семеновна	Якутский государственный университет, 1980 год. Специальность: География, Квалификация: Географ. Преподаватель.	Учитель географии	38 л 11 м	38 л 11 м	Высшая квалификационная категория 31.10.2018 г.	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России» в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 г. по 25.02.2017 г.
16	Москвитина Анастасия Юрьевна	ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова», 2008 г. Специальность: Технология и предпринимательство. Квалификация: Учитель технологии и предпринимательства.	Учитель технологии	9 л 4 м	9 л 4 м	Первая квалификационная категория 22.03.2016г.	1. Удостоверение о повышении квалификации в учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе: "Технология внедрения ФГОС в образовательные организации", в объеме 144 часа в период с 23.03.2015 г. по 01.04.2015 г.
17	Максимова Дария Валерьевна	ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова», 2008 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	14 л 5 м	14 л 5 м	Высшая квалификационная категория 11.05.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации в учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова» по программе: "ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся", в объеме 144 часа в период с 05.12.2015 г. по 14.12.2015 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в АУДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе: «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного,

							иностранный» в объеме 40 часов, в период с 21.11.2019 г. по 27.11.2019 г.
18	Симакова Клара Петровна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2010 год. Специальность: Биология. Квалификация: Биолог. Преподаватель.	Учитель биологии и химии	31 г 3 м	31 г 3 м	Первая квалификационная категория 14.04.2017г.	1.Профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика» присвоением квалификации «Социальный педагог». В объеме 270 часов. В период с 27.05.2019 г. по 29.07.2019 г.
19	Слепцов Константин Александрович	1. Намское педагогическое училище, 1999г. Специальность: Изобразительное искусство и черчение. Квалификация: Учитель изо и черчения 2. ФГБОУВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», 2016 г. Специальность: Агроинженерия. Квалификация: Бакалавр	Учитель технологии	14 л 8 м	6 л 9 м	-	Сертификат участника семинара по теме: «Новые учебники по технологии- новые возможности для учащихся», в объеме 4 часа. 07.06.2019 г.
20	Тимофеева Маайыска Григорьевна	Якутский государственный университет, 1997 год. Специальность: История. Квалификация: Историк. Преподаватель.	Учитель истории и обществознания	31 г 5 м	16 л 9 м	Соответствие занимаемой должности 17.09.2018 г.	1. Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» в период с 23.03.2015 года по 12.12.2016 года. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» по программе: «Проектирование и организация деятельности уроков в период с 26-31 марта 2018 года, в объеме 72 часа.
21	Чеснокова Людмила Васильевна	Якутский государственный университет, 1978 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературы	40 л 4 м	40 л 4 м	Соответствие занимаемой должности 02.11.2015 г.	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы ФГОС в современном образовании России» в объеме 72 часа в период с 23.02.2017 г. по 25.02.2017 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме: Новое в методике преподавания русского языка и литературы» в объеме 16 часов, в период с 27.11.2018 г. по 28.11.2018 г.

22	Школкина Людмила Александровна	Челябинский государственный университет, 1967 год. Специальность: Физика. Квалификация: Учитель средней школы	Учитель физики	50 л 4 м	50 л 4 м	Соответствие занимаемой должности 17.09.2018 г.	-
----	--------------------------------------	--	----------------	----------	----------	--	---

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. Высокая квалификация педагогов ежегодно подтверждается высокими результатами ЕГЭ и ГИА.

3.3. Курсы повышения квалификации.

В 2019 году 5 учителей прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. 5 учителей прошли курсы по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

4. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса.

4.1. Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность:

1. реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
2. включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

3. художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
4. создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
5. развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
6. создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
7. получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
8. наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
9. физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
10. исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
11. занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
12. планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
13. обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
14. размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
15. выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
16. организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных

образовательных стандартов, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

– постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

4.2. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОО	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

4.3. Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да,	Паспортизация кабинетов

		частично, нет)	
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	3	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актовый зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

4.4. Сведения о библиотеке.

4.4.1. Общие сведения о библиотеке

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека – структурное подразделение, ориентированное на качественное и полноценное обеспечение учебного процесса информационными источниками. Библиотека

располагает удобным, просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, в том числе 6 компьютерных рабочих мест имеются 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Имеется значительный книжный фонд литературы, включающий в себя не только учебную литературу, по изучаемым предметам, но и дополнительную: научную, справочную, популярную, художественную и фонд краеведческой литературы.

Для работы в библиотеке созданы самые благоприятные условия для индивидуальной и групповой работы, благодаря которым учащиеся читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и для удовольствия.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке АОНО «Гуманитарный лицей».

Основные направления деятельности библиотеки ориентированы на:

- Формирование системы информационных ресурсов, согласно требованиям образовательных стандартов;
- Максимальное обеспечение учащихся и преподавательский состав научной и учебной литературой, справочными, периодическими и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;
- Оказание повседневной помощи пользователям в поиске необходимой информации, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через различные виды деятельности;
- Своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях в фонд библиотеки и изменениях в ЭБС, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через библиотечные уроки, дни информации, выставочную работу и другие виды деятельности;
- Проведение мероприятий, направленных на привлечение учащихся в библиотеку, пробуждение и развитие интереса к книге и чтению;
- Максимальное использование современных возможностей в интересах пользователей.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по предметам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей обучающихся и учителей в течение учебного года. Комплектование фонда библиотеки осуществляется совместно с учителями в соответствии с читательским спросом, который систематически изучается, а также с профилем преподаваемых учебных дисциплин в лицее на основе письменной заявки: с указанием автора, названия учебного пособия и количества необходимых экземпляров.

Учебная литература приобретает непосредственно через книготорговые организации города, что позволяет оперативное комплектование фонда новой литературой.

В 2019 году большую часть объема комплектования печатными изданиями составили поступления учебных пособий на безвозмездной основе. Книги дарили авторы, учащиеся, преподаватели. В библиотеку поступило большое количество научной, учебной и

художественной литературы. Необходимость данных изданий в учебном процессе определялась преподавателями. Часть полученных книг, с согласия дарителей, была предложена читателям.

Кроме книжного фонда, библиотека располагает фондом периодических изданий, выписываемых с учетом профиля преподаваемых дисциплин, что является необходимым условием для поиска дополнительного материала при подготовке к урокам, помогает расширению знаний школьников об изучаемых предметах.

Договор на поставку печатных периодических изданий на 2019 год был оформлен с ООО «Урал Пресс».

4.4.2. Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	19308	1-4	5-9	10-11
в том числе:				
учебники (федеральный перечень)	2538	100	100	100
дополнительная учебная литература	11567	100	100	100
учебно-методическая литература	86	100	100	100
художественная	2373	100	100	100
справочная	471	100	100	100
Наличие электронного каталога	есть			
Наличие медиатеки	есть			
Выход в Интернет	есть			

В целях обеспечения неограниченного доступа к более широкому спектру учебной, учебно-методической и другой литературы, с 2017 года заключен Договор с НБ РС (Я), все учащиеся и преподаватели Лицея имеют возможность доступа к информационной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» (www.e.nlrs), сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. В том числе учащиеся и преподаватели начальных классов могут пользоваться ресурсами Медиатеки, включающей в себя базы данных ЭБС «IPRbooks», «Лань», «ЛитРес», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола» (www.biblioschool.ru/), в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры. Доступ к электронным ресурсам возможен как с компьютеров в библиотеке, в классе, так и с домашних компьютеров.

Информирование пользователей о новинках книжного мира, рассчитано на максимально открытое использование фондов и знакомство с новыми поступлениями в рамках читального зала через постоянно действующие выставки.

В жизнь современной школы всё активнее входит краеведение, открывающее большие возможности для проявления творческих способностей учащихся, для пробуждения интереса к истории своей родины. В фонде библиотеки собран богатый материал по истории, о выдающихся земляках, достопримечательностях края.

Для младших классов сформирован и выделен в свободный доступ отдельный фонд литературы: учебной, справочной, популярной, художественной и краеведческой.

5. Учебные достижения

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ

5.1. Средний балл ЕГЭ по годам обучения

Предмет	Годы обучения				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	81	79	76	77	73
Математ (база)	4,4	4,0	4,5	5,0	4
Математ (проф)	45	37	42	49	27
Информатика	Не сдавали			32	
Литература	73	62	57	56	80
История	53	60	47	55	58,2
Обществознание	59	51	53	58	53
Английский язык	82	67	45	57	57
Физика	43	39	53	49	Не сдавали
Химия	37	32		42	Не сдавали
Биология	48	52		52	56

5.2. Работа учителей.

Подготовку обучающихся к ЕГЭ ведут опытные учителя – предметники:

- О.И.Александрова - учитель русского языка высшей категории, стажист, победитель конкурса «Учитель года», проводимого СВФУ; ежегодно получает грамоты и благодарности СВФУ, УО города за хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

- О.В. Ильина – учитель математики высшей категории, стажист;

- А.П. Винокурова – учитель английского языка высшей категории, стажист;

- Л.А. Школкина – учитель физики высшей категории, стажист;

- П.Я. Дрон - учитель истории и обществознания, аспирант;

- Л.В. Чеснокова - учитель литературы, стажист; ежегодно получает грамоты и благодарности СФВУ, УО города за хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам по литературе.

- Л.Е. Сукнёва - учитель химии высшей категории, стажист

На уроках учителя на основании системно-деятельностного подхода уделяют пристальное внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации непосредственно с зачисления ребёнка в лицей (обычно с пятого класса), реализуя основную педагогическую задачу – создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Тематический контроль, зачётные недели, проводимые два раза в год (декабрь, май), систематизируют знания, формируют способность обучающихся к решению учебно – познавательных и учебно – практических задач. Все учителя имеют необходимый материал с тестами ЕГЭ, ежегодно пополняемый в соответствии с современными требованиями, разнообразный, разноуровневый раздаточный материал; методическую литературу. Проводимые парами уроки позволяют учителям:

- в полной мере осуществить индивидуальную работу с обучающимися по предмету, уделить пристальное внимание слабоуспевающим обучающимся, отработать учебный материал с учениками, не испытывающими затруднения в учёбе;

- качественно работать по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- систематически вести работу по повторению изученного ранее учебного материала;

- довести до автоматизма умения и навыки работы с бланками КИМов.

В данной связи баллы, полученные выпускниками на экзаменах высоки.

Русский язык: 100 баллов - 1 обучающийся

91 балл - 2 обучающихся

89 баллов – 1 обучающийся

85 баллов - 1 обучающийся

от 70 до 78 баллов – 5 обучающихся

от 60 до 69 баллов - 7 обучающихся

32 балла - 1 обучающийся

О.И. Александрова работает с детьми качественно, стабильно. Ежегодно её ученики являются победителями и призёрами предметных олимпиад, конкурсов.

Математика (базовый уровень).

Всего выпускников – 18. Сдавали – 14. Абсолютная успеваемость – 100 %. Показатель качества – 93 %.

«5» - 5 выпускников

«4» - 8 выпускников

«3» - 1 выпускник

Математика (профильный уровень). Всего выпускников – 18. Сдавали – 4.

Абсолютная успеваемость – 100%.

68 баллов – 1 выпускник

50 баллов – 1 выпускник

39 баллов – 1 выпускник

27баллов – 1 выпускника

О.В. Ильина, учитель математики стабильно качественно работает с детьми. Она умеет выработать у обучающихся, поступающих в лицей с разным уровнем подготовки (обычно довольно низким), предметные компетенции, позволяющие выпускникам, выбравшим социально-гуманитарный профиль обучения успешно проходить государственную итоговую аттестацию по данной учебной дисциплине.

На итоговой аттестации по английскому языку 1 выпускник 9 класса получил отрицательную отметку. В настоящее время с обучающимся ведётся систематическая работа по подготовке к предстоящему экзамену по предмету в 2020 году.

На 24 балла повысился показатель на итоговой аттестации по литературе. Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, соответствуют отметкам, выставленным педагогом в процессе обучения, Почти ежегодно обучающиеся становятся призёрами предметных олимпиад на муниципальном и региональном уровнях, победителями и дипломантами конкурсов, проводимых СФВУ.

Учитель истории и обществознания П.Я. Дрон не имеет большого опыта подготовки обучающихся к ГИА. Но качественная подготовка учителя к урокам, консультации, проводимые Павлом Яковлевичем, как запланированные учебной частью, так и по желанию обучающихся, позволили всем выпускникам получить баллы на ЕГЭ по истории выше порога и в 2019 году повысить рейтинг по данной учебной дисциплине на 3 балла. Но по обществознанию две выпускницы не прошли порог, средний балл по обществознанию - 53 (против 58-ми в 2018 году).

Со стороны классного руководителя Ильиной О.В. проводилась кропотливая систематическая работа по вопросам подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации через классные часы, родительские собрания, анкетирование, наглядность, работу с учителями – предметниками, формирование базы данных. В данной связи все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию. В классе одна ученица получила аттестат особого образца и золотую медаль. На «4» и «5» окончили лицей 7 выпускников.

5.3. Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по годам обучения.

Русский язык

Александрова О.И.

Литература**Чеснокова Л.В.**

Год	Все го уч- ся	Сдава - ли	Выше порог а	Ниже порог а	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Мак с балл	Ми н бал л	Ср . ба лл
2015	17	3	3	0			1	1	0	1						87	54	73
2016	16	3	3	0				1	1	1						72	50	62
2017	9	3	3	0					2	0	1					69	41	57
2018	23	2	2	0	0	0	0	1	0	0	40	0	0	0	0	71	40	56
2019	18	2	2	0			1	1								87	72	80

Обществознание**Венюкурова Н.А. (по 2015 г.)****Дрон П.Я. (с 2016 г.)**

Год	Все го уч- ся	Сдава - ли	Выше порог а	Ниже порог а	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Мак с балл	Ми н бал л	Ср . ба лл
2015	17	16	16	0		1	0	1	4	6	4	0	0	0	0	92	46	59
2016	16	10					1	0	1	2	6	0	0	0	0	82	40	51
2017	9	5	5	0						4	1	0	0	0	0	58	45	53
2018	23	16	15	1	0	0	0	2	8	2	3	0	0	0	0	79	36	58
2019	18	16	14	2				2	2	5	5	2	0	0	0	76	37	53

История**Венюкурова Н.А. (2015 г.)****Дрон П.Я. (с 2016 г.)**

Год	Все го уч- ся	Сдава - ли	Выше порог а	Ниже порог а	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Мак с балл	Ми н бал л	Ср . ба лл
2015	17	3	3	0					1	0	2	0	0	0	0	63	48	53
2016	16	3	3	0			1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	52	60
2017	9	4	4	0					1	1	0	2	0	0	0	60	35	47
2018	23	7	6	1	0	0	0	1	3	1	1	0	1	0	0	71	25	55
2019	18	9	9	0	0	0	0	2	2	3	2	0	0	0	0	72	44	58

Биология**Алексеева С.Н.**

Год	Все го уч- ся	Сдава - ли	Выше порог а	Ниже порог а	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Мак с балл	Ми н бал л	Ср . ба лл
2018	23	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	59	46	52
2019	18	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	74	38	56

Химия**Светоноснова Г.Г.**

Год	Все го уча-ся	Сдава-ли	Выше порога	Ниж е порога	100 б	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Ми н балл	Ср. балл
2015	17	2	1	1							1	1	0	0	0	44	31	37
2016	16	2	1	1							0	1	0	1	0	39	18	32
2017	9	0																
Сукнёва Л.Е.																		
2018	23	2	2								2	0	0	0	0	42	41	42
2019	18	0																

Информатика**Быскасова А.Г.**

Год	Все го уча-ся	Сдава-ли	Выше порога	Ниж е порога	100 б	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Ми н балл	Ср. балл
2018	23	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	44	20	32
2019	18	0																

Английский язык**Головченко Л.Ю. Винокурова А.П. (с 2019 г.)**

Год	Все го уча-ся	Сдава-ли	Выше порога	Ниж е порога	100 б	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Ми н балл	Ср. балл
2015	17	4	4	0		1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	92	74	82
2016	16	4	4	0			1	1	1	0	1	0	0	0	0	87	44	67
2017	9	4	4	0														45
2018	23	7	6	1			1	1	2		2			1		86	16	57
2019	18	8	7	1		1	1		1	3		1		1	0	98	17	57

Данные представлены на основании Протоколов проверки результатов единого государственного экзамена по годам выпусков.

5.4. Результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ по годам обучения.

Учебный год	Успеваемость		Средний балл	
	абсолютная	качественная	успеваемость	качество
Математика				
2014	100	48	3,6	4,2
2015	100	80	4	4,0
2016	100	57,5	3,6	4,0
2017	100	62	3,7	4,2
2018	100	72,7	4	4,1
2019	100	87	4,3	4,5
Русский язык				

2014	100	88	4,2	4,4
2015	100	100	4,6	4,6
2016	100	94	4,4	4,5
2017	100	85,7	4,4	4,6
2018	100	100	4,5	4,5
2019	100	87	4,3	4,5
Литература				
2014	0			
2015	0			
2016	100	57,1	4	4,5
2017	100	100	5	5
2018	100	83,3	4,5	4,8
2019	100	50	4	5
Английский язык				
2014	0			
2015	100	100	5	4
2016	90	40	3,6	4,7
2017	100	85,7	4,2	4,5
2018	100	83,3	4,3	4,6
2019	83,3	50	3,6	4,6
История				
2014	0			
2015	0			
2016	100	25	3,2	4
2017	100	50	3,5	4
2018	100	60	3,6	4
2019	100	100	4	4
Физика				
2014	0			
2015	100	0	3	0
2016	66,6	0	3	0
2017	100	100	4	4
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
Химия				
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-
2016	60	0		
2017	100	50	3,5	4
2018	100	0	3,0	0
2019	100	100	5	5
Биология				
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-
2016	100	25	3,2	4
2017	100	50	3,5	4
2018	100	25	3,2	4
2019	100	17	4	3
Информатика				
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-
2016	100	100	5	5

2017	100	40	3,8	5
2018	100	100	4	4
2019	100	0	3	0
Обществознание				
2014	-	-	-	-
2015	-	-	-	-
2016	100	79	3,8	4,1
2017	100	82,3	4,2	4,3
2018	100	42,1	3,4	4
2019	100	80	4	4

Стабильно 100-процентная успеваемость на протяжении многих лет (2009-2019 гг.) прослеживается по математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, информатике, обществознанию. Ежегодно повышается качественная успеваемость обучающихся по математике: в 2019 году 80 % (учитель Ильина О.В.), стабильно высокие показатели качественной успеваемости по русскому языку (учитель Александрова О.И.), 100 % -ная качественная успеваемость выпускников по химии (учитель Сукнёва Л.Е.) качественная успеваемость по обществознанию достигла 80% (учитель Тимофеева М.Г.), 100 % - по истории (учитель Дрон П.Я.) Впервые за 28 лет образовательной деятельности 1 выпускник не преодолел порог на ОГЭ (английский язык).

Данные представлены на основании Протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по годам выпусков.

Обычно выпускники третьей ступени образования поступают в вузы, успешно учатся, адаптационный период лицеистов в высшей профильной школе сокращён до минимума, что свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательной организации, а также миссии, целям и задачам образовательной деятельности.

5.5. Участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Предмет	ФИО учителя	Количество участников	Всероссийская олимпиада		Всероссийские конкурсы
			Муниципальный этап	Региональный этап	
СВФУ ФЛФ		1		1 Призёр Северо-Восточной олимпиады школьников	

	Л.В.Чеснокова			в по филологии (русский язык и литература) (11 класс)	
литература	Ю.Ю.Голомарёв а	9	1 призёр (11 класс)		
русский язык	О.А.Александро ва	3	1 призёр (9 класс)		
английский язык	А.П.Винокурова	10	1 призёр (11 класс)		
обществозна- ние	М.Г.Тимофеева П.Я.Дрон	7			
история	М.Г.Тимофеева П.Я.Дрон	9			
право	А.В.Васильев М.Г.Тимофеева	10			
химия	К.П.Симакова	3			
биология	К.П.Симакова	4			
ДЕБАТЫ	П.Я.Дрон Ю.Ю.Голомарёв а	3	3 победителя		
		14 участни ков республ иканско го турнира			
«Моя первая олимпиада» 1 класс	Д.В.Максимова Л.И.Архипова	16		1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1	
IV Всероссийский творческий конкурс рисунков «Я рисую сказку»	Л.И.Архипова	3			Диплом победителя II степени– 1. Диплом победителя I место – 1.
Основы безопасности дорожного движения	Л.И.Архипова	1		1 место – 1.	

«Эрудит по ПДД»					
Всероссийский Фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец»		1			1 место - 1
Итого		94	6	6	3

6. Методическая работа

Тема. «Современные подходы к организации обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО».

В лицее с начала 2019-2020 учебного года в связи с открытием начальной школы организовано методическое объединение учителей начальных классов, второе методическое объединение включает учителей-предметников, работающих в лицее на постоянной основе, к участию в работе которого привлекаются и предметники-почасовики. Методобъединение учителей разных учебных дисциплин имеет план работы, проводит заседания, методическая работа обеспечивает сопровождение образовательного процесса. Учителя-предметники в лицее преимущественно стажисты. Работа каждого учителя направлена на выполнение пожеланий родителей, нацеленных на обеспечение своему ребёнку благоприятных для обучения и воспитания условий.

За годы работы сложилась система внутреннего мониторинга:

- входной контроль в начале учебного года;
- контроль по итогам I четверти;
- зачётная неделя во второй половине декабря с последующим выставлением отметок за II четверть;
- контроль по итогам III четверти;
- зачётная неделя по итогам учебного года, ГИА (9,11 классы);
- всероссийские проверочные работы.

Учителя совместно с детьми организуют и проводят литературно-музыкальные гостиные, предметные презентации, конкурсы, инсценирование отрывков из литературных произведений. Индивидуально каждый предметник готовит своих учеников для участия в предметных олимпиадах. Но практика работы показывает, что деятельность методического объединения направлена в первую очередь на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. В данной связи методическому объединению: 1). Продолжить работу по использованию в практике внеклассной работы по предметам новые формы деятельности целью формирования учебной мотивации, развития познавательного интереса обучающихся.

2). Продолжить работу по изучению опыта учителей, внедряющих в практику работы передовые образовательные технологии.

7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – выявление и развитие интересов и склонностей каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Показатели охвата обучающихся различными формами воспитательной работы стабильны. Традиционно в лицее проводятся коллективные творческие дела, принимают участие в которых разновозрастные группы обучающихся. В 2019 году КТД было проведено 10. Большое внимание в лицее уделяется нравственному воспитанию посредством приобщения лицеистов к чтению и осмыслению произведений художественной литературы, посещению театров, филармонии, музеев. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у обучающихся потребности в духовно-нравственном развитии, социализации, самообразовании, организации содержательного культурного досуга. В данной связи для лицеистов проводятся «День оперы», «День балета», «День театра», «День музея», лицеисты посещают концерты-лекции в филармонии. На протяжении ряда лет лицей сотрудничает с «Библиотекой приключений» (ул. Дежнёва, 51), на базе которой раз в месяц проходят мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки: презентация книг, встречи с интересными людьми, беседы-встречи, посвящённые выбору будущей профессии, знаменательным датам, мероприятия под общим названием «Читай, общайся!»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения осуществляется через просмотры фильмов о Великой Отечественной войне, картин, формирующих чувство гордости за нашу страну, наших современников; чтение книг, экскурсии, беседы на уроках и во внеурочное время.

Ежемесячно организуются тематические классные часы с использованием демонстрационных материалов по Правилам дорожного движения, которые проводят сотрудники Государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Присутствуют старшеклассники и на Дне первокурсника в рамках профориентационной работы.

Численность детей в лицее небольшая (от 135 до 160 человек). Большинство родителей обучающихся ежемесячно посещают родительские собрания, постоянно находятся на сотовой связи с классным руководителем, учебной частью лицея. Все недоразумения, возникающие в процессе учебной деятельности ребёнка, решаются совместными усилиями семьи и школы.

8. Основные задачи на 2020 год:

- дальнейшее развитие благоприятной образовательной и воспитательной среды;
- совершенствование обеспечения обучающихся разного рода поддержкой в процессе обучения и воспитания: психолого-педагогической, реабилитационной, коррекционной, ориентационной;
- интеграция в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий;
- синтез основного и дополнительного образования, классно-урочной и внеклассной деятельности;
- усиление взаимодействия с семьями обучающихся с целью профилактики правонарушений, поддержания здорового образа жизни;
- включение обучающихся по программе начального общего образования в комплексный процесс обучения и воспитания в АОНО «Гуманитарный лицей».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АОНО «Гуманитарный лицей» г. Якутска за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 24,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	4,2 баллов 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (муниципальный уровень)	6 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/17 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10 человек/46

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.29.1	Высшая	7 человек /31,8%
1.29.2	Первая	3 человека/13,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /13,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/26 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 м ²